ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

Περιγράμματα μαθημάτων ΠΠΣ

« Κοινωνική Πολιτική»

Περιεχόμενα

ΕΞΑΜΗΝΟ 1 4
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία 4
Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα 9
Κοινωνική Πολιτική 15
Εισαγωγή στο Δίκαιο 21
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες Ι 26
ΕΞΑΜΗΝΟ 2 32
Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης 32
Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο κόσμος στον 20ο αιώνα 36
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη 41
Εγκληματολογία 45
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες ΙΙ 49
ΕΞΑΜΗΝΟ 3 55
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη 55
Οργάνωση του Κράτους 59
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών 63
Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας 67
Πολιτική Υγείας 71
ΕΞΑΜΗΝΟ 4 75
Υπηρεσίες Υγείας 75
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική 80
Πολιτικές Απασχόλησης 86
Αντεγκληματική Πολιτική 91
Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα 95
ΕΞΑΜΗΝΟ 5 99
Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής 99
Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική 104
Κοινωνική Οικονομία 108
Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης 112
Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών 118
Ιστορία του Ρατσισμού 122
Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου 126
Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία 130
Advanced Communication Skills for Social Scientists 134

ΕΞΑΜΗΝΟ 6 138
Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αι.: Ειδικά Θέματα Ιστορίας 138
Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες 143
Οικονομικά της Υγείας 147
Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας 151
Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα 156
Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας 161
Φύλο και Κοινωνική Πολιτική 165
Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική 169
ΕΞΑΜΗΝΟ 7 173
Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική 173
Management Υπηρεσιών Υγείας 177
Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική 181
Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα 186
Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης 190
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού 194
Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας 198
Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες 202
ΕΞΑΜΗΝΟ 8 206
Πρακτική Άσκηση 206
Πτυχιακή Εργασία 210

ΕΞΑΜΗΝΟ 1

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, οι οποίες φωτίζουν διαφορετικές πτυχές του κοινωνικού κόσμου καθώς και τις βασικές έννοιες και τη βασική ορολογία για την περιγραφή και κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων.
- Κατανοεί τη σημασία της κοινωνιολογικής οπτικής στην προσέγγιση του κοινωνικού κόσμου και αναγνωρίζει τη συμβολή της κάθε μιας κοινωνιολογικής προσέγγισης - και συνολικά των κύριων προσεγγίσεων – στην εμβάθυνση των κατανοήσεων αναφορικά με τα κοινωνικά φαινόμενα που αποτελούν αντικείμενο μελέτης.
- Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικειμένου.
- Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων κοινωνιολογικής μελέτης αλλά και θεμάτων που σχετίζονται με τα σύγχρονα κοινωνικά περιβάλλοντα.
- Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει.
- Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση πηγών και πληροφοριών στο διαδίκτυο και στη βιβλιοθήκη
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών αντλούμενων από τη βασική κυρίως βιβλιογραφία
- Ικανότητες παρατήρησης, επαρκείς αναλυτικές δεξιότητες, ανάπτυξη επιχειρηματολογίας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται βασικά στοιχεία του κοινωνικού κόσμου και προσεγγίζονται μια σειρά από διαφορετικά θέματα και τομείς της κοινωνιολογίας. Ειδικότερα, στο μάθημα οριοθετείται η επιστήμη της κοινωνιολογίας και διερευνάται η γένεσή της στις σύγχρονες βιομηχανικές κοινωνίες, γίνεται ο προσδιορισμός των αντικειμένων της, αναδεικνύονται οι ποικίλες θεωρήσεις για την ανάλυσή τους και εξηγείται η εξέλιξη του κοινωνιολογικού στοχασμού στο πλαίσιο των νεωτερικών και των μετανεωτερικών κοινωνιών. Έμφαση δίνεται στους θεμελιωτές και τους κλασικούς της κοινωνιολογίας, καθώς και στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις: το (δομο)λειτουργισμό, τη θεωρία των συγκρούσεων και τη θεωρία της κοινωνικής/συμβολικής διαντίδρασης.

Κάθε μία από τις επιμέρους ενότητες εστιάζεται στις βασικές έννοιες, που αποτελούν την «πρώτη ύλη» με την οποία κατασκευάζονται η κοινωνιολογική θεωρία και τα επιχειρήματα, καθώς επίσης και στη βασική ορολογία η οποία είναι αναγκαία για την περιγραφή των κοινωνικών φαινομένων που εξετάζονται.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η μύηση των φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τρόπους σκέψης της κοινωνιολογικής ανάλυσης και ερμηνείας της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Η κατανόηση των βασικών εννοιών που αποτελούν την «πρώτη ύλη» με την οποία κατασκευάζονται η κοινωνιολογική θεωρία και τα επιχειρήματα.
- Η ανάπτυξη της «κοινωνιολογικής φαντασίας», για την κατανόηση του κοινωνικού κόσμου.
- Η συστηματική παρατήρηση, η οποία επιτρέπει στους φοιτητές να βλέπουν κάτω από την επιφάνεια της καθημερινότητας και να συλλαμβάνουν νέα επίπεδα της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Η εφαρμογή των αναλυτικών εργαλείων της κοινωνιολογίας για την εξέταση πτυχών του δικού τους κοινωνικού περιβάλλοντος, τις οποίες τείνουν να θεωρούν ως δεδομένες.

Θεματικές Ενότητες:

(1) Εισαγωγή στην κοινωνικές επιστήμες - κοινωνιολογία
(2) Βασικές αρχές -θεμελιωτές
(3) Κοινωνιολογική θεωρία ι
(4) Κοινωνιολογική θεωρία ιι
(5) Κοινωνικοποίηση
(6) Κοινωνικός έλεγχος
(7) Κοινωνικοί θεσμοί
(8) Κοινωνικές δομές
(9) Κοινωνική διαστρωμάτωση
(10) Κοινωνικές τάξεις / Κοινωνική θέση - ρόλος
(11) Κοινωνική Μεταβολή
(12) Κοινωνική παρέκκλιση: ανομία -αλλοτρίωση
(13) Ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση Power Point στην τάξη Οργάνωση διδακτικών δραστηριοτήτων μέσω και της επικοινωνίας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Α. Παρουσίαση project (25%) Β. Εκπόνηση εργασίας (25%) Γ. Τελική γραπτή εξέταση (50%)

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση	26
βιβλιογραφίας	15
Συμμετοχή στα ‘σεμινάρια’	15
– ασκήσεις εμπέδωσης της θεωρίας	35
Εκπόνηση εργασίας με	10
Σύνολο Μαθήματος	***150***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Anthony Giddens, Philip W. Sutton, (2020) Κοινωνιολογία, Gutenberg, Αθήνα*
- *GiddensA. (2002), Κοινωνιολογία, Gutenberg, Αθήνα.*
- *HallS. &B. Gieben (2003), Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας: Οικονομία, κοινωνία, πολιτική, πολιτισμός, Σαββάλας, Αθήνα.*
- *HughesM. &KroehlerC. (2007), Κοινωνιολογία. Οι βασικές έννοιες, Κριτική, Αθήνα.*
- *LukesSt. (2007) Εξουσία. Μια ριζοσπαστική θεώρηση, Σαββάλας, Αθήνα.*
- *Μπέργκερ Πήτερ Λ. (1983), Πρόσκληση στην Κοινωνιολογία, Μπουκουμάνης, Αθήνα.*
- *J. Ritsert (διευθ.) (21996), Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.*
- *Ritzer, G. (2012), Σύγχρονη κοινωνιολογική θεωρία, Κριτική, Αθήνα*

Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ – Υ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dlp.korinthos.uop.gr/courses/UNDERG123/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στο

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες γνώση της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας
- Να προσεγγίσουν οι φοιτητές-τριες τη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία και τις θεματικές της

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες τη δυνατότητα να αναλύουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πραγματικότητες μέσα στα ιστορικά τους συμφραζόμενα

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει

- Να έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας
- Να μπορούν να προσεγγίζουν κριτικά τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα και εξελίξεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στις κεντρικές εξελίξεις και φαινόμενα στο ελληνικό κράτος κατά τη διάρκεια του 20ου αιώνα. Εξετάζονται το Κίνημα στο Γουδί, οι Βαλκανικοί Πόλεμοι, ο Α Παγκόσμιος Πόλεμος και η Μικρασιατική Εκστρατεία, ο Μεσοπόλεμος, ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, η Κατοχή, η Αντίσταση, ο Εμφύλιος Πόλεμος, η ανάδυση της μεταπολεμικής Ελλάδας, η Δικτατορία των Συνταγματαρχών και η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και της παγκοσμιοποίησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κοινωνικο-οικονομικές και πολιτικές διαδικασίες και φαινόμενα καθώς και στις πολιτισμικές και ιδεολογικές τάσεις και ρεύματα.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Κοινωνία, Έθνος, Κράτος στην Ελλάδα, αναδρομή στον 19ο αιώνα	Περίγραμμα του μαθήματος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
2. Το κίνημα στο Γουδί (1909) και οι απαρχές του 20ου αιώνα	Χρονολόγιο Κωστής Κ. (2018), *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι.*, Πατάκης, Αθήνα, Κεφάλαιο 7	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177

3. Βαλκανικοί Πόλεμοι	Χρονολόγιο Χάρτες και Διαγράμματα για τους Βαλκανικούς Πολέμους	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
4. Εθνικός Διχασμός, Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή	Χρονολόγιο Στατιστικές και Πίνακες σχετικά με την προσφυγική εγκατάσταση Κωστής Κ. (2018), *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι.*, Πατάκης, Αθήνα Κεφάλαια 8 και 9	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
5. Η Ελλάδα του Μεσοπολέμου Α: πολιτική και ιδεολογία (στρατός, κόμματα, κοινοβούλιο και δικτατορία, το γλωσσικό ζήτημα, φεμινισμός)	Χρονολόγιο Εκπ. Υλικό για το Γλωσσικό Ζήτημα	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
6. Η Ελλάδα του Μεσοπολέμου Β: οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις (εθνοτικές και κοινωνικές συγκρούσεις, πρόσφυγες, αγροτική μεταρρύθμιση, οικονομική κρίση)	Χρονολόγιο Εκπ. υλικό για την κοινωνική ιστορία	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177 https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177

7. Η εμπόλεμη δεκαετία του 1940: Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος	Χρονολόγιο Χάρτες – Ζώνες Κατοχής στην Ελλάδα Εκπ. Υλικό για τις κοινωνικές διαστάσεις του πολέμου και της Κατοχής Κωστής Κ. (2018), *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι.*, Πατάκης, Αθήνα Κεφάλαιο 10	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
8. Εκπαιδευτική Επίσκεψη/ Ερευνητικό Σεμινάριο		
9. Η Ελλάδα της δεκαετίας του 1950: Απόπειρες ανασυγκρότησης	Κωστής Κ. (2018), *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι.*, Πατάκης, Αθήνα Κεφάλαιο 11 Εκπ. υλικό για την μεταπολεμική περίοδο	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
10. Η Δικτατορία των Συνταγματαρχών (1967-1974)	Κωστής Κ. (2018), *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι.*, Πατάκης, Αθήνα, Κεφάλαιο 11 Εκπ. Υλικό	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
11. Η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης	Χρονολόγιο Εκπ. Υλικό για την περίοδο της Μεταπολίτευσης	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177

12. Ελληνική Μετανάστευση και Διασπορά στον 20ο αιώνα	Εκπ. υλικό	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177
13. Συμπεράσματα, Θέματα και βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση	Βιβλιογραφία Εμβάθυνσης	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP177

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (4) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής Μελέτη	75

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ερευνητικά σεμινάρια /μικρές εργασίες εξάσκησης (ατομικές ή ομαδικές)	36
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξη συνθετικού ζητήματος (80%) II. Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών με υλικό από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ή τα ερευνητικά σεμινάρια (προαιρετικό) (20%) Οι φοιτητές-τριες Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική γλώσσα, με βάση τη συγγραφή εργασίας και την προφορική της παρουσίαση στην τάξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο eclass ενώ σχετικές πληροφορίες δίνονται κατά την έναρξη των μαθημάτων.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κωστής Κ. (2018), Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αι., Πατάκης, Αθήνα.
Richard Clogg (2013), Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας, 1770-2013, Αθήνα.
Χατζηιωσήφ Χ. (επιμ.) (2002), Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αι., Βιβλιόραμα, Αθήνα.

Φάκελοι της διδάσκουσας με εκπαιδευτικό υλικό, χάρτες, χρονολόγια, βιβλιογραφικό οδηγό στο eclass.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Τα Ιστορικά, Μνήμων, Historein, Journal of Modern Greek Studies.

Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του 1ου εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει:

- να κατανοούν τις βασικές έννοιες της θεωρητικής ανάλυσης της Κοινωνικής Πολιτικής
- να γνωρίζουν τις αξίες, τις αρχές και τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής

- να συνθέτουν επιχειρηματολογία για το σύγχρονο ρόλο της Κοινωνικής Πολιτικής σε κοινωνικό, ιστορικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο
- να περιγράφουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις/μοντέλα συστημάτων Κοινωνικής Πολιτικής
- να κατανοούν τα κοινωνικά προβλήματα, να αντιλαμβάνονται τις κοινωνικές ανάγκες και να τα συνδέουν με συγκεκριμένες κοινωνικές πολιτικές αντιμετώπισης τους.
- να συνδέουν την Κοινωνική Πολιτική με τα κοινωνικά δικαιώματα και την ιδιότητα του πολίτη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Ειδικότερα:

Αποστολή του μαθήματος είναι η γνωριμία με το διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής και τους ευγενείς στόχους του. Σκοπός του είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην προσέγγιση της ως μοχλού κοινωνικής παρέμβασης στην κατεύθυνση της κοινωνικής ευημερίας, δικαιοσύνης και αλληλεγγύης. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν την έννοια, το ρόλο, το περιεχόμενο και τις βασικές επιστημονικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Πολιτικής και να αντιληφθούν τις επιδράσεις της στην ατομική, συλλογική και την κοινωνική ευημερία. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην παροχή των βασικών θεωρητικών γνώσεων αλλά και εμπειρικών στοιχείων (μέσα από συνεχή παραδείγματα) ώστε οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν τη θεμελιώδη σημασία της αποστολής της Κοινωνικής Πολιτικής και, κατά το δυνατό, να ενστερνισθούν τους στόχους της για κοινωνική ανάπτυξη και ευημερία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει στις βασικές έννοιες και σχέσεις που θεμελιώνουν την Κοινωνική Πολιτική, ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό αντικείμενο που διερευνά την ανταπόκριση των οργανωμένων κοινωνιών στις κοινωνικές ανάγκες. Η μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής απαιτεί την ανάλυση θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων που εκπορεύονται από ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών επιστημών και αντικειμένων όπως κοινωνιολογία, οικονομικά, πολιτική, ιστορία, φιλοσοφία, δίκαιο, στατιστική, κλπ. Το μάθημα περιλαμβάνει δύο πτυχές. Σε θεωρητικό επίπεδο, ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, αναφέρεται στη μελέτη, τη διερεύνηση και την ερμηνεία της Κοινωνικής Πολιτικής. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, ως πεδίο κοινωνικής παρέμβασης, αναφέρεται στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικών πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων όπου παρουσιάζονται η έννοια και ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής, οι αρχές και οι αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής, η ιστορία του κράτους ευημερίας και οι βασικοί παράγοντες εξέλιξής του, μοντέλα και θεωρίες ευημερίας, ο ρόλος της ιδεολογίας στην Κοινωνική Πολιτική, βασικές έννοιες όπως η ανάγκη, η φτώχεια, τα κοινωνικά δικαιώματα, κλπ.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Η έννοια της Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
2. Η φύση της Κοινωνικής Πολιτικής.	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
3. Η μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
4. Αρχές και Αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
5. Τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
6. Κράτος Ευημερίας	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
7. Μοντέλα Ευημερίας	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112

8. Ιδεολογίες και Κοινωνική Πολιτική	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
9. Κοινωνική και Οικονομική Πολιτική	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
10. Κοινωνική Πολιτική και Ανάγκη	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
11. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
12. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Δικαιοσύνη	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112
13. Κοινωνική Πολιτική και Ιδιότητα του Πολίτη	Βενιέρης Δ. (2015), *Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις*, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP112

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση)

	Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(5) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(6) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(7) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (8) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Προαιρετικές εργασίες: 15 Προετοιμασία για εξετάσεις: 36 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:** Α. Ενδιάμεση αξιολόγηση με γραπτή πρόοδο (9η-10η εβδομάδα μαθημάτων) με δικαίωμα συμμετοχής στους φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το 80% των μαθημάτων (20%) Β. Τελική γραπτή εξέταση (80%-100% ανάλογα της συμμετοχής του φοιτητή στο Α)

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Στο τελικό γραπτό διαγώνισμα στο τέλος του εξαμήνου διδασκαλίας οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις συζητήσεις που αναπτύσσονται. Τίθενται ακριβείς ερωτήσεις με συγκεκριμένης έκτασης απάντηση. Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναλύονται στα μαθήματα και αναφέρονται στο φύλλο των θεμάτων (άπτονται της κατανόησης των βασικών εννοιών, της ικανότητας γραφής και χρήσης ορολογίας καθώς και ενός πρώιμου επιπέδου κριτικής ανάλυσης).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: *Βενιέρης Δ. (2015), Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις, Αθήνα: Τόπος.* *Baldock J., Manning N., Miller S., Vickerstaff S. (1999), Social Policy, Oxford University Press, Oxford.* *Βενιέρης Δ. (2013), Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά δικαιώματα: Το Τέλος των Ύμνων, Τόπος, Αθήνα.* *Dean H. (2012), Social Policy, 2nd edition, Polity, Cambridge.* *Esping-AndersenC. (2014), Οι Τρεις Κόσμοι του Καπιταλισμού της Ευημερίας, Τόπος, Αθήνα (αγγλική έκδοση 1990).* *Esping-AndersenG, GallieD., HemerijckA., MylesJ. (2006), Γιατί Χρειαζόμαστε ένα Νέο Κοινωνικό Κράτος, Διόνικος, Αθήνα.* *Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ. (επιμ) (2018), Κοινωνική Πολιτική, Αθήνα: Διόνικος.* *Titmuss R. M. (1974), Social Policy: An Introduction, Allen & Unwin, London (διαθέσιμο στο διαδίκτυο).* *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* *Journal of Social Policy, Social Policy Association, Cambridge University Press, UK* *Κοινωνική Πολιτική, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής (online).*	

Εισαγωγή στο Δίκαιο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στο Δίκαιο**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP134		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των απαραίτητων εννοιών που θα οδηγήσουν στην κατανόηση των βασικών στοιχείων της νομικής επιστήμης. Συγκεκριμένα διατυπώνονται αρχικά οι έννοιες δίκαιο, κανόνας δικαίου, διακρίσεις και διαίρεση του

δικαίου και πηγές δικαίου. Στη συνέχεια παρατίθενται βασικές έννοιες συνταγματικού δικαίου, όπως η φύση του πολιτεύματος, η διάκριση των εξουσιών, η πολιτειακή οργάνωση και οι ατομικές ελευθερίες καθώς και η περιγραφή της οργάνωσης των δικαστηρίων στην Ελλάδα, καθώς και διοικητικού δικαίου, όπως διοικητική πράξη, διοικητικό όργανο και προστασία διοικουμένου. Κατόπιν, γίνεται αναφορά σε βασικές έννοιες του ποινικού δικαίου (έγκλημα, άδικο, καταλογισμός, ποινή) και αστικού δικαίου (υποκείμενα δικαίου, δικαίωμα, αξίωση, δικαιοπραξία, σύμβαση, ενοχή, ευθύνη, αποζημίωση υπερημερία), ενώ αναφέρονται και συγκεκριμένες επώνυμες συμβάσεις (πώληση, μίσθωση, εταιρεία και σύμβαση εργασίας). Επίσης, αναφέρονται έννοιες του εμπραγμάτου (πράγμα, κυριότητα, νομή, κατοχή, χρησικτησία, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη), του οικογενειακού (συγγένεια) και του κληρονομικού δικαίου (κληρονομική διαδοχή, διαθήκη, εξ αδιαθέτου διαδοχή, νόμιμη μοίρα). Το μάθημα ολοκληρώνεται με αναφορά σε βασικές έννοιες του εμπορικού δικαίου, δηλαδή τις εμπορικές πράξεις, τους εμπόρους, τις εταιρείες και τα αξιόγραφα και του εργατικού δικαίου ατομικού και συλλογικού, όπως τη σύμβαση εργασίας, τις συλλογικές συμβάσεις, την απεργία κ.ο.κ..
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί βασικές έννοιες του δικαίου, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω, να συγκρίνει, να αναλύει και να χρησιμοποιεί τις έννοιες αυτές σε σχέση με θέματα τα οποία θα εξεταστούν ενδελεχώς σε μαθήματα επομένων εξαμήνων (π.χ., Οργάνωση του Κράτους),
- να διερευνά και να συγγράφει σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Γενικά περί δικαίου (έννοια, φυσικό – θετικό δίκαιο, κατηγορίες δικαίου, πηγές δικαίου).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 21-25. 2. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, σελ. 3-36.

	2. Συνταγματικό δίκαιο ((έννοια, κράτος, πολίτευμα, μορφή και οργανωτικές βάσεις πολιτεύματος, ένδικη προστασία δικαιωμάτων)	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 26-35. 2. Σπηλιωτόπουλος Επ., Το Ελληνικό Δημόσιο Δίκαιο, σελ. 23-77.	
	3. Διοικητικό δίκαιο (έννοια, αρχές διοικητικής δράσης, διοικητική πράξη, διοικητικό όργανο, προστασία διοικουμένου).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 36-53. 2. Σπηλιωτόπουλος Επ., Το Ελληνικό Δημόσιο Δίκαιο, σελ. 159-189.	
	4. Ποινικό δίκαιο (έννοια, διακρίσεις, εφαρμογή ποινικού νόμου, έγκλημα, άδικος χαρακτήρας πράξης).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 54-63.	
	5. Ποινικό δίκαιο (καταλογισμός, τιμωρητό, ποινές, απόπειρα, συμμετοχή).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 63-73.	
	6. Γενικές αρχές αστικού δικαίου (δικαίωμα, υποκείμενα δικαίου – πρόσωπα, δικαιοπραξία, αντιπροσώπευση).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 74-85. 2. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, σελ. 53-69, 141-192, 217-230.	
	7. Ενοχικό δίκαιο (έννοια, ενοχή, αποζημίωση – ευθύνη – υπαιτιότητα, σύμβαση, επώνυμες συμβάσεις).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 86-94. 2. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, σελ. 242-246, 285-300.	
	8. Εμπράγματο δίκαιο (έννοια, εμπράγματα δικαιώματα, πράγμα, κυριότητα – νομή – κατοχή, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 95-105. 2. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, σελ. 459-464, 475-482, 487-490, 497-499, 510-515.	
	9. Οικογενειακό – κληρονομικό δίκαιο (έννοιες, συγγένεια, διαθήκη, εξ αδιαθέτου διαδοχή, νόμιμη μοίρα).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 106-110. 2. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, σελ. 573-574, 601-630.	
	10. Εμπορικό δίκαιο (έννοια, διαίρεση, εμπορικές πράξεις, έμποροι, εμπορική και βιομηχανική ιδιοκτησία).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 111-123. 2. Αργυρός Γ., Εμπορικό Δίκαιο, σελ. 27-80, 115-191.	
	11. Εμπορικό δίκαιο (εταιρείες, αξιόγραφα).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 124-144. 2. Αργυρός Γ., Εμπορικό Δίκαιο, σελ. 81-114, 233-370.	
	12. Ατομικό εργατικό δίκαιο (έννοια, πηγές, βασικές έννοιες, σύμβαση εργασίας, υποχρεώσεις εργοδότη και εργαζομένου, μισθός, λήξη, καταγγελία).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 145-170. Αγαλλοπούλου Π., Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, σελ. 13-24, 53-63, 103-128.	

	13. Συλλογικό εργατικό δίκαιο (έννοια, συνδικαλισμός, απεργία, ομαδικές απολύσεις, συλλογικές συμβάσεις, μεσολάβηση, διαιτησία).	1. Φεφές Μ., Εισαγωγή στο Δίκαιο, σελ. 171-192. Αγαλλοπούλου Π., Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, σελ. 137-146, 171-206, 211-218.	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση powerpoint Προβολή εκπαιδευτικού υλικού
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση	18
βιβλιογραφίας	8
Επίσκεψη σε δικαστήρια	35

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Προετοιμασία για τις εξετάσεις: 50 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Λεξιμαχίες (debates) II. Παρουσίαση θεμάτων III. Γραπτές εξετάσεις (γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μ. Φεφές, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2004.

- Λ. Καρατζά, 4 Κώδικες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.

Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΕ-Υ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές εισάγονται στη χρήση της Αγγλικής για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς: διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του γραπτού και προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου, αναπτύσσουν σχετικό λεξιλόγιο, μαθαίνοντας παράλληλα σύνθετες συντακτικές και γραμματικές δομές κοινές στο είδος.

Αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την προσέγγιση, ανάγνωση/ακρόαση και κατανόηση σχετικώς εκτεταμένων, μέτριας προς αυξημένης δυσκολίας αυθεντικών επιστημονικών κειμένων που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών τους και παράγουν μέτριας έκτασης και δυσκολίας γραπτό και προφορικό ακαδημαϊκό λόγο. Δίνεται έμφαση στην αύξηση της αυτοπεποίθησης των φοιτητών/τριών σε ότι αφορά την προσέγγιση μέτριας έκτασης πρωτότυπων επιστημονικών κειμένων, στην ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη μάθηση μέσω ειδικά σχεδιασμένων διαδραστικών δραστηριοτήτων και ασκήσεων και την ανάπτυξη της αναστοχαστικής ικανότητας αυτοαξιολόγησης. Παράλληλα, διευρύνονται οι γνώσεις τους σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους, και αναπτύσσονται οι στρατηγικές μελέτης και η ικανότητά των φοιτητών/τριών να μελετούν αποτελεσματικά. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος, του Διαδικτύου και πολυμέσων.

Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει και να χειρίζεται –σε ικανοποιητικό βαθμό - γραμματικές / συντακτικές δομές και συμβάσεις σχετικές με τον ακαδημαϊκό λόγο.
- Γνωρίζει λεξιλόγιο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της και τον ακαδημαϊκό λόγο εν γένει.
- Κατανοεί επιστημονικό λόγο, γραπτό και προφορικό, μέτριας προς αυξημένης έκτασης και δυσκολίας
- Εκφράζεται γραπτώς και προφορικώς σε περιορισμένη έκταση/διάρκεια χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις του Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου
- Έχει αυξημένη ικανότητα και αυτοπεποίθηση σε ότι αφορά την προσέγγιση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων.
- Έχει αυξημένη αυτονομία όσον αφορά την περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, με ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία μέσω γραπτού/προφορικού λόγου στην Αγγλική Γλώσσα σε ακαδημαϊκό περιβάλλον
- Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη και έρευνα
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αναστοχασμό και αυτο-αξιολόγηση

- Ανάπτυξη της ικανότητας για ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση.
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη ικανότητας για ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας για δημόσιο λόγο.
- Βελτίωση των στρατηγικών μελέτης και της εν γένει ακαδημαϊκής επίδοσης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων. Αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου και εξάσκηση σε αυτά. Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο προτεινόμενο από τη διδάσκουσα ή της επιλογής τους.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:
Σημείωση: Το περιεχόμενο των ενοτήτων είναι ενδεικτικό και υπόκειται σε διαφοροποιήσεις σχετιζόμενες με τις ανάγκες του εκάστοτε φοιτητικού πληθυσμού. Η ακριβής ύλη που διδάσκεται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξάμηνου είναι προσβάσιμη μέσω της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας **Course session**	**Βιβλιογραφία** **Bibliography**	**Σύνδεσμος παρουσίασης** **Link to the course**
1. Introduction to the Course; Academic Reading/Listening skills, Academic Vocabulary (ARLV): What is sociology? Study Skills (SS): How to approach an academic essay; Academic Writing (AW): Paragraph Structure; Academic Vocabulary (AV): Academic Word List (AWL): Introduction, Sublist 1, groups 1-3 Extensive Reading (ER)	For every one of the 13 sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED talks, articles, essays, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (academic reading, writing, listening, speaking,	
2. ARLV: Culture AW: Paragraph Structure; Grammar: Types of sentences AV:AWL Sublist 1, groups 4-6		
3. ARLV: Socialization AW: Paragraph Structure; Grammar: Using Parallel Structures; AV: AWL Sublist 2, groups 1-3		

4. ARLV: Social Order AW: Unity and Coherence; GR: Using Parallel Structures; AV: AWL Sublist 2, groups 4-6	metacognitive skills and sub-skills) and promoting language, subject and world knowledge. The material has been carefully selected in order to develop background knowledge, academic vocabulary and fluency in the Department scientific areas and is often updated to reflect current issues and new developments (in e-class). Teacher notes for the course (in e-class, in Documents)	
5. ARLV: Social Organization AW: Supporting details: Facts, Quotations, Statistics, etc.; Grammar: Noun clauses AV: AWL Sublist 3, groups 1-3		
6. ARLV: Social Stratification AW: : Supporting details: Facts, Quotations, Statistics, etc.; Grammar: Adverb clauses; AV:AWL Sublist 3, groups 4-6		
7. Mid-term exam AW: Drawing up a bibliography SS: Note-taking		
8. ARLV: Economic Inequality AW: From Paragraph to Essay; Grammar: Adjective Clauses; AV:AWL Sublist 4, groups 1-3		
9. ARLV: Migration AW: The three parts of an Essay; Grammar: Adjective Clauses; AV: AWL Sublist 4, groups 4-6		
10. ARLV: Crime and deviance AW: Essay outlining Grammar: Participial Phrases AV: AWL Sublist 5, groups 1-3		
11. ARLV: Health Policy; AW: Essay Writing, Practice; Grammar: Participial Phrases AV: AWL Sublist 5, groups 4-6		
12. ARLV: Social Welfare; AW: Punctuation; SS: Summarizing AS: Presentations of student projects		
13. AS: Presentations of student projects		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(9) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(10) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(11) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (12) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Ανεξάρτητη μελέτη, προετοιμασία για πρόοδο και τελική γραπτή εξέταση: 70 Προετοιμασία και συγγραφή εργασιών/παρουσιάσεων: 41 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών, παρουσιάσεις – προαιρετικό: 30% 2. Πρόοδος – προαιρετικό: 10% 3. Τελική γραπτή εξέταση: 60%-100% (αναλόγως της συμμετοχής ή μη στα 1, 2).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Textbooks (Συγγράμματα)

Havredaki, I. (2003). English for Students of Sociology: Themes in Sociology. Typothito – George Dardanos

Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Writing Exercises. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks

Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks

On line resources (indicative)
ACADEMIC VOCABULARY

Academic Word List (AWL) https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist
Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/
The American Heritage Dictionary: https://ahdictionary.com/
The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL. https://www.vocabulary.com/lists/52473
Online Dictionary of the Social Sciences http://bitbucket.icaap.org
World Health Organisation (WHO): Health Impact Assessment (HIA): Glossary http://www.who.int/hia/about/glos/en/
Academic vocabulary further, individualised practice
http://quizlet.com/16265531/academic-writing-podcast-1-4-flash-cards/

ACADEMIC READING, WRITING, LISTENING, SPEAKING SKILLS
http://www.uefap.com/reading/readfram.htm

British Council academic writing, grammar, and other resources
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/writing

Academic writing and other academic-related skills:
https://owl.purdue.edu/owl/teacher_and_tutor_resources/writing_instructors/non_purdue_users.html

https://www.ted.com/talks/j_d_vance_america_s_forgotten_working_class/transcript?referrer=playlist-talks_to_help_you_understand_s&autoplay=true

https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies/transcript

https://www.ted.com/talks/mary_bassett_why_your_doctor_should_care_about_social_justice/transcript

STUDY SKILLS:
Learning APA Style http://www.apastyle.org/learn/index.aspx?_ga=2.84127261.584952857.1531129569-1440484128.1531129569
APA tutorial: http://lib.usm.edu/help/tutorials/apa_tutorial.html

Plagiarism and how to avoid it:
http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/introduction.htm

EXTENSIVE READING:
Free books on line: Project Gutenberg http://www.gutenberg.org/

ΕΞΑΜΗΝΟ 2

Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1050/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να περιγράψει τη φύση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον τρόπο οργάνωσής της και να αναλύσει τη μορφή και τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών της. Στα πλαίσια αυτά θα αναλυθούν οι βασικές έννοιες του ενωσιακού δικαίου (υπεροχή, άμεσο

αποτέλεσμα, άμεση ισχύς, επικουρικότητα, αναλογικότητα) και θα περιγραφούν οι Ευρωπαϊκοί Θεσμοί – Όργανα της Ένωσης (Επιτροπή, Συμβούλιο, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο κ.ο.κ.) και ο τρόπος λειτουργίας τους. Επίσης θα εξεταστούν οι πηγές του ενωσιακού δικαίου και η διαδικασία παραγωγής τους. Τέλος, αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης των πολιτικών της Ένωσης (Κεντρική Ευρωπαϊκή Τράπεζα, Ευρωπαϊκά Ταμεία, Πλαίσια Στήριξης).
Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθούν πλήρως οι ανωτέρω βασικές έννοιες.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- -να κατανοεί, να αναλύει και να χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία που αφορούν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή, τον έλεγχο και την αξιολόγηση ενωσιακών πολιτικών.
- -να διερευνά και να συγγράφει σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Ιστορική εξέλιξη (ίδρυση Κοινοτήτων, τροποποιήσεις Συνθηκών, διευρύνσεις, κοινές πολιτικές).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 21-25. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 21-67.
2. Ενωσιακό δίκαιο Ι (έννοια, πρωτογενές δίκαιο)	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 26-35.
3. Ενωσιακό δίκαιο ΙΙ (παράγωγο δίκαιο).	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 36-53.
4. Αρχές ενωσιακού δικαίου (άμεση εφαρμογή, άμεσο αποτέλεσμα, υπεροχή).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 54-63. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 133-144.
5. Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 63-73. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 93-94
6. Ευρωπαϊκή Επιτροπή (έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 74-85. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 98-101.

7. Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 86-94. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 94-97
8. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 95-105. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 97-98, 103-106.
9. Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ι (Δικαστήριο, έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες, διαδικασίες).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 106-110.
10. Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ΙΙ (Γενικό Δικαστήριο, έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες, διαδικασίες, βασικές υποθέσεις ενώπιον του ΔΕΕ).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 111-123.
11. Επίσκεψη στο Γραφείο του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου στην Ελλάδα.	
12. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (έδρα, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ΟΝΕ).	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 145-170. 2. Μαραβέγιας Ν. (επ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, σελ. 191-218.
13. ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ (COREPER, EUROJUST, EUROPOL, OLAF)	1. Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 171-192.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών.

	Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(13) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(14) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(15) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (16) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	18
Επίσκεψη στα γραφεία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου	8
Αυτοτελής μελέτη	35
Προετοιμασία εξετάσεων	50
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) II. Εργασίες III. Γραπτές εξετάσεις

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* *Ενημερωτικά έντυπα εκδιδόμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση* *Συνθήκες* *Αποφάσεις Δικαστηρίου ΕΕ*	

Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο κόσμος στον 20ο αιώνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο κόσμος στον 20ο αιώνα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι:

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με την σύγχρονη ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές-τριες τις ιστορικές διαδικασίες και φαινόμενα που συνέβαλαν στην ανάδυση του σύγχρονου κόσμου

- Να αξιοποιήσουν οι φοιτητές/τριες την ιστορική γνώση για να κατανοήσουν κριτικά σύγχρονα πολιτικά και κοινωνικά φαινόμενα.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει

- Να γνωρίζουν κεντρικά γεγονότα και φαινόμενα της σύγχρονης ευρωπαϊκής και παγκόσμιας ιστορίας
- Να κατανοούν τις διαδικασίες διαμόρφωσης του σύγχρονου κόσμου
- Να έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιούν την ιστορική γνώση στην ανάλυση σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει γεγονότα, φαινόμενα και διαδικασίες της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας ιστορίας κατά τη σύγχρονη εποχή. Περιλαμβάνει εισαγωγικές ενότητες για τις εξελίξεις κατά τον 19ο αιώνα αλλά εξετάζει κυρίως την ιστορία του 20ου αιώνα. Η ανάλυση εστιάζει στους Παγκόσμιους Πολέμους, στη Ρώσικη Επανάσταση, στις ολοκληρωτικές ιδεολογίες και στα ολοκληρωτικά καθεστώτα του Μεσοπολέμου, στον «Ψυχρό Πόλεμο», στην αποικιοκρατία και στην απο-αποικιοποίηση, στην διαίρεση αλλά και στην ένωση της Ευρώπης κατά την περίοδο 1945-1991, στην εδραίωση και στην πτώση του υπαρκτού σοσιαλισμού, στην ανάδυση του μετα-κομμουνιστικού κόσμου και στην ανάπτυξη της διαδικασίας της παγκοσμιοποίησης.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ο ευρωπαικός και παγκόσμιος 19ος αιώνας	Διαγράμματα, χρονολόγιο	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
2. Αποικιοκρατία και ιμπεριαλισμός: η Ευρώπη στο κέντρο του κόσμου	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ. 258-280	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/

Η Ευρώπη στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 –1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ. 37 – 55 Χρονολόγιο, Χάρτες	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
4. Η Ρώσικη Επανάσταση	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ. 79 – 115 Χρονολόγιο	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
Η Ευρώπη στη δίνη του Μεσοπολέμου: φασισμός, εθνικοσοσιαλισμός, οικονομική και πολιτική κρίση	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ. 116- 144	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
6. Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ 55 – 78 Χάρτες	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
7. Το Ολοκαύτωμα	Χρονολόγιο, εκπαιδευτικό υλικό	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
8. Εκπαιδευτική Επίσκεψη/Ερευνητικό Σεμινάριο		
9.Ο Ψυχρός Πόλεμος, η ενωμένη και η διαιρεμένη Ευρώπη	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ 289 - 367	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
10. Η Απο-αποικιοποίηση	Χάρτες, χρονολόγιο, εκπαιδευτικό υλικό	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
11. Εδραίωση και πτώση του υπαρκτού σοσιαλισμού	Eric Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919*, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010, σελ 476- 512	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
12. Η παγκοσμιοποίηση	Χάρτες, διαγράμματα	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/
. Ανακεφαλαίωση, Θέματα και βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση	Βιβλιογραφικός οδηγός	https://eclass.uop.gr/courses/SEP135/

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης e class Χρήση ΤΠΕ στο μάθημα (ppt, διαδικτυακές πηγές, οπτικοακουστικό υλικό κτλ.) Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής Μελέτη	75
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ερευνητικά σεμινάρια /μικρές ατομικές ή ομαδικές εργασίες εξάσκησης	36
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξη συνθετικού ζητήματος (80%) II. Συμμετοχή σε εκπαιδευτική επίσκεψη/ερευνητικό σεμινάριο. Συγγραφή ή/και παρουσίαση εργασιών εξάσκησης με υλικό από την εκπαιδευτική επίσκεψη ή το ερευνητικό σεμινάριο (προαιρετικό) (20%) Οι φοιτητές-τριες Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική γλώσσα, με βάση τη συγγραφή εργασίας και την προφορική της παρουσίαση στην τάξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο eclass ενώ σχετικές πληροφορίες δίνονται κατά την έναρξη των μαθημάτων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Eric Hobsbawm, Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914 – 1919, Αθήνα, Θεμέλιο, 2010.*
- *Norman Davies, Ιστορία της Ευρώπης, τ. Β', Αθήνα, Νεφέλη, 2010. Tony Judt, Η Ευρώπη μετά τον πόλεμο, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2012.*
- *Mark Mazower, Σκοτεινή Ήπειρος. Ο ευρωπαικός 20ος αιώνας, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2009.*
- *Serge Berstein –Pierre Milza, Ιστορία της Ευρώπης, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2009. Φάκελοι της διδάσκουσας με εκπαιδευτικό υλικό, χάρτες, χρονολόγια,*

βιβλιογραφικό οδηγό στο eclass

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Contemporary History, Journal of Global History

Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Γνώσεις: • Περιγράφουν τις βασικές αρχές και έννοιες της οικονομικής επιστήμης.

- Εξηγούν τους βασικούς μηχανισμούς των αγορών στο μικροοικονομικό επίπεδο, εστιάζοντας στη συμπεριφορά καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Εφαρμόζουν βασικές οικονομικές αρχές για την ανάλυση της λειτουργίας της οικονομίας στο μακροοικονομικό επίπεδο.

Δεξιότητες:

- Αναλύουν και να ερμηνεύουν βασικές οικονομικές έννοιες σε μη τεχνική γλώσσα κατάλληλη για επιστημονικά αλλά και ευρύτερα ακροατήρια.
- Συνδυάζουν οικονομικά δεδομένα και δείκτες για τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων επιχειρημάτων και τη λήψη οικονομικών αποφάσεων στο μίκρο και στο μάκρο επίπεδο.

Ικανότητες

- Αξιοποιούν την οικονομική γνώση για την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με σύγχρονα οικονομικά προβλήματα, προκλήσεις και τάσεις στην οικονομία.
- Διαμορφώνουν και προτείνουν εναλλακτικές λύσεις, αξιολογώντας τις δυνητικές επιπτώσεις των οικονομικών παρεμβάσεων και πολιτικών. .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της οικονομικής επιστήμης και να τους εξοικειώσει με το κύριο οικονομικό πρόβλημα, τη σπανιότητα των πόρων, την επιλογή και τους περιορισμούς στην επιλογή, τη λειτουργία της αγοράς καθώς και τους γενικότερους μηχανισμούς που διέπουν την οικονομία ως σύνολο. Στα πλαίσια αυτά παρουσιάζονται: η έννοια, η δομή και οι βασικές λειτουργίες της αγοράς, τα όρια των αγορών και η κρατική παρέμβαση καθώς και μια σειρά από βασικά μακροοικονομικά ζητήματα όπως ο πληθωρισμός, η ανεργία και η ερμηνεία και κατανόηση των βασικών μακροοικονομικών δεικτών.

Το μάθημα αναπτύσσεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:
Θ.Ε. 1 Το οικονομικό πρόβλημα και οι βασικές αρχές της οικονομικής επιστήμης Θ.Ε. 2 Η έννοια της αγοράς και οι βασικές λειτουργίας της αγοράς
Θ.Ε. 3 Η ζήτηση για αγαθά Θ.Ε. 4 Η προσφορά για αγαθά Θ.Ε. 5 Η δομή της αγοράς
Θ.Ε. 6 Στρεβλώσεις των αγορών
Θ.Ε. 7 Εισαγωγή στη μακροοικονομική θεωρία και βασικοί μακροοικονομικοί δείκτες Θ.Ε. 8 Πληθωρισμός
Θ.Ε. 9 Ανεργία

Θ.Ε. 10 Φορολογία και δημοσιονομική πολιτική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οργάνωση των διδακτικών δραστηριοτήτων μέσω της ηλεκτρονική πλατφόρμας e-class. Διαλέξεις με τη βοήθεια Power Point. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και Microsoft Teams.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(5) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(6) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(7) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(8) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής μελέτη – προετοιμασία για την ενδιάμεση εξέταση	41
Αυτοτελής μελέτη – προετοιμασία για την τελική εξέταση	70

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό ενδιάμεσης (30%) και τελικής γραπτής εξέτασης (70%) που περιλαμβάνει συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Mankiw, N. G. (2002). Αρχές της Οικονομικής. Εκδόσεις: Τυπωθήτω.*
- *Σημειώσεις του διδάσκοντα*

Εγκληματολογία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=SEP106		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της αντεγκληματικής πολιτικής και της κατανόησης του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται με τις εφαρμογές του Ποινικού Δικαίου και τη νομοθετική παραγωγή
- γνώσεις για τις πολιτικές δημόσιας ασφάλειας και την προστασία των δικαιωμάτων και των ελευθεριών των πολιτών.
- δεξιότητες κατανόησης των συστημάτων δημόσιας ασφάλειας και αντεγκληματικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης για τα ζητήματα της Εγκληματολογίας σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο, εξετάζει τα βασικά θεωρητικά πρότυπα και τις εφαρμογές τους. Πιο συγκεκριμένα το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί:

- Στην ανάλυση των βασικών θεωριών για το έγκλημα, τον εγκληματία και το πέρασμα στην πράξη
- Στην προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για τις σύγχρονες τάσεις της εγκληματικότητας
- Στο σχεδιασμό και διαχείριση πολιτικών πρόληψης του εγκληματικού φαινομένου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των θεωριών για το έγκλημα και τον εγκληματία και τη σχέση τους με την σύγχρονη αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου. Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών οι οποίες διαμορφώνουν τη σύγχρονη εγκληματικότητα

Θεματικές ενότητες:

- Θεωρίες για το έγκλημα και την εγκληματογένεση
- Μεταμορφώσεις της εγκληματικότητας
- Πολιτικές πρόληψης εγκληματικότητας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες

	Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(17) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(18) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(19) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (20) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην αίθουσα	39
Εργασίες (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	43
Αυτοτελής μελέτη	45
Class project-Ανάλυση βιβλιογραφίας	23
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης II. Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θ. Παπαθεοδώρου, Δημόσια Ασφάλεια και Αντεγκληματική Πολιτική, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022
Στ. Αλεξιάδης, Εγκληματολογία, Σάκκουλα Θες/νικη, 2011
Γ. Νικολόπουλος, Η ευρωπαϊκή Ένωση ως φορέας Αντεγκληματικής πολιτικής, Νομική Βιβλιοθήκη, 2008
Επιστημονικά περιοδικά:
Εγκληματολογία
Ποινική Δικαιοσύνη

Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΕ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες ΙΙ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές αναπτύσσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να κατανοούν, να χειρίζονται και να παράγουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο σε όλες του τις μορφές και ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους, διευρύνοντας τις γνώσεις τους για τα θέματα αυτά παράλληλα με τις γνώσεις τους στη γλώσσα (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο,

κλπ) και την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν βιβλιογραφία στην Αγγλική γλώσσα. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται κατάλληλες στρατηγικές προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και αποσπασμάτων επιστημονικών βιβλίων με περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους και εξασκούνται σε αυτές. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον αγγλικό προφορικό ακαδημαϊκό λόγο και τις ικανότητες που σχετίζονται με αυτόν (π.χ. στοχευμένη ακρόαση, σωστές σημειώσεις). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μέτριας έκτασης κείμενα και να κάνουν σύντομης διάρκειας ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις που διέπουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο. Ένας επιπλέον στόχος είναι η όσο το δυνατόν καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων ακαδημαϊκού επιπέδου στην Αγγλική γλώσσα (English-Medium Instruction) στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και του Διαδικτύου. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο προτεινόμενο από τη διδάσκουσα ή της επιλογής τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και να χρησιμοποιεί γραμματικές και συντακτικές δομές και άλλες συμβάσεις κοινές στον ακαδημαϊκό λόγο
- κατανοεί και να χρησιμοποιεί σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της αγγλικό λεξιλόγιο
- έχει τις εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στρατηγικές που απαιτούνται για

α. την κατανόηση εκτεταμένου ακαδημαϊκού, γραπτού κυρίως αλλά και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

β. την παραγωγή προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (μέτριας έκτασης γραπτά κείμενα, παρουσιάσεις ατομικές και ομαδικές και με χρήση πολυμέσων, συμμετοχή σε συζήτηση, κλπ)

- αναζητεί και να αξιολογεί πηγές στην Αγγλική γλώσσα
- αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητες της ανάλυσης και της σύνθεσης μέσω της παραγωγής προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (κυρίως λόγου που προϋποθέτει επιχειρηματολογία)
- είναι υπεύθυνος/η και όσο το δυνατόν αυτόνομος/η στην περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη με ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας σε πανεπιστημιακό περιβάλλον στην Αγγλική γλώσσα

- Αναζήτηση, ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αναστοχασμό και αυτο-αξιολόγηση
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη και αυτόβουλη μάθηση.
- Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη και έρευνα
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη ικανότητας για ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας για δημόσιο λόγο.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων. Συνοπτική παρουσίαση κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου. Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει, εκτός των συμβατικών μορφών, ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη αλλά και την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας και των Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς γενικότερα.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

Σημείωση: Το περιεχόμενο των ενοτήτων είναι ενδεικτικό και υπόκειται σε διαφοροποιήσεις σχετιζόμενες με τις ανάγκες του εκάστοτε φοιτητικού πληθυσμού. Η ακριβής ύλη που διδάσκεται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξάμηνου είναι προσβάσιμη μέσω της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Introduction to the Course Academic Reading/Listening skills, Academic Vocabulary (ARLV): Hegel Academic Writing (AW): Argumentative Essays; (AV): Academic Word List (AWL) Sublist 6, groups 1-3 Study Skills (SS): Note-taking Extensive Reading (ER)	For every one of the 13 sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED and other talks, articles, essays, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (academic reading, writing, listening,	
2. ARLV: Saint Simon AW: Chronological Order: Process Essays AV: AWL Sublist 6, groups 4-6		
3. ARLV: Comte AW: Chronological Order: Process Essays AV: AWL Sublist 7, groups 1-3		
4. ARLV: Martineau, Spencer Academic Speaking (AS): Presentation Skills AV: AWL Sublist 7, groups 4-6		
5. ARLV: Marx AW: Cause/Effect Essays AS: Presentation Skills AV: AWL Sublist 8, groups 1-3		

6. ARLV: Marx AW: Cause/Effect Essays AS: Presentation Skills AV: AWL Sublist 8, groups 4-6	speaking, metacognitive skills and sub-skills) and promoting language, subject-specific knowledge. The material is carefully selected in order to help students develop Social Policy-related background knowledge, academic vocabulary and fluency; it is often updated in order to reflect current issues and new developments (in e-class). TEACHER NOTES for the course (in e-class, in Documents)	
7. Mid-term exam AW: Paraphrase and Summary		
8. ARLV: Durkheim AW: Comparison/Contrast Essays AS: Presentation Skills AV: AWL Sublist 9, groups 1-3		
9. ARLV: Weber AW: Comparison/Contrast Essays AS: Developing an argument and using persuasive language - Debating/presenting/defending an argument AV: AWL Sublist 9, groups 4-6		
10. ARLV: Weber AW: Argumentative Essays AS: Developing an argument and using persuasive language - Debating/presenting/defending an argument AV: AWL Sublist 10, groups 1-3		
11. ARLV: Foucault AW: Argumentative Essays AS: Oral presentations of group research projects		
12. ARLV: Foucault AW: Argumentative Essays AS: Oral presentations of group research projects		
13. AW: Note-taking AS: Oral presentations of group research projects		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(21) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(22) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(23) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (24) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ανεξάρτητη μελέτη, προετοιμασία για πρόοδο και τελική γραπτή εξέταση	70
Προετοιμασία/συγγραφή εργασιών/παρουσιάσεων	41
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών, παρουσιάσεις – προαιρετικό: 30% 2. Πρόοδος – προαιρετικό: 10% 3. Τελική γραπτή εξέταση: 60%-100% (αναλόγως της συμμετοχής ή μη στα 1, 2).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Textbooks (Συγγράμματα)

Havredaki, I. (2000). English for students of Sociology: Social Theorists. Tipothito – George Dardanos

Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks

Wallwork, A. (2013). English for Presentations at International Conferences. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks

On line resources (indicative)

ACADEMIC VOCABULARY
Academic Word List (AWL) https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist
Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/
The American Heritage Dictionary: https://ahdictionary.com/
The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL. https://www.vocabulary.com/lists/52473
Online Dictionary of the Social Sciences http://bitbucket.icaap.org
World Health Organisation (WHO): Health Impact Assessment (HIA): Glossary http://www.who.int/hia/about/glos/en/
The World Bank Glossary of Key Civil Service Terms http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTORANDGOVERNANCE/0,,contentMDK:20201644~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html
Academic vocabulary further, individualised practice http://quizlet.com/16265531/academic-writing-podcast-1-4-flash-cards/

ACADEMIC READING AND WRITING SKILLS
Reading skills for academic study: http://www.uefap.com/reading/readfram.htm

British Council academic writing, grammar, and other resources http://learnenglish.britishcouncil.org/en/writing

Academic writing and other academic-related skills: https://owl.purdue.edu/owl/teacher_and_tutor_resources/writing_instructors/non_purdue_users.html

ACADEMIC STUDY SKILLS
Plagiarism and how to avoid it: http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/introduction
APA Style http://www.apastyle.org/learn/index.aspx?_ga=2.84127261.584952857.1531129569-1440484128.1531129569
APA tutorial: http://lib.usm.edu/help/tutorials/apa_tutorial.html
ACADEMIC SPEAKING SKILLS
Effective presentation skills tutorial: https://www.niu.edu/presentations/
EXTENSIVE READING

Free books on line: Project Gutenberg http://www.gutenberg.org/

MULTIMEDIA

YaleCourses: Foundations of Modern Social Thought https://www.youtube.com/watch?v=hd33BahdAjs&list=PLDF7B08FF8564D1FE

ΕΞΑΜΗΝΟ 3

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP177		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει γνώση σε βασικές έννοιες και πεδία ανάλυσης της πολιτικής επιστήμης. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες στο τέλος του εξαμήνου:

- θα κατέχουν το βασικό επιστημονικό υπόβαθρο που είναι απαραίτητο για την σταδιακή θεμελίωση, σε μεταγενέστερο στάδιο, όλων εκείνων των εννοιών, μεθόδων, θεωρητικών προσεγγίσεων και εργαλείων που προσδιορίζουν και κατανοούν το πολιτικό φαινόμενο στις ειδικότερες εκφάνσεις του.
- Θα ταξινομούν, συνδυάζουν, αξιολογούν και αποσαφηνίζουν τις βασικές έννοιες που χρησιμοποιεί η πολιτική επιστήμη (π.χ. κράτος, δύναμη, εξουσία, καθεστώς, ιδεολογία) και να κατανοούν καθώς και να εξηγούν τις διαδικασίες που εκβάλλουν στην τελική σύσταση του πολιτικού φαινομένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικό μάθημα το οποίο εξοικειώνει τους φοιτητές/τριες με βασικές έννοιες και πεδία έρευνας της πολιτικής επιστήμης. Εξετάζεται αρχικά το ίδιο το αντικείμενο πολιτική (και η διττή του φύση (ως διακυβέρνηση και ως αγώνας) και στη συνέχεια μελετώνται οι όψεις της θεσμικής πολιτικής και της συγκρουσιακής πολιτικής. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το παγκοσμιοποιημένο τοπίο άσκησης της πολιτικής και τα ζητήματα που θέτει για το ρόλο των εθνικών κρατών.

Θεματικές Ενότητες:
1. Εισαγωγή στη δομή και οργάνωση του μαθήματος
2. Πολιτική Επιστήμη
3. Κράτος
4. Πολιτικές Ιδεολογίες
5. Έθνη και Εθνικισμός
6. Εκλογές και Αντιπροσώπευση
7. Πολιτικά Κόμματα, Κομματικά Συστήματα
8. Ομάδες Συμφερόντων, Κινήματα
9. Συγκριτική Πολιτική
10. Πολιτικό Σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ευρωπαϊκές Πολιτικές
11. Πολυεπίπεδη Διακυβέρνηση
12. Πολιτική Οικονομία και Παγκοσμιοποίηση
13. Ανακεφαλαίωση- Επίλυση Αποριών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</td><td>Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες
Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση)
Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη</td></tr>
<tr><td>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</td><td>Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες
Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας
Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση power point για την υποστήριξη των διαλέξεων, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και οργάνωση δραστηριοτήτων μέσω e-class
Χρήση e-class για επικοινωνία με φοιτητές/τριες</td></tr>
<tr><td>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</td><td>Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο
Βασικές ψηφιακές δεξιότητες</td></tr>
<tr><td>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</td><td>Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ
Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών.
Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.</td></tr>
<tr><td>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ
(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση
(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα
(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία
(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</td><td>Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα
Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Ανεξάρτητη Μελέτη</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Πρόοδος</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία για</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</td><td>• Ενδιάμεση αξιολόγηση (πρόοδος): 30%
• Τελική Αξιολόγηση: 70%</td></tr>
</table>

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αναλυτικές οδηγίες για την αξιολόγηση αναρτώνται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Heywood, A. (2014). Εισαγωγή στην πολιτική. Αθήνα: Επίκεντρο.

- Λαδή, Σ. & Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Αθήνα: Παπαζήσης.

- Ιορδάνογλου, Χ. (2013) Κράτος και Ομάδες Συμφερόντων- Μια κριτική παραδεδεγμένης σοφίας, Αθήνα, Πόλις

Οργάνωση του Κράτους

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οργάνωση του Κράτους**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές θεσμικές συνιστώσες του δημοκρατικού κράτους δικαίου, την έννοια και τις διαδικασίες εκπόνησης, υλοποίησης και μέτρησης των δημόσιων

πολιτικών και τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της σύγχρονης θεωρίας των θεσμών.

- Κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας και αλληλεπίδρασης των διαφόρων θεσμών (πολιτικών, οικονομικών, πολιτισμικών).
- Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικειμένου.
- Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων της θεωρίας της δημοκρατίας, της συνταγματικής θεωρίας και της θεσμικής προσέγγισης των πολιτικών και κοινωνικών φαινομένων.
- Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει.
- Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση πηγών και πληροφοριών στο διαδίκτυο και στη βιβλιοθήκη
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών αντλούμενων από τη βασική κυρίως βιβλιογραφία
- Ικανότητες παρατήρησης, επαρκείς αναλυτικές δεξιότητες, ανάπτυξη επιχειρηματολογίας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται διεξοδικά οι βασικές έννοιες του σύγχρονού συνταγματισμού και οι θεσμικές συνιστώσες των συγχρόνων, αντιπροσωπευτικών, φιλελεύθερων και συνταγματικά περιορισμένων δημοκρατικών πολιτευμάτων. Με παράδειγμα την αποτύπωσή τους στο οργανωτικό μέρος του Ελληνικού Συντάγματος, αναλύονται έννοιες όπως αυτές του Κράτους, του Λαού, της διακρίσεως των εξουσιών, του συντάγματος, της λειτουργίας της Βουλής (και των αντιπροσωπευτικών σωμάτων, γενικότερα), της λειτουργίας της εκτελεστικής εξουσίας με σεβασμό στην αρχή του κράτους δικαίου και της ανεξαρτησίας της δικαιοσύνης. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζονται οι ιστορικές και κοινωνικές προϋποθέσεις που κατέστησαν αναγκαία αλλά και δυνατή την κρατική παρέμβαση στο κοινωνικό γίγνεσθαι μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δημόσιων πολιτικών. Διερευνώνται οι τρόποι επιλογής, σχεδιασμού και υλοποίησης των δημόσιων πολιτικών, ο τρόπος μέτρησης της αποδοτικότητας των δημόσιων πολιτικών και τα αίτια της επιτυχίας ή αποτυχίας τους. Τέλος, στο τρίτο μέρος του μαθήματος διερευνάται σε ένα μεγαλύτερο επίπεδο αφαίρεσης η έννοια και η σημασία των θεσμών (είτε αυτοί είναι πολιτικοί, οικονομικοί ή θεσμοί οργάνωσης του ιδιωτικού βίου). Εξετάζονται ιδίως οι διάφοροι πυλώνες που συγκροτούν τους θεσμούς (κανονιστικός, ρυθμιστικός, φαντασιακός), ο τρόπος κατά τον οποίο προκύπτουν (σταδιακά ή εμπρόθετα και προγραμματισμένα) οι θεσμοί, οι τρόποι και οι μηχανισμοί με τους οποίους οι θεσμοί αλληλεπιδρούν, εγκαθιδρύονται, ισχυροποιούνται οι φθίνουν και μεταβάλλονται, καθώς και η σημασία των θεσμών για τον καθορισμό της επιτυχούς (ή ατυχούς) ιστορικής εξέλιξης των κοινωνιών.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η μύηση των φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τρόπους σκέψης της δικαιοπολιτικής ανάλυσης και ερμηνείας της κοινωνικής και πολιτικής πραγματικότητας.
- Η κατανόηση των βασικών εννοιών που αποτελούν την «πρώτη ύλη» με την οποία καταπιάνεται η πολιτειολογία, η συνταγματική θεωρία και η θεωρία των κοινωνικών θεσμών.
- Η συστηματική παρατήρηση, η οποία επιτρέπει στους φοιτητές να βλέπουν κάτω από την επιφάνεια της καθημερινότητας και να συλλαμβάνουν νέα επίπεδα της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Η εφαρμογή των αναλυτικών εργαλείων της πολιτικής επιστήμης κα της θεωρίας των θεσμών για την εξέταση πτυχών του δικού τους κοινωνικού περιβάλλοντος, τις οποίες τείνουν να θεωρούν ως δεδομένες

Θεματικές Ενότητες:

1. Κράτος: Έννοια, ιστορική εξέλιξη και είδη κρατικών μορφωμάτων
2. Λαϊκή κυριαρχία/Λαός
3. Σύνταγμα: είδη, λειτουργία, συνταγματική μεταβολή
4. Εκλογές/ αντιπροσωπευτική δημοκρατία/ διάκριση εξουσιών
5. Βουλή/ Συγκρότηση, λειτουργία, εξουσίες
6. Εκτελεστική εξουσία: Κυβέρνηση, Πρόεδρος της Δημοκρατίας
7. Δικαστική εξουσία/ Ανεξαρτησία της δικαιοσύνης
8. Έννοια και σημασία της δημόσιας πολιτικής
9. Σχηματισμός, άρθρωση, υλοποίηση δημόσιας πολιτικής
10. Μέτρηση, αστοχία και επιτυχία της δημόσιας πολιτικής
11. Η έννοια των θεσμών γενικώς: είδη θεσμών/ δομικά χαρακτηριστικά των θεσμών
12. Σημασία των θεσμών, προέλευση των θεσμών, δημιουργία και παρακμή θεσμών
13. Αλληλεπίδραση θεσμών, παρακολουθηματικές συνέπειες των θεσμών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ

	Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(25) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(26) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(27) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (28) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16
Συμμετοχή στα 'σεμινάρια' – ασκήσεις εμπέδωσης της θεωρίας	25
Εκπόνηση εργασίας με βάση την προτεινόμενη βιβλιογραφία	0
Αυτοτελής μελέτη	60
Θεματικά Σεμινάρια/ Διαλέξεις προσκεκλημένων	10
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Α. Παρουσίαση project (0%) Β. Εκπόνηση εργασίας (0%) Γ. Τελική γραπτή εξέταση (100%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Αντώνη Μ. Παντελή, Εγχειρίδιο Συνταγματικού Δικαίου, Βασικές έννοιας, Οργάνωση του Κράτους (Αθήνα, εκδ. Λιβάνη) 2021*
- *Στέλλα Λαδή- Βασιλική Νταλάκου, Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής (Αθήνα, εκδ. Παταζήση) 2016.*
- *Αριστείδης Χατζής, Θεσμοί (Αθήνα: εκδ. Παπαδόπουλος) 2018*
- *Acemoglu & Robinson, Γιατί αποτυγχάνουν τα έθνη (Αθήνα, εκδ. Λιβάνη) 2013*

Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Τα μαθησιακά αποτελέσματα επικεντρώνονται στο να εφοδιαστούν οι φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατανόησης και ανάλυσης:
(α) θεματικών που σχετίζονται με την οικονομική επιστήμη και τα πεδία άσκησης δημόσιων πολιτικών.
(β) εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης και η εφαρμογή τους σε πεδία που άπτονται της κοινωνικής πολιτικής.
(γ) μεθόδων και πρακτικών στο πεδίο της λήψης αποφάσεων και της διαμόρφωσης δημοσίων πολιτικών.

Συνοπτικά τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα στοχεύουν στην απόκτηση βασικών γνώσεων και ικανοτήτων κατανόησης, ανάλυσης και σύγκρισης εννοιών στα γνωστικά πεδία της οικονομικής ανάλυσης και της κοινωνικής πολιτικής καθώς επίσης στην απόκτηση δεξιοτήτων και τεχνικών σχετικά με τις τεχνικές οικονομικής ανάλυσης δημοσίων πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εισαγωγικά επιχειρείται η σύνδεση των αρχών που διέπουν την οικονομική επιστήμη με το πεδίο της κοινωνικής πολιτικής. Γίνεται θεωρητική προσέγγιση του πεδίου με αναλυτική παρουσίαση διαχρονικά των τάσεων, απόψεων και αρχών που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση της σημερινής άσκησης της κοινωνικής πολιτικής. Συζητούνται και αναλύονται οι σύγχρονοι κοινωνικοί κίνδυνοι, οι τρόποι και πολιτικές αντιμετώπισης αυτών, οργανωτικά και οικονομικά, δίνοντας έμφαση στην αξιολόγησή τους σε μακρο και μικροοικονομικό επίπεδο.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας
1. Θεωρητική προσέγγιση της κοινωνικής πολιτικής
2. Οικονομικές διαστάσεις του κοινωνικού κράτους
3. Διαχρονική εξέλιξη του κοινωνικού κράτους
4. Χαρακτηριστικά του σύγχρονου κοινωνικού κράτους - προτυποποίηση
5. Θεμελιωτές του κοινωνικού κράτους
6. Ισότητα – αποδοτικότητα – κοινωνική δικαιοσύνη
7. Οικονομικά της κοινωνικής ευημερίας (welfare economics)
8. Τεχνικές μεγιστοποίησης του κοινωνικού οφέλους-πλεονάσματος

9. Ανάλυση κοινωνικού κόστους	
10. Υπολογισμός –χρήση τιμών – δεικτών	
11. Κοινωνική διανομή και ανισότητες (αποδοτικότητα έναντι ισότητας)	
12. Εργαλεία – μέθοδοι μέτρησης των κοινωνικών ανισοτήτων	
13. Επαναληπτικό Μάθημα	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(29) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(30) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(31) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (32) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Σεμινάρια	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	38
Ανάλυση μεθόδων	34

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Μελέτη βάσεων δεδομένων	12
	Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας	27
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογηθούν συνδυαστικά με: I. Εκπόνηση μικρών, ενδιάμεσων εργασιών (30%) II. Τελικές, γραπτές εξετάσεις (70%) Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Βενιέρης Δ. (2013), Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα, Τόπος, Αθήνα.*
- *Λύτρας Α., Σουλιώτης Κ. (2004), Αποκλεισμοί στην Παγκοσμιοποίηση: Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής, Παπαζήσης, Αθήνα.*
- *Υφαντόπουλος Γ., Μπαλούρδος Δ., Νικολόπουλος Κ. (2009), Οικονομικές και Κοινωνικές διαστάσεις του κράτους-πρόνοιας, Gutenberg, Αθήνα.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Το Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*
- *Social Cohesion and Development*
- *Journal of Social Policy*
- *Social Policy and Society*
- *Social Policy & Administration*

Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΕ-Υ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
		(1,5 ώρα θεωρία και 1,5 ώρα εργαστήριο)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP357		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις:

- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα μεθοδολογικά στάδια της ποσοτικής έρευνας.
- Εξηγούν βασικές έννοιες και αρχές της περιγραφικής στατιστικής.

- Αναλύουν τις βασικές έννοιες της επαγωγικής στατιστικής και να εξαγάγουν συμπεράσματα για τον πληθυσμό.
- Επεξεργάζονται δεδομένα με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού (SPSS).

Δεξιότητες:
- Διεξάγουν βιβλιογραφική επισκόπηση και να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα βάσει της υπάρχουσας θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης.
- Σχεδιάζουν τα κατάλληλα μεθοδολογικά βήματα για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων.
- Εφαρμόζουν τεχνικές στατιστικής ανάλυσης και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα για την εξαγωγή επιστημονικών συμπερασμάτων.
- Αξιολογούν την καταλληλότητα διαφορετικών στατιστικών μεθόδων για συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα.

Ικανότητες
- Σχεδιάζουν ερευνητικά εργαλεία κατάλληλα για τη συλλογή αξιόπιστων και έγκυρων δεδομένων.
- Χειρίζονται στατιστικό λογισμικό για την οργάνωση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
- Οργανώνουν και να υλοποιούν ερευνητικά έργα, συντονίζοντας όλα τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας από τον σχεδιασμό έως την ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην οργάνωση, διαχείριση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού) καθώς και στη μεθοδολογία εκπόνησης ποσοτικών μελετών στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών.
Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εισάγονται σε βασικές έννοιες και εργαλεία περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, όπως τα μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς, η ανάλυση συσχέτισης, το t-test, το τεστ chi squared καθώς και η ανάλυση διακύμανσης. Η ανάπτυξη του μαθήματος γίνεται με την παράλληλη χρήση λογισμικού (Statistical Package for the Social Sciences/SPSS) σε συνδυασμό με παραδείγματα από τον χώρο της κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της έρευνας καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στην ανάλυση των δεδομένων. Το μάθημα, παράλληλα, αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικών με την οργάνωση, εκπόνηση και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές

εξοικειώνονται με τη βιβλιογραφική επισκόπηση, τη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, την επιλογή κατάλληλων ερευνητικών εργαλείων, τις τεχνικές δειγματοληψίας και τη συλλογή δεδομένων στην πράξη. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να εκπονήσουν ένα ερευνητικό project (πιλοτική έρευνα) που βασίζεται στην κατασκευή ερευνητικών ερωτημάτων και στη συλλογή και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από το πεδίο. Το μάθημα διαρθρώνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες (σημειώνεται ότι οι Θ.Ε. 5 έως 10 περιλαμβάνουν εφαρμογές στο εργαστήριο με τη χρήση στατιστικού λογισμικού): Θ.Ε. 1 Εισαγωγή στην ποσοτική έρευνα. Θ.Ε. 2 Αναγνώριση του ερευνητικού προβλήματος και επισκόπηση της βιβλιογραφίας. Θ.Ε 3 Ερευνητικός σκοπός, ερωτήματα και υποθέσεις στην ποσοτική έρευνα. Θ.Ε. 4 Συλλογή δεδομένων: τεχνικές δειγματοληψίας και επιλογή ερευνητικού εργαλείου. Θ.Ε 5 Περιγραφική στατιστική: πίνακες, δείκτες και γραφήματα. Η κανονική κατανομή. Θ.Ε. 6 Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική και το t-test Θ.Ε. 7 Ανάλυση συσχέτισης Θ.Ε. 8 Το t-test Θ.Ε. 9 Το κριτήριο χ2 (χ-τετράγωνο) Θ. Ε. 10 Ανάλυση διακύμανσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οργάνωση των διδακτικών δραστηριοτήτων μέσω της ηλεκτρονική πλατφόρμας e-class. Εξοικείωση με εφαρμογές για τη διαχείριση ερευνών (π.χ. Google Forms). Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS για την εφαρμογή στατιστικών μεθόδων. Χρήση ηλεκτρονικών ιστότοπων και εφαρμογών για την εύρεση βιβλιογραφικών πηγών, πληροφοριών και ποσοτικών δεδομένων (π.χ. Google scholar, Researchgate, ERIC, Eurostat Online Database, OECD database, κ.α.).
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ

	Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις/εφαρμογές	11
Αυτοτελής μελέτη – προετοιμασία για τις εξετάσεις	50
Ερευνητική εργασία	50
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης καθώς και ομαδική εργασία (ερευνητικό project) (50%) που ολοκληρώνουν και παραδίδουν οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου. Για της ανάγκες του ερευνητικού project οι φοιτητές μελετούν τη βιβλιογραφία, διαμορφώνουν ερευνητικά ερωτήματα, επιλέγουν ερευνητικά εργαλεία, συλλέγουν δεδομένα και εκπονούν ποσοτική έρευνα με τη χρήση στατιστικού λογισμικού (SPSS).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κατσής Α., Σιδερίδης Γ., & Εμβαλωτής Α. (2010), Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες, Τόπος, Αθήνα.

- Creswell J. (2011), Εκπαιδευτική Έρευνα. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, Έλλην/Ίων, Αθήνα.

Πολιτική Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Υ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πολιτική Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. • Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική των μεταρρυθμίσεων και των

προτεραιοτήτων στη χάραξη πολιτικής υγείας.
• Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:
• Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από την πολιτική υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
• Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από την πολιτική υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης.
• Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της υγείας και προσδιορίζει και αναλύει τους επιμέρους παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής υγείας. Ειδικότερα, εξετάζονται οι διάφορες εννοιολογικές προσεγγίσεις της υγείας, οι ανάγκες σε υπηρεσίες υγείας του πληθυσμού, όπως αυτές διαμορφώνουν το πλαίσιο των κοινωνικών απαιτήσεων από τα συστήματα υγείας και την πολιτική υγείας γενικότερα, η υγειονομική προτεραιοποίηση των αναγκών αυτών και η κάλυψή τους μέσα από περιορισμένους διαθέσιμους πόρους. Επίσης, αναλύονται οι νέες προσεγγίσεις της Παγκόσμιας και Ενιαίας Υγείας, ο ρόλος των διεθνών οργανισμών, οι υγειονομικές ανισότητες καθώς και η σύνδεση της πολιτικής υγείας με άλλες μορφές κοινωνικής προστασίας.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας
1. Εννοιολογικές προσεγγίσεις για την υγεία
2. Προσδιοριστικοί παράγοντες της υγείας
3. Ανισότητες στην υγεία

4. Δημόσια Υγεία
5. Παγκόσμια και ενιαία υγεία
6. Βιώσιμη ανάπτυξη και υγεία
7. Υγεία σε όλες τις πολιτικές
8. Διεθνείς Οργανισμοί και Υγεία
9. Εισαγωγή στις δημόσιες πολιτικές
10. Κοινωνική πολιτική και υγεία
11. Υγεία και ευάλωτες ομάδες
12. Συστήματα Υγείας (εισαγωγή)
13. Επανάληψη κύριων σημείων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(33) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(34) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(35) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (36) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	38
	Ανάλυση μεθόδων	34
	Μελέτη βάσεων δεδομένων	12
	Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας	27
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Πολιτική και Οικονομία της Υγείας: Στρατηγικός Σχεδιασμός – Οργάνωση και Διοίκηση – Οικονομική Λειτουργία – Τομεακές Πολιτικές, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Παπαζήσης, Αθήνα 2007.*
- *Bodenheimer T.S., Grumbach K.: Κατανοώντας την Πολιτική Υγείας: μια Κλινική Προσέγγιση, Lange 2005, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2010.*
- *Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Δημοκρατία, Πολίτες και Πολιτική Υγείας: Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, Ομάδες πίεσης και συμφερόντων, Σύλλογοι Ασθενών, Παπαζήσης, Αθήνα 2014.*
- *Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ.: «Η περιπέτεια της πανδημίας COVID-19 - Μαθήματα για την πολιτική υγείας», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2021.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Health Policy*
- *Health Expectations*
- *BMC Public Health*
- *Social Science and Medicine*
- *Risk Management and Healthcare Policy*

ΕΞΑΜΗΝΟ 4

Υπηρεσίες Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υπηρεσίες Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες και τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων υγείας.

• Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική των μεταρρυθμίσεων και των προτεραιοτήτων στη χάραξη πολιτικής υγείας, με έμφαση στις παρεχόμενες φροντίδες.
• Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:
• Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από την πολιτική υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
• Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από την πολιτική υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης έρευνας υπηρεσιών υγείας.
• Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες, τις αρχές και τα υποδείγματα οργάνωσης, χρηματοδότησης και λειτουργίας των συστημάτων υγείας. Ειδικότερα, εξετάζονται η τυπολογία και η συνακόλουθη κατηγοριοποίηση των συστημάτων υγείας σε διεθνές επίπεδο στη βάση επιμέρους κριτηρίων, οι μέθοδοι και τα εργαλεία χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας αλλά και η σχέση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην οργάνωση, παροχή και χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας. Επιπλέον παρουσιάζονται οι μεταρρυθμίσεις του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και αξιολογούνται τα αποτελέσματα αυτών στη βάση πολλαπλών κριτηρίων και δεικτών.

Θεματικές ενότητες:

	Τίτλος ενότητας
1.	Ιδιαιτερότητες της αγοράς υπηρεσιών υγείας
2.	Τυπολογία συστημάτων υγείας Ι
3.	Τυπολογία συστημάτων υγείας ΙΙ
4.	Χρηματοδότηση υπηρεσιών υγείας και ανάλυση δαπανών
5.	Επίπεδα παρεχόμενων φροντίδων
6.	Ορισμός ομάδων εργασίας και θεμάτων *
7.	Το ελληνικό σύστημα υγείας Ι
8.	Το ελληνικό σύστημα υγείας ΙΙ
9.	Μεταρρυθμίσεις συστημάτων υγείας – διεθνείς τάσεις
10.	Μεταρρυθμίσεις του ελληνικού συστήματος υγείας
11.	Παράγοντες αποτυχίας των μεταρρυθμίσεων στην υγεία
12.	Παρουσίαση εργασιών *
13.	Επανάληψη κύριων σημείων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(37) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(38) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(39) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (40) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Σεμινάρια	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48
Ανάλυση μεθόδων	15
Μελέτη βάσεων δεδομένων	24
Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας	24
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογηθούν συνδυαστικά με: I. Εκπόνηση μικρών, ενδιάμεσων εργασιών (30%) II. Τελικές, γραπτές εξετάσεις (70%) Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Πολιτική και Οικονομία της Υγείας: Στρατηγικός Σχεδιασμός – Οργάνωση και Διοίκηση – Οικονομική Λειτουργία – Τομεακές Πολιτικές, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Παπαζήσης, Αθήνα 2007.*
- *Σουλιώτης Κ.: Ο Ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας, Παπαζήσης, Αθήνα, 2000.*
- *Κοντιάδης Ξ., Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Παπαζήσης, Αθήνα 2010.*

- *Τούντας Γ., Κυριόπουλος Γ., Λιονής Χ., Νεκτάριος Μ., Σουλιώτης Κ., Υφαντόπουλος Γ., Φιλαλήθης Τ.: Το Νέο ΕΣΥ: Η Ανασυγκρότηση του Εθνικού Συστήματος Υγείας, Διανέοσις, 2020.*
- *Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ.: «Η περιπέτεια της πανδημίας COVID-19 - Μαθήματα για την πολιτική υγείας», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2021.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Health Policy*
- *BMC Public Health*
- *European Journal of Health Economics*
- *Value in Health*
- *Risk Management and Healthcare Policy*

Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP127/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- να κατανοούν τις βασικές έννοιες της ανάλυσης για την Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική την εποχή της παγκοσμιοποίησης
- να συγκροτούν επιχειρηματολογία για το ρόλο της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής

Πολιτικής στο σύγχρονο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον

- να περιγράφουν και να συγκρίνουν τα προτεινόμενα διαφορετικά μοντέλα ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής
- να γνωρίζουν τις επιδράσεις της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής στις εθνικές κοινωνικές μεταρρυθμίσεις
- να κατανοούν τις προκλήσεις και τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης της δεκαετίας 2020-30 με έμφαση στον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
5. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
8. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (πολιτικές ισότητας φύλου ΕΕ).

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάδειξη της *Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής* (ΕΚΠ) συνδέεται με την ανάγκη υπερεθνικής κοινωνικής ρύθμισης την εποχής της οικονομικής παγκοσμιοποίησης. Η ΕΚΠ συναρτάται με τη μελέτη διαδικασιών όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την υπερεθνική αναδιανομή πόρων, το ρόλο των Ευρωπαϊκών θεσμών και την πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Η ΕΚΠ αναφέρεται πρωτίστως σε υπερεθνικές ρυθμίσεις κοινωνικού χαρακτήρα που προέρχονται από διεθνείς οργανισμούς - κυρίως η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας. Σταδιακά, η ανάδειξη της ανάγκης για υπερεθνική κοινωνική ρύθμιση της καπιταλιστικής οικονομίας, η αποδυνάμωση της εθνικής κοινωνικής πολιτικής και η ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης εθνικής και υπερεθνικής ευημερίας, προσδίδουν στην ΕΚΠ έναν ολοένα και κρισιμότερο ρόλο για την Ευρωπαϊκή προοπτική στον 21^{ο} αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων η οποία περιλαμβάνει ερωτήματα για την έννοια και την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα Ευρωπαϊκά Κοινωνικά Δικαιώματα, τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης και τις προκλήσεις του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης

1. Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική: Η έννοια	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
2. Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
3. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Κοινωνική Πολιτική	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
4. Η Κοινωνική Πολιτική της ΕΕ	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
5. Η Κοινωνική Πολιτική του Συμβουλίου της Ευρώπης	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
6. Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικοί Χάρτες	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
7. Τα πεδία της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
8. Τα ελλείμματα της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
9. Οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής.	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
10. Οι παράγοντες διαμόρφωσης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127

11. Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
12. Ευρωπαϊκές πολιτικές ίσης πρόσβασης και ευκαιριών	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
13. Η Ευρωπαϊκή Ιδιότητα του Πολίτη	Βενιέρης Δ. (2013), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα,* β' έκδοση, Αθήνα: Τόπος	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=SEP127
Εβδομάδα 14η (προαιρετικά): Γενική Επανάληψη-Συζήτηση		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(41) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(42) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

(43) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (44) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Προαιρετικές εργασίες	15
Προετοιμασία για εξετάσεις	36
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Α. Γραπτή πρόοδο (9η-10η εβδομάδα μαθημάτων) με δικαίωμα συμμετοχής στους φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το 80% των μαθημάτων (20%) Γ. Τελική γραπτή εξέταση (80%-100% ανάλογα της συμμετοχής του φοιτητή στο Α) Στο τελικό γραπτό διαγώνισμα στο τέλος του εξαμήνου διδασκαλίας οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις συζητήσεις που αναπτύσσονται. Τίθενται ερωτήσεις με συγκεκριμένης έκτασης απάντηση. Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναλύονται στα μαθήματα και αναφέρονται στο φύλλο των θεμάτων (άπτονται της κατανόησης των βασικών εννοιών, της ικανότητας γραφής και χρήσης ορολογίας καθώς και των δυνατοτήτων κριτικής ανάλυσης).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Βενιέρης Δ. (2013), Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το Τέλος των Ύμνων, Τόπος, Αθήνα.*
- *Esping-Andersen, G. (1999), Social Foundations of Post-industrial Economies, Cambridge University Press, New York.*
- *Ferrera, M. (2005) The Boundaries of Welfare: European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection, Oxford University Press, Oxford.*
- *Hantrais L. (2007) Social Policy in the European Union, Macmillan, Basingstoke.*
- *Hemerijck A. (2011), Changing Welfare States, Oxford University Press, Oxford.*
- *Leibfried, S. - Pierson, P. (eds) (1995), European Social Policy: Between Fragmentation and Integration, Brookings Institute, Washington, DC.*

- *Marlier, E. - Natali, D. (eds) with Van Dam, R. (2010), Europe 2020: Towards a More Social EU?,P.I.E. Peter Lang, Brussels.*

- *Σακελλαρόπουλος, Θ. (2011) (επιμ), Η κοινωνική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διόνικος, Αθήνα.*

- *Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ. (επιμ) (2018), Κοινωνική Πολιτική, Αθήνα: Διόνικος.*

- *European Commission (2023) The future of social protection and of the welfare. High-Level Group presents its recommendations on the future of social protection and the welfare state - Employment, Social Affairs & Inclusion - European Commission (europa.eu)*

- *Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2023), Σύνοψη Έκθεσης «ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥ» https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=89&furtherNews=yes&newsId=10506&langId=en*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (on line):

Journal of European Social Policy, Cambridge University Press, UK

Social Policy and Administration

Κοινωνική Πολιτική, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής

Πολιτικές Απασχόλησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΑΕ-Υ1**	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πολιτικές Απασχόλησης**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP315/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις

- Να κατανοούν και να αναλύουν το πώς διαμορφώνεται και πως λειτουργεί η αγορά εργασίας από κοινωνιολογική σκοπιά
- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και κατηγορίες της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης
- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις κυρίαρχες πολιτικές απασχόλησης σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

Δεξιότητες

- Να εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης σε συγκεκριμένα εμπειρικά παραδείγματα
- Να αξιολογούν κριτικά κείμενα, εκθέσεις και προτάσεις πολιτικής για την αγορά εργασίας

Ικανότητες

- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών πολιτικών στο πεδίο της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης
- Να αναλάβουν την ευθύνη συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων για την αγορά εργασίας και τις πολιτικές απασχόλησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή

Το μάθημα αυτό επιχειρεί μια κοινωνιολογική προσέγγιση της αγοράς εργασίας. Αυτό συνεπάγεται μια θεώρηση της αγοράς εργασίας ως *κοινωνικού θεσμού*, δηλ. ενός θεσμού βαθιά εδραιωμένου στις ευρύτερες δομές κάθε κοινωνίας. Σύμφωνα με τη θεώρηση αυτή η αγορά εργασίας δεν μπορεί να εξομοιωθεί άμεσα με την αγορά προϊόντων, καθώς δεν διαμορφώνεται μόνο από την προσφορά και τη ζήτηση (ορθόδοξη οικονομική προσέγγιση), αλλά από την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφόρων κοινωνικοοικονομικών παραγόντων (κουλτούρα, ιδεολογία, συνήθειες, εξουσία, νόμοι και κανόνες, κ.λ.π.). Αυτού του είδους η προσέγγιση θα αποτελέσει την θεωρητική αφετηρία για μια κριτική ανάλυση των κυρίαρχων πολιτικών απασχόλησης που αναπτύσσονται τις τελευταίες δεκαετία στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα, καθώς και μια αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους στη αύξηση της απασχόλησης και την καταπολέμηση της ανεργίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η αγορά εργασίας (πχ.

παγκοσμιοποίηση, μετάβαση στη μεταβιομηχανική κοινωνία, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση, κλπ.), στις επιπτώσεις της κρίσης στην αγορά εργασίας (ανεργία και ιδιαίτερα μακροχρόνια, ανεργία, επισφαλής εργασία, εργασιακή φτώχεια κλπ.) καθώς και στις κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια σε Ευρωπαϊκό αλλά και εθνικό επίπεδο για την αντιμετώπισή τους.

Θεματικές ενότητες ανά εβδομάδα

1. Η κοινωνιολογική προσέγγιση της αγοράς εργασίας (1η εβδομάδα)
2. Βασικές έννοιες και θεσμοί στην αγορά εργασίας (προσφορά και ζήτηση εργασίας, εργατικό δυναμικό, απασχολούμενοι, άνεργοι, μη-ενεργός πληθυσμός) (2η Εβδομάδα)
3. Η πολιτική απασχόλησης ως κοινωνική πολιτική (η εργασία ως κοινωνικό δικαίωμα, βασική πηγή εισοδήματος, κοινωνικής θέσης και ευημερίας) (3η εβδομάδα)
4. Κοινωνική προστασία κατά της ανεργίας (επιδόματα ανεργίας και προνοιακές παροχές) (4η εβδομάδα)
5. Ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης (είδη και αξιολόγηση) (5η εβδομάδα)
6. Νομοθεσία για την προστασία της απασχόλησης (employment protection legislation) (6η εβδομάδα)
7. Καθεστώτα ευημερίας και αγορές εργασίας (7η εβδομάδα)
8. Σύγχρονες προκλήσεις για την αγορά εργασίας (παγκοσμιοποίηση, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, κοινωνία της γνώσης, δημογραφική γήρανση, μετανάστευση, κλπ.) (8η εβδομάδα)
9. Η κατάσταση της απασχόλησης στην ΕΕ (9η εβδομάδα)
10. Η πολιτική απασχόλησης της ΕΕ (Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης και η Flexicurity) (10η εβδομάδα)
11. Αγορά εργασίας και πολιτικές απασχόλησης στην Ελλάδα (11η εβδομάδα)
12. Οικονομική κρίση και αγορά εργασίας : Επιπτώσεις και μεταρρυθμίσεις (12η εβδομάδα)
13. Σύνοψη (13η εβδομάδα)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(45) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(46) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(47) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (48) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασίες και δραστηριότητες στην πλατφόρμα e-class	39
Εκπόνηση εργασίας	33
Μελέτη της βιβλιογραφίας και εκπαιδευτικού υλικού	39
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Συστηματική παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις (10%) • Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (70%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως εναρμονισμένα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

Καραμεσίνη Μ. & Κουζής Γ. (επιμ.) (2005), Πολιτική Απασχόλησης. Πεδίο σύζευξης της οικονομικής και της κοινωνικής πολιτικής, Gutenberg, Αθήνα.

Δεδουσόπουλος, Α. (2004) Η Κρίση στην Αγορά Εργασίας. Ρύθμιση-Ευελιξίες-Απορρύθμιση. Θεωρίες της

ανεργίας, Τόμος Πρώτος, Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός,

Βιβλιογραφία

Ξενόγλωσση

- *Bekker, S. (2018) Flexicurity in the European Semester: still a relevant policy concept?, Journal of European Public Policy, 25:2, 175-192. https://doi.org/10.1080/13501763.2017.1363272*
- *Dedousopoulos, A. et al (2013). "Assessing the impact of the memoranda on Greek labour market and labour relations". ILO Working Paper No 53, Geneva.*
- *Dimoulas, C. (2014). "Exploring the impact of employment policy measures in the context of crisis: The case of Greece". In International Social Security Review, vol. 67, 2/2014, pp. 49-65.*
- *Fevre, R. 1992. The sociology of labour markets. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf. (Chapters 1 and 2).*
- *Fleetwood, S. 2006. 'Re-thinking labour markets: A critical realist-socio-economic perspective'. Capital and Class, 30(2), pp. 59-89.*
- *Greer, I. (2015). «Welfare reform, precarity and the re-commodification of labour». Work, Employment and Society. Advance online publication. doi: 10.1177/0950017015572578*
- *Heyes, Ξ. (2017). «Varieties of labour market liberalisation in the EU: Causes, consequences and implications for the future», Paper submitted to American Economic Association Conference Does Lowering Labor Market Standards Create Jobs?, Chicago, Saturday, January 7, 2017,https://www.aeaweb.org/conference/2017/preliminary/1835?cs_ID=1725&page=8&per=*
- *Kalleberg, Arne L., and Aage B. Sørensen. 1979. «The sociology of labor markets». Annual Review of Sociology 5:351–379.*
- *Karamesini, M. (2010). "Activation reforms in a residual and fragmented system of social protection against unemployment", in F. Lefrence (Ed.) Unemployment benefit Systems in Europe and North America: reforms and crisis, ETUI, Brussels, pp. 243-261.*
- *Streeck, W. 2005. «The sociology of labor markets and trade unions». In: Smelser, Neil J. and Swedberg, Richard(Ed.): The handbook of economic sociology. Princeton: Princeton Univ. Press, 2005,pp. 254-283*

Ελληνόγλωσση

- *Δενδρινός, Γ. (2018). Κρίση, Μεταρρυθμίσεις και Αγορά Εργασίας, Άρδην, τ. 112, Απρίλιος – Ιούνιος, 2018.*
- *Ιωαννίδου, Α. (2014). «Η κατάσταση των νέων στην ελληνική αγορά εργασίας - Τι θα συμβεί, εάν δε συμβεί κάτι», International Policy Analysis, Friedrich Bert Stiftung, Νοέμβριος, 2014.*
- *Καραμεσίνη, Μ. (2011). «Εισοδηματική Προστασία των ανέργων στην Ελλάδα: Ιστορική Εξέλιξη, σύγχρονες προκλήσεις», στο Μ. Θανοπούλου, Μ. Πετμεζίδου και Μ. Στρατηγάκη (επιμ.), Όψεις Κοινωνικής Δυναμικής Gutenberg, Αθήνα, σ. 265-287.*
- *Καραλης, Δ. (2015). «Η Πολιτική Απασχόλησης ως μέρος ενός ευρύτερου νεο-φιλελεύθερου σχεδίου πριν και μετά την κρίση του 2008», Ενημέρωση, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, τχ. 226, σ. 2-23.*
- *Καραμεσίνη, Μ. (2011). «Η Πολιτική Απασχόλησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Στο Θ. Σακελλαρόπουλος (επιμ.) Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διόνικος, σ. 187-251.*
- *Κουζής, Γ. (2016). «Η Κρίση και τα Μνημόνια Ισοπεδώνουν την Εργασία», Κοινωνική Πολιτική, τχ. 6, Ιούνιος, 2016, σ. 7-21.*
- *Κουτρούκης, Θ. (2017). «Η Ελληνική Αγορά Εργασίας μετά την Κρίση του 2008: Απορρύθμιση, Αναθέσμιση και Αποκέντρωση». Κοινωνική Πολιτική, τχ. 7, Ιανουάριος, 2017, σ. 43-53.*
- *Ματσαγγάνης, Μ. κ.α. (2017). «Μια Αποδοτικότερη Πολιτική για την Καταπολέμηση της Ακραίας Φτώχειας», διαΝΕΟσις 04.2017.*
- *Ρομπόλης, Σ., Μπέτσης, Β. (2017). «Ο Μετασχηματισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Κρίση της Απασχόλησης», Ενημέρωση, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, τχ. 234, Μάρτιος-Απρίλιος, 2017, σ. 2-11.*
- *Φερώνας, Α. (2013), «Ευελιξία με Ασφάλεια στην Αγορά Εργασίας: Μια κριτική προσέγγιση από τη σκοπιά της κοινωνικής πολιτικής». Στο Α. Μωυσίδης, Δ. Παπαδοπούλου και Γ. Πετράκη (επιμ.), Κοινωνιολογία και Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί στην Ελλάδα, Gutenberg, Αθήνα, σελ. 330-355.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *IZA Journal of Labor Policy, http://www.izajolp.com/*
2. *Journal of European Social Policy, http://esp.sagepub.com/*

Αντεγκληματική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Υ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αντεγκληματική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=SEP106		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της αντεγκληματικής πολιτικής και της κατανόησης του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται με τις εφαρμογές του Ποινικού Δικαίου και τη νομοθετική παραγωγή
- γνώσεις για τις πολιτικές δημόσιας ασφάλειας και την προστασία των δικαιωμάτων και των ελευθεριών των πολιτών.
- δεξιότητες κατανόησης των συστημάτων δημόσιας ασφάλειας και αντεγκληματικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης για τα ζητήματα της αντεγκληματικής πολιτικής σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο, εξετάζει τα βασικά θεωρητικά πρότυπα και τις εφαρμογές τους. Πιο συγκεκριμένα το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί:

- Στην ανάλυση των προτύπων της αντεγκληματικής πολιτικής
- Στην προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Στο σχεδιασμό και διαχείριση πολιτικών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των προτύπων αντεγκληματικής πολιτικής κατά τον 21^{ο} αιώνα και στη σχέση τους με την σύγχρονη αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου. Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και ως τρόπο δόμησης της θεσμοθετημένης εξουσίας.

Θεματικές ενότητες:

- Θεωρητικό υπόβαθρο της δημόσιας ασφάλειας ως αγαθού
- Πρότυπα αντεγκληματικής πολιτικής
- Εφαρμογές στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες

	Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(49) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(50) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(51) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (52) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην αίθουσα	39
Εργασίες (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	39
Αυτοτελής μελέτη	39
Class project-Ανάλυση βιβλιογραφίας	33
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης II. Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θ. Παπαθεοδώρου, Δημόσια Ασφάλεια και Αντεγκληματική Πολιτική, Νομική Βιβλιοθήκη, 2ο05
Στ. Αλεξιάδης, Ευρωπαϊκή Αντεγκληματική πολιτική, Σάκκουλα Θες/νικη, 2006
Γ. Νικολόπουλος, Η ευρωπαϊκή Ένωση ως φορέας Αντεγκληματικής πολιτικής, Νομική Βιβλιοθήκη, 2008
Επιστημονικά περιοδικά:
Εγκληματολογία
Ποινική Δικαιοσύνη

Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΥΠ-Υ11**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP163/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του συστήματος των θεμελιωδών δικαιωμάτων του ισχύοντος Συντάγματος. Τα ατομικά δικαιώματα αποσκοπούν κατ' αρχάς στη διασφάλιση ενός πεδίου ελεύθερης ύπαρξης και δράσης του ατόμου από αυθαίρετες παρεμβάσεις της κρατικής εξουσίας. Τα κοινωνικά δικαιώματα αφορούν την υποχρέωση της

πολιτείας να λαμβάνει θετικά μέτρα για την εξασφάλιση βασικών αγαθών στους πολίτες. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε δικαιώματα που αφορούν άμεσα την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική, είτε θέτοντας όρια στην άσκησή της, είτε κατοχυρώνοντας κατευθυντήριες διατάξεις για το σχεδιασμός τους.
Σε ένα πρώτο επίπεδο είναι αναγκαία η παρουσίαση των κοινών βασικών χαρακτηριστικών που ανάγονται στη δομή και τη λειτουργία των σχετικών συνταγματικών διατάξεων. Σε ένα δεύτερο επίπεδο γίνεται επιλογή και ερμηνευτική προσέγγιση των κυριοτέρων επιμέρους ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη θεωρία και την ανάλυση των κοινωνικών δικαιωμάτων, στο μέτρο που αποτελούν το συνταγματικό πλαίσιο συγκρότησης της Κοινωνικής Διοίκησης και άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Επίσης, έμφαση δίδεται στις συνταγματικές ρυθμίσεις που κατοχυρώνουν το δικαίωμα στην εκπαίδευση και εγγυώνται την αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

-να κατανοούν, να συγκρίνουν, να αναλύουν και να χρησιμοποιούν τα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα ως κατ' εξοχήν ρυθμίσεις που αφορούν την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική.
-να διερευνούν και να συγγράφουν σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Σκοπός/φύση/περιορισμοί/ γενική επισκόπηση του καταλόγου των δικαιωμάτων	**Α.Μ.Παντελή**, Εγχειρίδιο συνταγματικού δικαίου, 3η έκδ., Λιβάνης 2016 (παρ. 449-465) **Δ. Τσάτσος**, Συνταγματικό Δίκαιο, τόμος 3ος , Θεμελιώδη δικαιώματα, Σάκκουλας 1987 (Κεφάλαια Α και Β)	Διαφάνειες μαθήματος ανηρτημένες στο e-class
2. Αξία του ανθρώπου	**Α.Μ. Παντελή**, όπ.π.,	ομοίως

	Χρυσόγονος Κ., Ατομικά και κοινωνικά Δικαιώματα, 4η εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη 2017 **Φ. Σπυρόπουλος/ Ξ. Κοντιάδης/ Χ. Ανθόπουλος/ Γ. Γεραπετρίτης**, Σύνταγμα – Κατ' άρθρο ερμηνεία, εκδ. ΣΑΚΚΟΥΛΑ 2017. (τα αντίστοιχα κεφάλαια)	
3. Ισότητα	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
4. Προσωπική ελευθερία	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
5. Προσωπική ασφάλεια/ προστασία της φυσικής και ψυχικής υπόστασης	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
6. Ελευθερία κίνησης, εγκατάστασης, πληροφορίας	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
7. Ιδιωτική ζωή και επικοινωνία	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
8. Οικονομική ελευθερία	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
9. Ελευθερία έκφρασης και τύπου	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
10. Παιδεία/τέχνη/επιστήμη	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
11. Προστασία γάμου και μητρότητας	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
12. Το δικαίωμα στην υγεία	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω
13. Κοινωνική ασφάλιση και πρόνοια	Ομοίως ως άνω	Ομοίως ως άνω

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(53) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(54) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(55) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (56) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
Αυτοτελής μελέτη	41
Προετοιμασία εξετάσεων	50
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται με : I. Υποχρεωτική συμμετοχή σε ενδιάμεση πρόοδο (40%) II. Γραπτή τελική εξέταση (60%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δαγτόγλου Π. Δ. (2012), Ατομικά δικαιώματα, Συνταγματικό Δίκαιο, Σάκκουλας Α.Ε. Αθήνα, Θεσσαλονίκη.

Χρυσανθάκης Χ. (2007), Εισηγήσεις Συνταγματικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Χρυσόγονος Κ. (32006), Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα

ΕΞΑΜΗΝΟ 5

Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP317		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν:

- Δυνατότητα κατανόησης των κύριων στόχων του σχεδιασμού και της αξιολόγησης στην κοινωνική πολιτική

- Γνώση του ρόλου και των βασικών χαρακτηριστικών της «θεωρίας αλλαγής» στη θεωρία και την εφαρμογή της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής με κριτήριο την κοινωνική δικαιοσύνη

- Δυνατότητα χρήσης της τεχνικής κόστους-ωφέλειας για την αποτίμηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής και την τεκμηρίωση ότι έχουν θετικό πρόσημο για να εφαρμοσθούν

- Γνώση των βασικών κριτηρίων/διεθνών προδιαγραφών για την ορθολογική λήψη αποφάσεων στην εκπόνηση, εφαρμογή και αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
5. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
8. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Ειδικότερα:

Αποστολή του μαθήματος είναι η ανάδειξη και η κατανόηση της συμβολής της διαδικασίας του κοινωνικού σχεδιασμού στη λήψη ορθολογικών αποφάσεων, τη διαμόρφωση και την εφαρμογή κοινωνικών παρεμβάσεων με γνώμονα/σκοπό την προαγωγή της κοινωνικής δικαιοσύνης. Αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας αυτής είναι η φάση της αξιολόγησης, με παράλληλη αυθύπαρκτη διάσταση ξεχωριστής σημασίας. Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνονται η παρουσίαση συγκεκριμένων τεχνικών σχεδιασμού και αξιολόγησης, η κατανόηση του τρόπου χρήσης των ποσοτικών δεικτών και σύνθετων κριτηρίων/προδιαγραφών στην κοινωνική παρέμβαση.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση της Κοινωνικής Πολιτικής συνδέονται με τρεις κύριους άξονες ανάλυσης. Πρώτον, με την έννοια της ορθολογικής και αποτελεσματικής χρήσης των περιορισμένων πόρων καθώς και τη συνεπή εφαρμογή κοινωνικών πολιτικών βάσει αρχών και στόχων. Δεύτερον, με τη θεωρητική ανάλυση αναγκών και με την πρακτική άσκηση πολιτικών κοινωνικής ευημερίας για την κάλυψη τους. Τρίτον, με τη διεπιστημονική προσέγγιση άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής διότι δανείζονται μεθόδους και στηρίζονται σε έρευνες από επιστημονικά πεδία όπως η επιχειρησιακή έρευνα, η

οργανωτική θεωρία, τα οικονομικά, η στατιστική, η κοινωνική ψυχολογία. Το μάθημα μετέρχεται πλούσιας εμπειρικής έρευνας που καταδεικνύει το νευραλγικό ρόλο των διαδικασίας του σχεδιασμού και την αλληλένδετη κρισιμότητα της διαδικασίας αξιολόγησης (σκοπός/στόχοι αξιολόγησης στην κοινωνική πολιτική, οι βασικές προσεγγίσεις της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, αποτελέσματα/αντίκτυπος αξιολόγησης, κλπ).

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**
1. Η έννοια του Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
2. Η αποστολή του Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
3. Θεωρητική θεμελίωση του Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
4. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικός Σχεδιασμός	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
5. Είδη Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
6. Η διαδικασία του Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
7. Φάσεις και στάδια του Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
8. Η φάση της Ανάλυσης	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
9. Η φάση της Πραγματοποίησης.	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
10. Αξιολόγηση Κοινωνικού Σχεδιασμού	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
11. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις αξιολόγησης	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
12. Τύποι και βήματα αξιολόγησης.	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.
13. Η ανάλυση κόστους-ωφέλειας.	Κασιμάτη Κ. (2002), *Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση,* Αθήνα: Gutenberg.

14. Εβδομάδα 14η (προαιρετικά): Γενική Επανάληψη-Συζήτηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης

Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(57) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(58) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(59) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (60) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Προαιρετικές εργασίες: 15 Προετοιμασία για εξετάσεις: 36 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Α. Εκπόνηση/παρουσίαση προαιρετικής εργασίας (20%) Β. Γραπτή πρόοδος (9η-10η εβδομάδα μαθημάτων) με δικαίωμα συμμετοχής στους φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το 80% των μαθημάτων (20%) Γ. Τελική γραπτή εξέταση (80%-100% ανάλογα της συμμετοχής του φοιτητή στα Α και Β) Στο τελικό γραπτό διαγώνισμα στο τέλος του εξαμήνου διδασκαλίας οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις συζητήσεις που αναπτύσσονται. Τίθενται ερωτήσεις με συγκεκριμένης

	έκτασης απάντηση. Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναλύονται στα μαθήματα και αναφέρονται στο φύλλο των θεμάτων (άπτονται της κατανόησης των βασικών εννοιών, της ικανότητας γραφής, χρήσης ορολογίας και παραδειγμάτων καθώς και των δυνατοτήτων κριτικής ανάλυσης).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Βενιέρης Δ. (2015), Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις, Αθήνα: Τόπος.*
- *Herman J.L., Morris L.L. & Fitz-Gibbon C.T. (1987),Evaluator's Handbook, Sage, London.*
- *Esping-AndersenG, GallieD., HemerijckA., MylesJ (2006), Γιατί Χρειαζόμαστε ένα Νέο Κοινωνικό Κράτος, Διόνικος, Αθήνα.*
- *Κασιμάτη Κ. (2002), Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση, Gutenberg, Αθήνα.*
- *Midgley J. & Piachaud D. (eds) (1984), The Fields and Methods of Social Planning, Heinemann, London.*
- *Πολυζωίδης Π. (2019), Κοινωνικός Σχεδιασμός σε Αβέβαιο Μέλλον, Κομοτηνή: Εκδόσεις Brouma.*
- *Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ. (επιμ) (2018), Κοινωνική Πολιτική, Αθήνα: Διόνικος (σελ..*
- *Walker A. (1984), Social Planning, Basil Blackwell, Oxford (on line).*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (on line):

Journal of European Social Policy, Cambridge University Press, UK

Κοινωνική Πολιτική, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής

Journal of Social Policy, Social Policy Association, Cambridge University Press, UK

Social Policy and Administration

Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=SEP106		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο του δικαίου αλλοδαπών
- γνώσεις για τον θεωρητικό τρόπο προσέγγισης του μεταναστευτικού φαινομένου από τη σκοπιά του δικαίου και της νομικής μεταχείρισης των αλλοδαπών και της άσκησης της μεταναστευτικής και προσφυγικής πολιτικής
- δεξιότητες ερμηνείας και θεωρητικής ανάλυσης του δικαίου αλλοδαπών στις σύγχρονες κοινωνίες.
- δεξιότητες προσέγγισης του ευρωπαϊκού και εθνικού θεσμικού πλαισίου και της εξέλιξης του δικαίου αλλοδαπών σε σχέση με την ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική.
- την ικανότητα προσέγγισης της μετανάστευσης και του θεσμικού πλαισίου της

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης σχετικά με το δίκαιο αλλοδαπών και τη διαμόρφωση του εθνικού θεσμικού πλαισίου άσκησης της μεταναστευτικής και προσφυγικής πολιτικής στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Πιο συγκεκριμένα το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί:

- Στην εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Στην παραγωγή νέων ερευνητικών προτάσεων
- Στην προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Στο σχεδιασμό και διαχείριση έργων
- Στην επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιχειρεί να αναδείξει τη συζήτηση για την έννοια του θεσμικού πλαισίου για την κατάσταση των υπηκόων τρίτων χωρών στην Ελλάδα, καθώς και τη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής μεταναστευτικής πολιτικής υπό το πρίσμα των μεταναστευτικών ροών. Επιπλέον παρουσιάζει την εξέλιξη της σχετικής συζήτησης στον κλάδο του δικαίου αλλοδαπών ενσωματώνοντας ταυτόχρονα τα σχετικά πορίσματα στη χάραξη και άσκηση κοινωνικής πολιτικής. θεματικές ενότητες:

Η εξέλιξη του εθνικού θεσμικού πλαισίου
Μεταναστευτικός Κώδικας
Ευρωπαϊκή Μεταναστευτική και Προσφυγική Πολιτική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(61) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(62) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(63) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (64) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην αίθουσα	39
Εργασία (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	39
Αυτοτελής μελέτη	39
Class project-Ανάλυση βιβλιογραφίας	33
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης II. Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Θ. Παπαθεοδώρου, Δίκαιο Μετανάστευσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024
-Μ.-Ν. Μαρούδα, Αλληλεγγύη στην Ε.Ε.: Εξελίξεις στο πεδίο της προσφυγικής προστασίας και προκλήσεις στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019

-Σαμπατάκου Ε-Α., Ερμηνεύοντας την εξέλιξη της κοινής μεταναστευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Νομοθετική, θεσμική, επιχειρησιακή εξέλιξη. Δρώντες, δομές και διάδραση, Παπαζήσης, 2010

Ποινική Δικαιοσύνη

Κοινωνική Οικονομία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΑΕ-Υ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνική Οικονομία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1145/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Θεωρείται ότι ο/η φοιτητής/τρια είναι ήδη εξοικειωμένος/η με βασικές έννοιες σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Κοινωνική Πολιτική. Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τον τομέα της κοινωνικής οικονομίας, που θεωρείται ο τρίτος πόλος μεταξύ του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα οικονομίας. Αναλύονται οι βασικές έννοιες της κοινωνικής

οικονομίας, η σημασία και συμβολή της στην παγκόσμια και εθνική οικονομία, οι αρχές στις οποίες στηρίζεται και οι θεσμοί μέσω των οποίων λειτουργεί (π.χ., συνεταιρισμοί, σωματεία, ιδρύματα, ΜΚΟ κ.ο.κ.). Αναλύονται, επίσης, οι έννοιες του συνεταιρισμού, των σωματείων – ιδρυμάτων και των αλληλοασφαλιστικών ταμείων, των βασικών φορέων, δηλαδή, της δραστηριότητας στην κοινωνική οικονομία, που παράγουν προϊόντα ή υπηρεσίες πολύτιμες για το κοινωνικό σύνολο, δημιουργούν θέσεις εργασίας και προσφέρουν λύσεις στις τοπικές κοινωνίες, που οι άλλοι δύο τομείς οικονομίας δεν μπορούν να προσφέρουν. Τέλος, αναλύεται η έννοια και λειτουργία του Ευρωπαϊκού Συνεταιρισμού, που αποτελεί τον πρώτο πυλώνα των Ευρωπαϊκών Θεσμών της Κοινωνικής Οικονομίας

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθούν πλήρως οι ανωτέρω βασικές έννοιες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει αναπτύξει τις γνώσεις του/της γύρω από την οικονομία, την οικονομική πολιτική και τη λειτουργία του τομέα της κοινωνικής οικονομίας σε διεθνές, ενωσιακό και εθνικό επίπεδο
- γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των τομέων της οικονομίας και την ιδιαιτερότητα της κοινωνικής οικονομίας
- γνωρίζει τους τρόπους και τις διαδικασίες λειτουργίας των φορέων της κοινωνικής οικονομίας, τις δυνατότητες χρηματοδότησής τους (fund raising) και τις μεθόδους διοίκησής τους καθώς και τη διαχείριση του ανθρωπίνου δυναμικού που εμπλέκεται στις δραστηριότητές τους
- έχει μελλοντικά τη δυνατότητα να εργαστεί ως στέλεχος σε φορείς της κοινωνικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες	Βιβλιογραφία
1. Γενικά για την οικονομία	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 1-9.

2. Το υπόβαθρο της κοινωνικής οικονομίας	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 10-24.
3. Ανάπτυξη και κοινωνική οικονομία	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 25-31.
4. Έννοια - Ιστορική εξέλιξη του τομέα της κοινωνικής οικονομίας	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 32-42.
5. Κοινωνία των πολιτών	Διαφάνειες διδάσκοντα.
6. Κοινωνικό κεφάλαιο I	Διαφάνειες διδάσκοντα.
7. Κοινωνικό κεφάλαιο II	Διαφάνειες διδάσκοντα.
8. Φορείς και δραστηριότητες κοινωνικής οικονομίας I	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 42-52.
9. Φορείς και δραστηριότητες κοινωνικής οικονομίας II	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 52-58, 62-64.
10. Κοινωνικές επιχειρήσεις	Διαφάνειες διδάσκοντα.
11. Συνεταιρισμός I	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 65-75.
12. Συνεταιρισμός II	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 75-84.
13. Ο τομέας της κοινωνικής οικονομίας και η Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκός Συνεταιρισμός	Σημειώσεις διδάσκοντα, σελ. 58-62, 85-89.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα

(65) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση *(66) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(67) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (68) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 21 Επισκέψεις σε φορείς κοινωνικής οικονομίας: 8 Αυτοτελής μελέτη: 32 Προετοιμασία εξετάσεων: 50 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: **I.** Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) **II.** Εργασίες/ Παρουσιάσεις θεμάτων **III.** Γραπτές εξετάσεις

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ο. Κλήμη-Καμινάρη - Κ. Παπαγεωργίου, «Κοινωνική οικονομία. Μια πρώτη προσέγγιση», Ελληνοεκδοτική, 2010.

Κ. Παπαγεωργίου, «Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία», Σταμούλης, 2005.

Μ. Φεφές, «Ευρωπαϊκοί Θεσμοί Κοινωνικής Οικονομίας», Σάκκουλας, 2012.

Μ. Φεφές, «Δίκαιο & Οργάνωση των Αγροτικών Συνεταιρισμών», Νομική Βιβλιοθήκη, 2007

Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP150/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις

- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού, καθώς και άλλων παρεμφερών εννοιών, όπως η φτώχεια, η κοινωνική ανισότητα, η αποστέρηση και περιθωριοποίηση.
- Να γνωρίζουν τα βασικά θεωρητικά «παραδείγματα» και «πολιτικές ερμηνείες» για τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις κυρίαρχες πολιτικές αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

Δεξιότητες

- Να διακρίνουν και να εξηγούν τις αιτίες, τους παράγοντες, τις μορφές και τις συνέπειες του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να κατανοούν τους διαρθρωτικούς παράγοντες που διαμορφώνουν, αναπαράγουν και ενισχύουν τις ανισότητες και τους αποκλεισμούς στις σύγχρονες κοινωνίες
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση και ερμηνεία των πολυδιάστατων προβλημάτων του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να διακρίνουν τρόπους καταπολέμησης των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού, μέσω της εφαρμογής δημόσιων πολιτικών

Ικανότητες:

❖ Να αναλύουν κριτικά τον "κοινωνικό αποκλεισμό" ως το νέο «παράδειγμα» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων

- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών πολιτικών για την καταπολέμηση των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων για τη φτώχεια, τις ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να διαθέτουν την ικανότητα επικοινωνίας με φορείς για παροχή συμβουλών και τεχνογνωσίας για την επίλυση των σύνθετων και πολυδιάστατων προβλημάτων κοινωνικού αποκλεισμο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή κριτικής και δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή

Ο «κοινωνικός αποκλεισμός» αποτελεί το νέο «παράδειγμα» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού σε τρία επίπεδα: στο εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο, στο βιωματικό επίπεδο και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνά τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού», ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου, για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η ανέχεια και η περιθωριοποίηση, εξετάζει τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Θεματικές ενότητες ανά εβδομάδα

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τη δομή και την οργάνωση του μαθήματος
2. Κοινωνικός αποκλεισμός: Ένα νέο «παράδειγμα» για την ανάλυση και ερμηνεία των κοινωνικών ανισοτήτων
3. Από τη Γαλλία στη διεθνή κυριαρχία: Ένα σύντομο ιστορικό)
4. Θεωρητικά παραδείγματα και κοινωνικός αποκλεισμός
5. Τα ουσιώδη χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού
6. Η προστιθέμενη αξία της έννοιας του κοινωνικού αποκλεισμού
7. Η εμπειρική προσέγγιση του κοινωνικού αποκλεισμού
8. Η πρόκληση της κοινωνικής ένταξης στις σύγχρονες κοινωνίες
9. Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Κοινωνική Ένταξη
10. Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός στην Ελλάδα την εποχή των πολλαπλών κρίσεων
11. Πολιτικές για τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό
12. Η επίδραση της ΕΕ στις εθνικές πολιτικές καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού
13. Σύνοψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(69) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(70) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(71) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (72) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασίες και δραστηριότητες στην πλατφόρμα e-class	39
Εκπόνηση εργασίας	33
Μελέτη της βιβλιογραφίας και εκπαιδευτικού υλικού	39
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Συστηματική παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις (10%) • Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (70%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως εναρμονισμένα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

Φερώνας Α. (2018), Κοινωνικός Αποκλεισμός και Κοινωνική Αλληλεγγύη στην Ελλάδα της Κρίσης, Αθήνα: ΔΙΟΝΙΚΟΣ
Παπαδοπούλου Δ. (2012), Κοινωνιολογία του Αποκλεισμού στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης. Αθήνα: Τόπος.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

Ανδριοπούλου Ειρ., Παπαδόπουλος Φ. και Τσακλόγλου Π. (2013), "Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Ελλάδα", Μελέτες ΙΝΕ/ΓΣΕΕ/25, Αθήνα.

Economou Ch. And Feronas A. (επιμ.) (2006), Οι Εκτός των Τειχών. Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες, Διόνικος, Αθήνα.

Κατσίκας Δ., Καρακίτσιος Α., Φιλίνης Κ. και Πετραλιάς, Α. (2014), Έκθεση για το κοινωνικό προφίλ της Ελλάδας σε σχέση με τη φτώχεια, τον κοινωνικό αποκλεισμό και την ανισότητα πριν και μετά από την εκδήλωση της κρίσης, Fragmex, Παρατηρητήριο για την Κρίση, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ.

Καυταντζόγλου Ι. (2006), Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκτός, εντός και υπό. Θεωρητικές, ιστορικές και πολιτικές καταβολές μιας διφορούμενης έννοιας, Αθήνα: Σαββάλας.

Ματσαγγάνης Μ. (2013), "Η Πολιτική κατά της Φτώχειας στην Ελλάδα της Κρίσης", Ενημερωτικό Δελτίο, 6, Μονάδα Ανάλυσης Δημόσιας Πολιτικής, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ματσαγγάνης Μ., Λεβέντη Χ., Καναβίτσα Ε. και Φλεβοτόμου, Μ. (2017), Μια Αποδοτικότερη Πολιτική για την Καταπολέμηση της Φτώχειας, diaNEOsis, Αθήνα.

Παπαδοπούλου Δ. (2012), Κοινωνιολογία του Αποκλεισμού στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης. Αθήνα: Τόπος.

Πετμεζίδου Μ., Παπαθεοδώρου Χ. (επιμ.) (2004), Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός, Εξάντας, Αθήνα.

Schnapper D. (2008), Η Κοινωνική Ενσωμάτωση. Μια σύγχρονη προσέγγιση, Κριτική, Αθήνα.

Αγγλόγλωσση

Hills J., Le Grand J., Piachaud D., (eds.), Understanding social exclusion, Oxford: Oxford University Press, pp. 30-43.

Silver H. (1994), "Social Exclusion and Social Solidarity: Three Paradigms", International Labour Review, vol. 133.

Byrne D. (2005), Social Exclusion, Buckingham: Open University Press.

Harrysson L. and O'Brien M. (eds.) (2007), Social welfare, Social exclusion - A life course frame, Lund: Värpinge Ord & Text.

Levitas R. (1996), "The concept of social exclusion and the new Durkheimian hegemony", Critical Social Policy 16(1).

Levitas R. (1998), The Inclusive Society? Social Exclusion and the new Labour, London: Macmillan.

Levitas R. (2000), "What is social exclusion?", in Gordon D. and Townsend P. (eds), Breadline Europe: The Measurement of Poverty, Bristol: Policy Press.

Levitas R. (2003), "The Idea of Social Inclusion", in 2003 Social Inclusion Research Conference, Canadian Council on Social Development.

Levitas R. (2006), "The Concept and Measurment of Social Exclusion", in Pantazis, C., Gordon, D. and Levitas, R. (Eds.) (2006), Poverty and Social Exclusion in Britain: The Millennium Survey. Bristol: The Policy Press.

Levitas R., Pantazis C., Fahmy E., Gordon D., Lloyd E. and Patsios, D. (2007), The Multi-Dimensional Analysis of Social Exclusion, Bristol University.

Lister R. (1990), The exclusive society: citizenship and the poor, London: CPAG.

Madanipour A, Shucksmith M. and Talbot H. (2015), "Concepts of poverty and social exclusion in Europe", Local Economy, 30(7), pp. 721-741.

Marlier E. and Atkinson A. (2010), "Indicators of poverty and social exclusion in a global context", Journal of Policy Analysis and Management, vol. 29, issue 2, pp. 285-304.

Mascareno A. and Carvajal F. (2015), "The Different Faces of Inclusion and Exclusion", Cepal Review 116, pp. 128-141.

Mathieson J., Popay J., Enoch E., Escorel S., Hernandez M., Johnston H. and Rispel L. (2008), Social Exclusion - Meaning, measurement and experience and links to health inequalities - A review of literature, SEKN, WHO CSDH, Lancaster University.

Munck R. (2005), "Social Exclusion: New Inequality Paradigm for the Era of Globalization", in M. Romero and E. Margolis (eds) Blackwell Companion to Social Inequalities. UK: Blackwell, p. 31-50.

Paugam S. (1996) "A New Social Contract? Poverty and Social Exclusion: A Sociological View', EUI Working Papers RSC No. 96/37, Badia Fiesolana.

Room G. (1995), "Poverty and social exclusion: the new European agenda for policy and research", in Room G. (ed.), Beyond the Threshold. The Measurement and Analysis of Social Exclusion, The Polity Press, Bristol, pp.1-9.

Sealey C. (2015), "Social Exclusion: re-examining its conceptual relevance to tackling inequality and social injustice", International Journal of Sociology and Social Policy, Vol. 35 Issue 9/10, pp. 600-617.

Sen A. (2000), "Social Exclusion: Concept, Application and Scrutiny". Social Development Papers No1, Office of Environment and Social Development, Asian Development Bank.

Silver H. (1994), "Social Exclusion and Social Solidarity: Three Paradigms", International Labour Review, vol. 133.

Silver H. (2012), "Social Exclusion", in Blackwell Encyclopedia of Sociology, London: Blackwell, pp, 4419-4421.

Silver H. (2015), "The Contexts of Social Inclusion", DESA Working Paper No. 144, New York: United Nations Department of Economic and Social Affairs.

Spicker P. (2014), "Cohesion, exclusion and social quality", International journal of social quality, 4(1), pp. 95-107. Available from: https://dx.doi.org/10.3167/IJSQ.2014.040107

Talbot H. Madanipour A. and Shucksmith, M. (2012), Review of Concepts of Poverty and Social Exclusion, TIPSE Programm, Working Paper 1, University of Newcastle, December 2012.

Winlow S. and Hall S. (2013), Rethinking Social Exclusion, London: Sage.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Critical Social Policy, http://csp.sagepub.com/*
2. *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη, http://www.epeksa.gr*

Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Ε1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες των διαδικασιών και μηχανισμών λήψης αποφάσεων στην πολιτική υγείας. • Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική της ιεράρχησης των προτεραιοτήτων

στη χάραξη πολιτικής υγείας, μέσα από την συμμετοχή των ασθενών.

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης των δικαιωμάτων των ασθενών σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων πολιτικής υγείας, προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής των ασθενών, μέσω των οργανωμένων ομάδων τους.
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες και άλλες δράσεις συλλόγων ασθενών, χρησιμοποιώντας σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης και αξιοποιώντας το παράδειγμα διεθνών καλών πρακτικών.
- Μπορούν να προτείνουν τρόπους ενεργοποίησης των συλλόγων ασθενών στη χάραξη πολιτικής υγείας και προάσπισης των δικαιωμάτων των ασθενών στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εμβαθύνει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων πολιτικής υγείας, αναδεικνύοντας τη σημασία της ενδυνάμωσης και της προάσπισης των δικαιωμάτων των ασθενών. Ειδικότερα, εξετάζεται η διεθνής αλλά και η ελληνική εμπειρία της ενεργούς συμμετοχής των πολιτών στη χάραξη πολιτικής υγείας, το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη συμμετοχή αυτή, καθώς και η εμπειρία από τη συμμετοχή ομάδων πίεσης και συμφερόντων στην πολιτική υγείας. Επιπλέον, αναλύεται το δικαίωμα στην υγεία σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, με έμφαση στην προστασία του χρήστη υπηρεσιών υγείας, ενώ ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην οργάνωση και το ρόλο των συλλόγων ασθενών στην πολιτική υγείας γενικότερα αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των ασθενών.

Θεματικές ενότητες:

1. Το δικαίωμα στην υγεία
2. Λήψη αποφάσεων, ομάδες πίεσης και συμφερόντων I
3. Λήψη αποφάσεων, ομάδες πίεσης και συμφερόντων II
4. Κοινωνία των πολιτών και υγεία
5. Σύλλογοι ασθενών: ρόλος και συμβολή στη χάραξη πολιτικής υγείας

6. Επίσκεψη σε Σύλλογο Ασθενών 7. Δημοκρατία στην υγεία Ι: εννοιολογικός προσδιορισμός 8. Δημοκρατία στην υγεία ΙΙ: μεθοδολογία μέτρησης 9. Σχέση ιατρού – ασθενή 10. Ασθενοκεντρικό σύστημα υγείας και προτιμήσεις των πολιτών 11. Επίσκεψη σε Σύλλογο Ασθενών 12. Προτάσεις ενδυνάμωσης των ασθενών στο ελληνικό σύστημα υγείας 13. Επανάληψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Το εκπαιδευτικό υλικό έχει τη μορφή power point και οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε αυτό καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Ανεξάρτητη αυτοτελής μελέτη	25
	Διαλέξεις	39
	Συμμετοχή σε συζητήσεις και αναλύσεις εντός του μαθήματος	16
	Προετοιμασία για την πρόοδο και τις εξετάσεις-Αυτοτελής μελέτη	30
	Επεξεργασία μικρών εργασιών εντός του μαθήματος	15
	Προετοιμασία μεγάλης ομαδικής εργασίας και παρουσίαση εντός του μαθήματος	25
	Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με προφορική εξέταση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Δημοκρατία, Πολίτες και Πολιτική Υγείας: Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, Ομάδες πίεσης και συμφερόντων, Σύλλογοι Ασθενών, Παπαζήσης, Αθήνα 2014.

- Σισσούρας Α.: Τα Μετέωρα Βήματα του ΕΣΥ. Τριάντα χρόνια Εθνικού Συστήματος Υγείας: ανάλυση της υλοποίησης και μαθήματα πολιτικής υγείας, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 2012.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Health Expectations

- Health Policy

- BMC Public Health

- Social Science and Medicine

Ιστορία του Ρατσισμού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιστορία του ρατσισμού**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στόχος του μαθήματος είναι • Να μελετήσουν οι φοιτητές-τριες την ιστορική εξέλιξη των φυλετικών θεωριών και του ρατσισμού • Να προσεγγίσουν οι φοιτητές-τριες κριτικά την έννοια και τις διαφορετικές εκδοχές της

φυλής και της φυλετικοποίησης
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες ιστορική γνώση των επιπτώσεων των διαφόρων μορφών ρατσισμού
- Να εξετάσουν οι φοιτητές-τριες τον χαρακτήρα και τους στόχους των κινημάτων και των πολιτικών κατά των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού.

Μετά το πέρας των μαθημάτων
- Οι φοιτητές-τριες θα γνωρίζουν την εξέλιξη των φυλετικών θεωριών στη νεότερη και σύγχρονη εποχή
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν αναλύσει την κοινωνική και ιστορική κατασκευή της φυλής και την πολυμορφία του ρατσιστικού φαινομένου
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν μελετήσει τη λειτουργία και τις επιπτώσεις διαφορετικών μορφών ρατσισμού σε κρίσιμα ιστορικά γεγονότα, πχ Ολοκαύτωμα, παγκόσμιοι πόλεμοι, γενοκτονίες, διώξεις κ. α.
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν εξοικειωθεί με τα κινήματα και τις πολιτικές κατά των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού και θα έχουν κατανοήσει τη συμβολή τους στις σύγχρονες κοινωνίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει την έννοια και την ιστορία του ρατσισμού στην νεότερη και σύγχρονη εποχή. Προσεγγίζεται αρχικά η εμφάνιση του βιολογικού φυλετισμού ή ρατσισμού, οι θεωρίες της φυλετικής ανισότητας με βιολογικά επιχειρήματα, ο κοινωνικός δαρβινισμός καθώς και η σχέση τους με τη 'λευκή κυριαρχία' και την αποικιοκρατία κατά τον 19ο αιώνα. Μελετώνται στη συνέχεια οι φυλετικές και αντισημιτικές θεωρίες του ναζισμού, το Ολοκαύτωμα και οι γενοκτονικές πρακτικές του 20ου αιώνα. Εξετάζονται οι σχέσεις του ρατσισμού με άλλες μορφές διακρίσεων (θρησκεία, εθνοτική καταγωγή, φύλο κ.α.) καθώς και τα αντι-ρατσιστικά κινήματα και πολιτικές του 20ου αιώνα, με έμφαση στο κίνημα κατά των φυλετικών διακρίσεων στις Η.Π.Α. Τέλος, το μάθημα διερευνά σύγχρονες μορφές 'ρατσισμού χωρίς φυλές', με έμφαση στην κουλτούρα και στην έννοια της 'διαφοράς'.

- Εισαγωγή
- Φυλή, ράτσα, φυλετικές και ρατσιστικές ιδέες: έννοιες και ορισμοί
- Φυλετικές θεωρίες και κοινωνικός δαρβινισμός στον 19ο αιώνα
- Λευκή κυριαρχία, φυλετικοποίηση και αποικιοκρατία
- Αντισημιτισμός, ναζισμός, ολοκαύτωμα Ι

• Αντισημιτισμός, ναζισμός, ολοκαύτωμα ΙΙ • Εκπαιδευτική επίσκεψη / ερευνητικό σεμινάριο • Ρατσισμός και ξενοφοβία • Ρατσισμός, σεξισμός, ετεροσεξισμός • Αντιρατσιστικά κινήματα και πολιτικές στον 20ο αιώνα Ι • Αντιρατσιστικά κινήματα και πολιτικές στον 20ο αιώνα ΙΙ • 'Ρατσισμός χωρίς φυλές', νέοι ρατσισμοί • Ανακεφαλαίωση, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης e class Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Αυτοτελής Μελέτη: 75 Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ερευνητικά σεμινάρια/μικρές ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες εξάσκησης: 36 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξη συνθετικού ζητήματος (80%) II. Συγγραφή ή/και παρουσίαση εργασιών με υλικό από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ή τα ερευνητικά σεμινάρια (προαιρετικό) (20%) Οι φοιτητές-τριες Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική γλώσσα, με βάση τη συγγραφή εργασίας και την προφορική της παρουσίαση στην τάξη.Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο eclass ενώ σχετικές πληροφορίες δίνονται κατά την έναρξη των μαθημάτων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νικολαίδου – Κυριανίδου, Βάνα (επιμ.), Ανατέμνοντας τον ρατσισμό. Δέκα και ένα δοκίμια, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 2021
ISBN 9786182041291 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690662
- Τραβέρσο, Έντζο, Οι ρίζες της ναζιστικής βίας, Αθήνα, Εκδόσεις του 21ου, 2013 ISBN 9789608219922 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41954596 ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
- Αβδελά, Έφη κ.α. (επιμ.), Φυλετικές Θεωρίες στην Ελλάδα, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017
- Allemand Sylvain, Schnapper Dominique, Κρίνοντας το ρατσισμό, Αθήνα, Πατάκης, 2006 Fredrickson, George, M., Racism. A short history, Princeton University Press, 2015.
- Καμπαγιάννης, Θ. , Η πάλη ενάντια στο ρατσισμό σήμερα. 30 ερωτήσεις και απαντήσεις για το ρατσισμό, τους μετανάστες και τη φασιστική απειλή, Αθήνα 2012
- Marshall, Tim, Υψώνοντας Τείχη, Αθήνα, Διόπτρα, 2020
- Νικολαίδου – Κυριανίδου, Βάνα (επιμ.), Οι πολλαπλές εκφάνσεις του αντι-εβραισμού, Ηράκλειο, Π.Ε.Κ., 2022
- Τσιακαλώτος, Γ., Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο 2011 Ταγκιέφ, Πιερ, Αντρέ, Τι είναι αντισημιτισμός; Αθήνα, Εστία, 2011
- Ταγκιέφ, Πιερ, Αντρέ, Ο αντισημιτισμός, Αθήνα, Άγρα, 2019
- Taylor, Keeanga-Yamahtta, Από το #BLACKLIVESMATTER στη Μαύρη Απελευθέρωση. Η πάλη ενάντια στον ρατσισμό στις Η.Π.Α., Αθήνα, RedMarks, 2017
- Φραγκουδάκη, Άννα, Ορατός και αόρατος ρατσισμός τον 21ο αιώνα, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2022
- Φάκελος της διδάσκουσας με ψηφιοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό, ιστότοπους, επιστημονικά άρθρα κ.α. στο eclass.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: Race and Social Problems, Ethnic and Racial Studies

Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP152		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες: Γνώσεις: • Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του νομοθετικού πλαισίου της Διεθνούς προστασίας

προσφύγων και τις σύγχρονες εφαρμογές της ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής
- Να κατανοούν και να μπορούν να αναλύσουν τη σχέση του ως άνω πλαισίου με την τάσεις της εθνικής προσφυγικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν τη διαμόρφωση και τις προεκτάσεις της προσφυγικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο

Δεξιότητες:
- Να διακρίνουν και να αναλύουν το Προσφυγικό Δίκαιο και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της προσφυγικής πολιτικής
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση του θεσμικού πλαισίου και των εφαρμοσμένων πολιτικών
- Να διαθέτουν κριτική ικανότητα σε κρίσιμα ζητήματα δημόσιων πολιτικών

Ικανότητες:
- Να αναλύουν και να συνθέτουν νομικές και πολιτικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την ευρωπαϊκή προσφυγική πολιτική
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της εθνικής και ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής
- Να αναλαμβάνουν τη συγκέντρωση και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με την ως άνω θεματική
- Να μπορούν να επικοινωνούν με φορείς και θεσμούς για την αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων
- Να εφαρμόζουν κριτική και δημιουργική σκέψη και προσέγγιση στις αναλύσεις τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος εξετάζονται οι σύγχρονες τάσεις της ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής, καθώς και του Προσφυγικού Δικαίου. Αναλύεται διεξοδικά το νομικό καθεστώς του πρόσφυγα, οι όροι και προϋποθέσεις απόδοσής της διεθνούς προστασίας, η πρόσβαση σε αυτή, καθώς και τα δικαιώματα και υποχρεώσεις του αιτούντος άσυλο και του πρόσφυγα. Συνδέεται δε η ανάλυση με τις σύγχρονη ευρωπαϊκή και εθνική προσφυγική πολιτική.

Θεματικές ενότητες:

• Εισαγωγή σε βασικές έννοιες του Δικαίου που συνδέονται με το θεσμικό πλαίσιο του πρόσφυγα • Η αναθεώρηση των πολιτικών του «Δουβλίνου» • Ιδιότητα αιτούντος άσυλο. Βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις. • Βασικές αρχές της ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής • Προσφυγική κρίση και μεταναστευτική πολιτική • Προσφυγική κρίση και κρίση της ευρωπαϊκή πολιτικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Υπολογιστή (Power Point και Διαδικτύου) στη Διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Εργασία (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	40
	Class project/ ανάλυση βιβλιογραφίας	33
	Αυτοτελής μελέτη	38
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μ.-Ν. Μαρούδα, Αλληλεγγύη στην Ε.Ε.: Εξελίξεις στο πεδίο της προσφυγικής προστασίας και προκλήσεις στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019

- Θ. Παπαθεοδώρου, Δίκαιο Μετανάστευσης, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2015

- M. Foucher, Η επιστροφή των συνόρων, Αθήνα, εκδ. Ποικίλη Στοά, 2019

Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Ναι		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=SEP106

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- να γνωρίζουν τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των ευάλωτων ομάδων και της κοινωνικής προστασίας,
- να κατανοούν τον τρόπο που η κοινωνική προστασία διαμορφώνεται σε σχέση με τη νομοθετική παραγωγή
- να αξιολογούν τις πολιτικές κοινωνικής προστασίας των ευάλωτων ομάδων.
- να σχεδιάζουν μοντέλα κοινωνικής προστασίας με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης για τα ζητήματα των ευάλωτων ομάδων και της κοινωνικής προστασίας σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο και εξετάζει τα βασικά θεωρητικά μοντέλα κοινωνικής προστασίας και τις εφαρμογές τους. Επιχειρεί να αναδείξει την κατεύθυνση της δημόσιας πολιτικής για τις ευάλωτες ομάδες και την προστασία τους υπό το πρίσμα της οικονομικής κρίσης, λαμβάνοντας υπόψη και την παράμετρο της επένδυσης στο ανθρώπινο δυναμικό.
Πιο συγκεκριμένα το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί:

- Στην ανάλυση των μοντέλων κοινωνικής προστασίας με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες
- Στην προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης και τη συγκριτική προσέγγιση των πολιτικών σε διαφορετικές χώρες
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών σε σχέση με την επιδοματική πολιτική, αλλά και των υπηρεσιών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Στο σχεδιασμό και διαχείριση πολιτικών κοινωνικής προστασίας για τις ευάλωτες ομάδες.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των προσεγγίσεων της κοινωνικής προστασίας των ευάλωτων ομάδων κατά τον 21ο αιώνα. Επιχειρεί να μελετήσει το παραπάνω ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και τη μετάβαση από το παραδοσιακό κράτος πρόνοιας στην σύγχρονη προσέγγιση σχετικά, με έμφαση στην επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό, και να αναδείξει την ταυτότητα της δημόσιας πολιτικής για τις ευάλωτες ομάδες στις επιμέρους χώρες, υπό το πρίσμα των διεθνών επιταγών. Θεματικές ενότητες: • Θεωρητικό υπόβαθρο της κοινωνικής προστασίας των ευάλωτων ομάδων • Συστήματα και μοντέλα κοινωνικής προστασίας με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες • Εφαρμογές της προστασίας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη Διδασκαλία. Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις στην αίθουσα	39
	Εργασίες (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	40
	Αυτοτελής μελέτη	45
	Class project-Ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης II. Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κοντιάδης Ξ., «Το κοινωνικό κράτος πρόληψης ως απάντηση στην κρίση του παραδοσιακού κοινωνικού κράτους. Προς ένα πολιτειολογικό τύπο;», στο Χ. Ανθόπουλος, Ξ. Κοντιάδης, Θ. Παπαθεοδώρου (επιμ), Ασφάλεια και δικαιώματα στην κοινωνία της διακινδύνευσης, Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 2005.

- Κουτσούκου Ηλέκτρα, Κοινωνική Προστασία στη σύγχρονη Ελλάδα: παιδική ηλικία και οικογένεια, Σιδέρη, Αθήνα, 2018.

- Jenson, J., D. Saint-Martin, D, Changing citizenship regimes: social policy strategies in the social investment state, workshop on 'Fostering Social Cohesion: A Comparison of New Policy Strategies'. Universite de Montreal, 21-22 June, 2001

- LearyV., "Social and Economic Rights of the Child", Law and Policy 17,1995, 353 επ.

Petmesidou M., "Social Care Services: "Catching Up" Amidst High Fragmentation and Poor Initiatives for Change", στο: M. Petmesidou and E.Mossialos (eds),Social Policy Developments in Greece, Ashgate, Aldershot, 2006

Επιστημονικά περιοδικά:

- Κουτσούκου Η., «Νομικές Διαστάσεις και Εφαρμογές της κοινωνικής πρόνοιας για το παιδί στη σύγχρονη Ελλάδα», ΠοινΔικ 6/2007, 778επ.

- Freeman M., "The Sociology of Childhood and Children's Rights", The International Journal of Children's Rights 6, 1998, 433 επ.

Holman R., "The place of fostering in social work", British Journal of Social Work, 5(1):3-29, 57, 1975.

Advanced Communication Skills for Social Scientists

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΕ-Ε1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Advanced Communication Skills for Social Scientists**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μέσω του μαθήματος αυτού οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη χρήση της Αγγλικής γλώσσας για δημόσιο λόγο σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο. Διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου μέσω κατάλληλου αυθεντικού υλικού, παράλληλα αναπτύσσοντας και χρησιμοποιώντας

σχετικό λεξιλόγιο. Επίσης εξασκούνται στον δημόσιο λόγο και στην επιχειρηματολογία γενικότερ μέσω της προετοιμασίας και της εκτέλεσης παρουσιάσεων, forensics, debating.

Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια

- θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί γραμματικές / συντακτικές δομές και συμβάσεις σχετικές με τον προφορικό ακαδημαϊκό λόγο, καθώς και σχετικό λεξιλόγιο
- θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί κατάλληλα πηγές ώστε να προετοιμάζει προφορική ακαδημαϊκή παρουσίαση και επιχειρηματολογία σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών του/της .
- θα έχει αυξημένη αυτοπεποίθηση σε σχέση με την ικανότητά του/της να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του/της σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών του/της ώστε να κάνει μια παρουσίαση, να επικοινωνήσει και να επιχειρηματολογήσει στην αγγλική γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία μέσω προφορικού λόγου στην Αγγλική Γλώσσα σε ακαδημαϊκό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη της ικανότητας για ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση.
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη ικανότητας για ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας για δημόσιο λόγο.
- Ανάπτυξη της ικανότητας για εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Βελτίωση των στρατηγικών μελέτης και της εν γένει ακαδημαϊκής επίδοσης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του προφορικού ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την παραγωγή του, και εξάσκηση στην ακαδημαϊκού περιεχομένου ομιλία σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Προετοιμασία σχετικού περιεχομένου και επιχειρηματολογίας με χρήση βιβλιογραφίας. Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών/τριών για ομαδική εργασία.

Το μάθημα γίνεται με μορφή 13 εβδομαδιαίων συναντήσεων κατά τις οποίες λαμβάνουν χώρα εισηγήσεις της διδάσκουσας, εργασία σε ομάδες και παρουσιάσεις forensics καθώς και διενέργεια debating από τα συμμετέχοντα στο μάθημα άτομα.

Σημείωση: Το ακριβές περιεχόμενο που διδάσκεται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξάμηνου είναι προσβάσιμο μέσω της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία στην επικοινωνία με τους φοιτητές στην αυτόνομη μάθηση κυρίως με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου https://eclass.uop.gr
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ανεξάρτητη μελέτη βιβλιογραφίας	40

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Προετοιμασία και συγγραφή εργασιών/ παρουσιάσεων	71
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών, παρουσιάσεις (forensics), συμμετοχή σε αγώνα επιχειρηματολογίας (debating).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Textbooks (Συγγράμματα)
- Wallwork, A. (2013). English for Presentations at International Conferences. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks
- Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Writing Exercises. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks
- Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. Springer US, Διαθέτης (Εκδότης) HEAL-Link Springer ebooks

On line resources (indicative)
ACADEMIC VOCABULARY
- Academic Word List (AWL) https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist Online Dictionary of the Social Sciences http://bitbucket.icaap.org
- World Health Organisation (WHO): Health Impact Assessment (HIA): Glossary http://www.who.int/hia/about/glos/en/

ACADEMIC SPEAKING SKILLS
http://www.uefap.com/speaking/group/grouplan.htm
https://www.ted.com/talks/julia_galef_why_you_think_you_re_right_even_if_you_re_wrong?referrer=playlist-talks_to_support_a_healthy_debate&autoplay=true
https://www.ted.com/talks/daniel_h_cohen_for_argument_s_sake/transcript?referrer=playlist-talks_to_support_a_healthy_debate&autoplay=true

STUDY SKILLS:
Presentation skills: https://www.anu.edu.au/students/academic-skills/writing-assessment/presentations Debating: https://docs.google.com/document/d/1RaV5UqBwE_fTr4IKfTxgoDd13xTSjBcWdgsrAfonidA/edit Debating and public speaking: https://www.youtube.com/watch?v=D7ReMH0qhFg

EXTENSIVE READING:
Free books on line: Project Gutenberg http://www.gutenberg.org/ Teacher notes for the course (in e-class, in Documents)

ΕΞΑΜΗΝΟ 6

Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αι.: Ειδικά Θέματα Ιστορίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ – Υ5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αι.: Ειδικά Θέματα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στο

- Να εξετάσουν οι φοιτητές-τριες σημαντικά κοινωνικά και πολιτικά γεγονότα,

φαινόμενα καιδιαδικασίες της σύγχρονης ιστορίας

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές-τριες τη σχέση ανάμεσα στους ιστορικούς μετασχηματισμούς και τις σύγχρονες κοινωνικές πραγματικότητες
- Να προσεγγίσουν οι φοιτητές-τριες συγκεκριμένα θέματα και παραδείγματα ερευνών γύρω από τη σύγχρονη κοινωνική και πολιτική ιστορία

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει

- Να έχουν εξοικειωθεί με κομβικά ζητήματα της σύγχρονης ελληνικής και ευρωπαικής ιστορίας
- Να έχουν εμβαθύνει σε ειδικά θέματα και παραδείγματα ερευνών στο πεδίο της σύγχρονης ιστορίας

Να αναγνωρίζουν τις συνάφειες ανάμεσα στις ιστορικές διαδικασίες και τις σύγχρονες κοινωνικές και πολιτικές πραγματικότητες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει σε βάθος σημαντικά κοινωνικά και πολιτικά γεγονότα, φαινόμενα και διαδικασίες της σύγχρονης ιστορίας της Ελλάδας στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων: μετανάστευση από και προς τον ελληνικό χώρο κατά τον 20ο αιώνα, εργασία και πολιτική, ανάπτυξη των πόλεων, το προσφυγικό ζήτημα στο μεσοπόλεμο, εγκατάσταση και ενσωμάτωση των μικρασιατών προσφύγων, κοινωνία και πόλεμοι, φεμινισμός και ιστορία των γυναικών, μειονότητες στον ελληνικό χώρο, οι μεταπολεμικοί κοινωνικοί και πολιτικοί μετασχηματισμοί, νέοι και πολιτική, η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και της παγκοσμιοποίησης. Μέσα από ειδικά θέματα ιστορίας και ερευνητικά παραδείγματα, αναλύεται η σύγχρονη ιστοριογραφική παραγωγή ενώ αναδεικνύονται οι συνέχειες αλλά και οι ασυνέχειες και οι τομές ανάμεσα στη σύγχρονη εποχή και στο παρελθόν.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ιστορικό πλαίσιο: ο ελληνικός εικοστός αιώνας	Χρονολόγιο	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292

2. Κοινωνία και οικονομία: ομεσοπόλεμος	Απογραφές, στατιστικά δεδομένα και στοιχεία, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
3. Κοινωνία και οικονομία στην μεταπολεμική περίοδο	Απογραφές, στατιστικά δεδομένα και στοιχεία, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
4. Οι πρόσφυγες του 1922:εγκατάσταση και ένταξη	Στατιστικά δεδομένα, Εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
5. Ελληνική μετανάστευση και διασπορά στον 20ο αιώνα	Εκπαιδευτικό υλικό	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
6. Η ανάδυση των κοινωνικών ασφαλίσεων - Α	Αντώνης Λιάκος, *Εργασία και Πολιτικήστην Ελλάδα του μεσοπολέμου*, Αθήνα2016, σελ. 339-439 Εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
7. Η ανάδυση των κοινωνικών ασφαλίσεων - Β	Αντώνης Λιάκος, *Εργασία και Πολιτικήστην Ελλάδα του μεσοπολέμου,* Αθήνα2016, σελ. 443 - 539 Εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
8. Πολιτικές του φύλου, φεμινισμός, κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα	Εκπαιδευτικό υλικό, χρονολόγιο, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
9. Εκπαιδευτική επίσκεψη/ερευνητικό σεμινάριο		
10. Κοινωνία και πόλεμος: η δεκαετία του 1940	Εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
11. Μειονοτική πολιτική και εκπαίδευση	Εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292

12. Η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και της Παγκοσμιοποίησης	Χρονολόγιο	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292
13. Συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία γιαπεραιτέρω εμβάθυνση	Βιβλιογραφικός οδηγός	https://eclass.uop.gr/courses/SEP292

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(73) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(74) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(75) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (76) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής Μελέτη και Συγγραφή Εργασιών	75
Μικρές ατομικές ή ομαδικές	36

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	ασκήσεις/παρουσιάσεις στο πλαίσιο εκπαιδευτικών επισκέψεων/ερευνητικών σεμιναρίων	
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: I. Δύο γραπτές εργασίες εκ των οποίων η μια έχει κοινό θέμαγια όλους τους φοιτητές ενώ η δεύτερη είναι κατ' επιλογήν (80%). Οι φοιτητές/τριες εκπονούν και παρουσιάζουν σε προφορική και γραπτή μορφή δύο εργασίες (περίπου 6000 λέξεων στο σύνολό τους), εκ των οποίων η μια βασίζεται σε βιβλιογραφικό υλικό ενώ η δεύτερη αποτελεί 'μελέτη περίπτωσης',στην οποία αξιοποιείται και αρχειακό/τεκμηριωτικό υλικό. II. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις/ερευνητικά σεμινάρια και προετοιμασία θεμάτων. Προφορική παρουσίαση με υλικό από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ή ταερευνητικά σεμινάρια (20%) Οι φοιτητές-τριες Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική γλώσσα, με βάση τη συγγραφή εργασίας και την προφορικήτης παρουσίαση στην τάξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο eclass ενώ σχετικές πληροφορίες δίνονταικατά την έναρξη των μαθημάτων.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<u>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</u>

Αντώνης Λιάκος, Εργασία και πολιτική στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου, Αθήνα, Νεφέλη, 2016
Μ. Αυγερίδης, Έφη Γαζή, Κ. Κορνέτης (επιμ.), Μεταπολίτευση. Η Ελλάδα στο μεταίχμιο δύο αιώνων,Αθήνα, Θεμέλιο, 2015
Π. Βόγλης, Η ελληνική κοινωνία στην Κατοχή, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2010
Ε. Αβδελά – Α. Ψαρρά, Ο φεμινισμός στην Ελλάδα του μεσοπολέμου. Μια ανθολογία, Αθήνα, Γνώση,1985
Δήμητρα Λαμπροπούλου, Οικοδόμοι. Οι άνθρωποι που έχτισαν την Αθήνα, Αθήνα, Βιβλιόραμα,2009
Κωστής Κορνέτης, Τα παιδιά της δικτατορίας. Φοιτητική αντίσταση, πολιτισμικές πρακτικές και ημακρά δεκαετία του 1960 στην Ελλάδα, Αθήνα, Πόλις, 2015
Ι. Λαλιώτου, Διασχίζοντας τον Ατλαντικό. Η ελληνική μετανάστευση στις Η.Π.Α. κατά το πρώτο μισότου 20ου αιώνα, Αθήνα, Πόλις, 2006
Κωστής Καρπόζηλος, Κόκκινη Αμερική. Έλληνες μετανάστες και το όραμα ενός νέου κόσμου, Ηράκλειο, ΠΕΚ, 2016.
Φάκελοι της διδάσκουσας στο eclass εκπαιδευτικό υλικό, βιβλιογραφία, σημειώσεις.
Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Τα Ιστορικά, Αρχειοτάξιο

Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/3399/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

- Γνώσεις για το φαινόμενο της γήρανσης και την επίδρασή του στη διαμόρφωση των κοινωνικών πολιτικών

- Γνώσεις και ικανότητα κριτικής ανάλυσης-αξιολόγησης των θεωρητικών προσεγγίσεων για την κατανόηση της γήρανσης
- Ικανότητα να περιγράφουν τις επιπτώσεις της γήρανσης σε επιμέρους τομείς πολιτικής
- Ικανότητα ανάλυσης και σύγκρισης των πολιτικών για την καταπολέμηση των διακρίσεων λόγω ηλικίας
- δεξιότητες που τους επιτρέπουν να αξιολογήσουν το βαθμό στον οποίο οι πολιτικές που σχεδιάζονται ή υλοποιούνται είναι φιλικές προς τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας (age-friendly policies)
- Δεξιότητες για την επαρκή χρήση βιβλιογραφικών πηγών και την αναζήτηση και αξιοποίηση σχετικών βάσεων δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ικανότητα αποτίμησης θεωριών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτική Περιγραφή

Το μάθημα **"Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες"** εξετάζει το φαινόμενο της δημογραφικής γήρανσης και της επίδρασής του στη διαμόρφωση κοινωνικών πολιτικών. Ειδικότερα, αναλύει το φαινόμενο της γήρανσης, όπως αποτυπώνεται σε σχετικούς δείκτες, και τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση του φαινομένου, καθώς και τις προσεγγίσεις διεθνών οργανισμών. Αναλύει επίσης τις επιπτώσεις της γήρανσης σε σειρά τομέων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς των συντάξεων και της υγείας και μακροχρόνιας φροντίδας, αλλά εξετάζοντας ταυτόχρονα θεματικές και τομείς όπως η συμμετοχή στην αγορά εργασίας, ο σχεδιασμός πόλεων φιλικών προς τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Υιοθετεί επίσης μια διαθεματική προσέγγιση εξετάζοντας τη σχέση φύλου και τρίτης ηλικίας. Μελετά τέλος την επίδραση σύγχρονων κρίσεων και προκλήσεων, όπως της πανδημίας και της χρήσης νέων τεχνολογιών/ ψηφιοποίησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επίσης εξέταση της ελληνικής περίπτωσης.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή (ανάλυση δομής και θεματικών και οργάνωση μαθήματος)
2. Η γήρανση ως παγκόσμιο φαινόμενο-πρόκληση

3. Διάκριση λόγω ηλικίας (ageism) και κοινωνικές πολιτικές και το παράδειγμα της ενεργού γήρανσης 4. Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη γήρανση 5. Η προσέγγιση των Ηνωμένων Εθνών για Υγιή Γήρανση 6. Η πρόκληση της μακροχρόνιας φροντίδας στην Ευρώπη 7. Απασχόληση και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας 8. Φύλο και τρίτη ηλικία: μια διαθεματική προσέγγιση 9. Πόλεις και κοινότητες φιλικές στην τρίτη ηλικία 10. Πανδημία και τρίτη ηλικία 11. Ψηφιοποίηση και τρίτη ηλικία 12. Το παράδειγμα της Ελλάδας (1ο) **13.** Σχεδιάζοντας κοινωνικές πολιτικές για γηράσκουσες κοινωνίες -Ανακεφαλαίωση και Συζήτηση με φοιτητές/τριες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(77) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(78) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(79) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (80) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις | 39 Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας | 50 Συμμετοχή στην πρόοδο | 8 Αυτοτελής Μελέτη | 53 Σύνολο Μαθήματος | ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Ενδιάμεση (γραπτή) Αξιολόγηση-Πρόοδος (20%) 2. Τελική Γραπτή Εξέταση (80%- 100% ανάλογα της συμμετοχής του/ης φοιτητή/τριας στο 1) Αναλυτικές οδηγίες θα αναρτηθούν στο e-class. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την κατανόηση βασικών εννοιών, την ορθή χρήση ορολογίας και την επίδειξη ενός βασικού επιπέδου κριτικής ανάλυσης για την απάντηση σε συγκεκριμένα ερωτήματα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία:

- *Κοντιάδης, Ξ. (2023) Μαθήματα Κοινωνικής Διοίκησης και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλειας, Αθήνα, Παπαζήσης.*
- *Κουμαριανός, Β., Συμεωνίδης, Γ., Αγγελάκη, Μ. (2020) Κοινωνική Ασφάλιση. Μια Εισαγωγή στο Θεσμό. Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.*

Οικονομικά της Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Υ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικονομικά της Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να: ▪ προσφέρει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εισαγωγή στην επιστήμη των Οικονομικών της Υγείας • επεξηγήσει και εφαρμόσει με διάφορες μεθόδους από τη μικροοικονομία για να

διερευνηθεί πώς λειτουργούν διαφορετικές πτυχές του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.

- εμβαθύνει σε ζητήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα, την αξία και τη συμπεριφορά στην παραγωγή και κατανάλωση της υγείας και της υγειονομικής φροντίδας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- αναλύουν κριτικά θεματικές που σχετίζονται με την κοινωνική και οικονομική διάσταση της υγείας και τη φροντίδα υγείας, όρους και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των οικονομικών της υγείας.
- γνωρίζουν σε βάθος τις ιδιαιτερότητες και ατέλειες της αγοράς υπηρεσιών υγείας,
- αξιολογούν κριτικά μεθόδους και πρακτικές στο πεδίο της λήψης αποφάσεων και της διαμόρφωσης πολιτικών υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
• Αυτόνομη εργασία
• Ομαδική εργασία.
• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις για το ρόλο και την εφαρμογή των αρχών της οικονομικής επιστήμης στην υγεία και τη φροντίδα υγείας. Συγκεκριμένα, εξετάζονται ο τρόπος που κατανέμονται οι περιορισμένοι πόροι και πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την κατανομή τους στο σύστημα υγείας, ο ρόλος της κρατικής παρέμβασης στο χώρο της φροντίδας υγείας, πως αξιολογούνται τα συστήματα υγείας και οι διάφορες πολιτικές υγείας, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο τομέας της υγείας σήμερα και πως διαφαίνονται οι μελλοντικές εκτιμήσεις..
Επισημαίνεται ότι μέσω των Οικονομικών της Υγείας αναζητούνται τρόποι ώστε να βελτιστοποιηθεί το επίπεδο υγείας του πληθυσμού με βάση τους περιορισμένους πόρους υγείας που διαθέτει μια δεδομένη κοινωνία.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	
1.	Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας – οικονομική ανάλυση
2.	Η αγορά υπηρεσιών υγείας

3.	Ιδιαιτερότητες της αγοράς
4.	Ζήτηση υπηρεσιών υγείας
5.	Προσφορά υπηρεσιών υγείας
6.	Η Κρατική Παρέμβαση στο Χώρο της Υγείας
7.	Χρηματοδότηση Υπηρεσιών Υγείας
8.	Οικονομικά της Νοσοκομειακής Περίθαλψης
9.	Μέτρηση της παραγωγικότητας - Δημιουργία – αξιοποίηση δεικτών
10.	Πολικές Φαρμάκου
11.	Κλινική τεκμηρίωση (evidence based outcomes) χρήση – αξιοποίηση βάσεων δεδομένων
12.	Χρήση – αξιοποίηση βάσεων δεδομένων
13.	Επανάληψη κύριων σημείων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(81) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(82) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(83) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

(84) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Σεμινάρια	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	38
Ανάλυση μεθόδων	34
Μελέτη βάσεων δεδομένων	12
Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας	27
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτη ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογηθούν συνδυαστικά με: I. Εκπόνηση μικρών, ενδιάμεσων εργασιών (30%) II. Τελικές, γγραπτές εξετάσεις (70%) Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Γείτονα Μ. (Επ. Επιμ) (2012). Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας: Φαρμακοοικονομία και Λήψη Αποφάσεων. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.*
- *Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007)Τα Οικονομικά της Υγείας :Μέθοδοι και εφαρμογές της οικονομικής αξιολόγησης. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.*
- *Κοντιάδης Ξ., Σουλιώτης Κ. (Επ. Επιμ) (2010). Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας. Εκδόσεις Παπαζήση. Αθήνα.*
- *Υφαντόπουλος Γ. (2009). Τα οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και πολιτική. Αθήνα: Τυπωθήτω.*
- *Drummond, M.T.E , O' Brien, B.J. , Stoddart, G.L et al. (2002). Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης των προγραμμάτων υγείας. Αθήνα: Κριτική.*
- *Πολύζος Ν. (2014) Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας. Κριτική, Αθήνα*
- *Σταθόπουλος Π.(2012) Οργάνωση και διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.*
- *Γείτονα Μ. Σαραντόπουλος Ι. Ιατρικός Τουρισμός, επένδυση στην υγεία & οικονομία. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.*
- *Κέφης Β. (1998), Το μάνατζμεντ των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών. Interbooks, Αθήνα.*
- *Ραμματά Μ. (2011), Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, Κριτική, Αθήνα.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Health Affairs*
- *Journal of Health Economics*
- *PharmacoEconomics*
- *Health Policy*
- *Health Expectations*
- *BMC Public Health*
- *Social Science and Medicine*
- *European Journal of Health Economics*
- *Value in Health*

Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Υ4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στοίχοι του μαθήματος είναι: • Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν συγκεκριμένες, ειδικές περιοχές της υγείας και των υπηρεσιών υγείας.

- Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική ειδικών δράσεων και προγραμμάτων στον τομέα της υγείας.
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από συγκεκριμένες περιοχές πολιτικής υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από ειδικά θέματα πολιτικής υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης.
- Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα, ειδικά θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό, μέσω αυτοτελών, σεμιναριακού τύπου, διαλέξεων, εμβαθύνει σε εξειδικευμένα θέματα υγειονομικής πολιτικής. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις ανάγκες υγείας, οι πανδημίες και οι παγκόσμιες προκλήσεις υγείας, τα προβλήματα και οι συμπεριφορές που αφορούν στην ψυχική υγεία, οι εξαρτήσεις, οι συνθήκες κάλυψης των αναγκών υγείας ειδικών ομάδων πληθυσμού όπως πχ οι μετανάστες, οι φυλακισμένοι κ.λπ., το «στίγμα» με το οποίο βρίσκονται αντιμέτωποι ασθενείς ειδικών κατηγοριών, οι διαδικασίες διεξαγωγής κλινικών ερευνών, τα ιατρικά λάθη, η διαχείριση εμπιστευτικών δεδομένων υγείας κ.ά. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευση και ενημέρωση των πολιτών σε θέματα υγείας, τη συμμόρφωση των ασθενών στη θεραπεία και στους παράγοντες που την επηρεάζουν.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας
1. Εισαγωγή στην αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας

2.	Προσδιορισμός ομάδων εργασίας και θεμάτων*	
3.	Πανδημίες και παγκόσμιες προκλήσεις υγείας	
4.	Δημόσια υγεία, πρόληψη και αγωγή υγείας	
5.	Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας	
6.	Μονοπάτι πρόσβασης στις φροντίδες υγείας	
7.	Ποιότητα και ασφάλεια υπηρεσιών υγείας	
8.	Ψυχική υγεία και εξαρτήσεις	
9.	Πολιτική φαρμάκου	
10.	Εγγραμματοσύνη και συμπεριφορές υγείας	
11.	Παραοικονομία και διαφθορά	
12.	Ανάλυση συμπεριφορών υγείας	
13.	Παρουσίαση τελικών εργασιών	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(85) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(86) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(87) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (88) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Ανάλυση μεθόδων	30
	Μελέτη βάσεων δεδομένων	19
	Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας	12
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές αξιολογούνται στη βάση ερευνητικής εργασίας σε θέμα του ενδιαφέροντός τους. Η εργασία εκπονείται σε ομάδες, με τον διδάσκοντα να παρακολουθεί την εξέλιξή τους με βάση ενδιάμεσα κείμενα που παραδίδει κάθε ομάδα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Κοντιάδης Ξ., Σουλιώτης Κ. (επιμ.): Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Παπαζήσης, Αθήνα 2010.*
- *Γκόλνα Χ., Κοντιάδης Ξ., Σουλιώτης Κ.: Φαρμακευτική Πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη: Λειτουργία της Αγοράς και Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Παπαζήσης, Αθήνα 2005.*
- *Κοντιάδης Ξ. & Σουλιώτης Κ.: «Πολιτική φαρμάκου στην Ελλάδα σε συνθήκες οικονομικής κρίσης: Νομικές και Οικονομικές ενστάσεις», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2017.*
- *Κυριόπουλος Γ., Λιονής Χ., Σουλιώτης Κ., και συν.: Ο Ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στη Δημόσια Υγεία, Παπαζήσης, Αθήνα 2010.*
- *Τούντας Γ.: Κοινωνία και Υγεία, Οδυσσέας / Νέα Υγεία, Αθήνα 2000.*
- *Υφαντόπουλος Γ.: Τα Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και Πολιτική, Δαρδανός, Αθήνα 2003.*
- *Τούντας Γ.: Υπηρεσίες Υγείας, Οδυσσέας / Νέα Υγεία, Αθήνα 2008.*
- *Κυριόπουλος Γ., Λιονής Χ., Σουλιώτης Κ., Τσάκος Γ. (επιμ.): Η Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, Θεμέλιο, Αθήνα 2003.*
- *Τούντας Γ., Κυριόπουλος Γ., Λιονής Χ., Νεκτάριος Μ., Σουλιώτης Κ., Υφαντόπουλος Γ., Φιλαλήθης Τ.: Το Νέο ΕΣΥ: Η Ανασυγκρότηση του Εθνικού Συστήματος Υγείας, Διανέοσις, 2020.*
- *Τούντας Γ., Κυριόπουλος Γ., Αθανασάκης Κ., Βατόπουλος Α., Γιαννοπούλου Κ., Ηγουμενίδης Μ., Κυριόπουλος Η., Σαρίδη Μ., Σουλιώτης Κ., Φιλαλήθης Τ., Φιλιππίδης Φ.: «Προκλήσεις για μια «νέα» Δημόσια Υγεία στην Ελλάδα», Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2022.*
- *Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ.: «Η περιπέτεια της πανδημίας COVID-19 - Μαθήματα για την πολιτική υγείας», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2021.*

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

- *Health Policy*
- *Health Expectations*
- *BMC Public Health*
- *Social Science and Medicine*

- *Risk Management and Healthcare Policy*

Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Ε1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική Ευρωπαϊκή Κοινωνική Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:)* *Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)* *Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)* *(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP318		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει: • να συνδέουν τις βασικές έννοιες και σχέσεις της θεωρητικής ανάλυσης της Κοινωνικής

Πολιτικής με την εφαρμοσμένη εκδοχή της με βάση την ελληνική περίπτωση

- να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής
- να συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά αυτά στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου
- να συνθέτουν επιχειρηματολογία για το ρόλο της Κοινωνικής Πολιτικής σε ιστορικό, κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο στην Ελλάδα
- να κατανοούν τις προκλήσεις και τις προοπτικές του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής και να τις συνδέουν με σύγχρονες πολιτικές αντιμετώπισης τους και το πολυσύνθετο πλαίσιο μεταρρύθμισης του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ειδικότερα:
Αποστολή του μαθήματος είναι η σύνδεση του ακαδημαϊκού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής με τις κοινωνικές πολιτικές που διαμορφώνονται και εφαρμόζονται στην Ελλάδα. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν την προσέγγιση, το ρόλο και το περιεχόμενο της ελληνικής Κοινωνικής Πολιτικής και να αναλύσουν τις επιδράσεις της στην ατομική και τη συλλογική ευημερία. Η ανάλυση περιλαμβάνει μια μακροσκοπική θεώρηση της Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα διερευνώντας την εξέλιξη και τα βασικά χαρακτηριστικά της. Παράλληλα, παρουσιάζονται τα κύρια πεδία κοινωνικής παρέμβασης που συνθέτουν το φάσμα των κοινωνικών πολιτικών που εφαρμόζονται. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην παροχή των βασικών γνώσεων και των εμπειρικών στοιχείων που διαμορφώνουν το πλαίσιο του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής και καταγράφουν την αναγκαιότητα ριζικής μεταρρύθμισης του. Στοχεύουν επίσης στην άσκηση των φοιτητών στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Κοινωνική Πολιτική είναι ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό γνωστικό αντικείμενο που συνθέτει ένα ευρύ φάσμα κοινωνικής, ιστορικής, οικονομικής και πολιτικής διερεύνησης. Εστιάζει συνήθως σε κάποιο πεδίο κοινωνικής παρέμβασης (π.χ. πολιτική υγείας, απασχόλησης, πρόνοιας) ή σε κάποιο ζήτημα κοινωνικής ευημερίας (π.χ. κοινωνική ανισότητα, κοινωνική αλληλεγγύη, κοινωνική δικαιοσύνη). Προϋποθέτει την κατανόηση των κοινωνικών προβλημάτων, των πολιτικών που επιλέγονται για την αντιμετώπιση τους και των επιδράσεων τους στην ατομική και συλλογική ευημερία. Τα πυρηνικά πεδία της

κοινωνικής πολιτικής περιλαμβάνουν την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία, την πρόνοια, την εργασία, την εκπαίδευση, τη μετανάστευση, το περιβάλλον, την κατοικία. Τα πεδία αυτά είναι αλληλένδετα με το σχεδιασμό της οικονομίας, την ανάλυση του πολιτικού συστήματος, την κατανόηση της κοινωνικής οργάνωσης, τις σχέσεις κεφαλαίου-εργασίας, κράτους-αγοράς, κλπ.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσεγγίσει κριτικά και συγκροτημένα τόσο μακροσκοπικά (ως μοντέλο Κοινωνικής Πολιτικής), όσον και μικροσκοπικά (πυρηνικά πεδία άσκησης της) την ελληνική περίπτωση. Ενσωματώνει διαφορετικές επιστημονικές αναγνώσεις (ιστορική διάσταση, θεσμική αποτύπωση, κοινωνιολογική διερεύνηση, πολιτική προβληματική, οικονομική οπτική) και διαφορετικούς τομείς δράσης (κοινωνική ασφάλιση, υγεία, πρόνοια, μετανάστευση, κατοικία, κοινωνική οικονομία). Κεντρικό ερώτημα η αναζήτηση των αιτίων διαμόρφωσης των δομικών χαρακτηριστικών του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής καθώς και η έκβαση του από τη δημιουργία του μέχρι και σήμερα με όρους αναδιανεμητικής δικαιοσύνης και κοινωνικής αποτελεσματικότητας.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικά	• Βενιέρης Δ., Παπαθεοδώρου Χ. (επιμ.) (2003), Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα: προκλήσεις και προοπτικές, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Δημουλάς Κ. - Κουζής Ι. (επιμ.) (2018), Κοινωνική Πολιτική και Κρίση, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Τόπος.	http://dsep.uop.gr/attachments/OdigoiSpoudwn/ODIGOS_2017-18_FINAL_SITE.pdf
2. Ιστορική αναδρομή 1836-1922	Όπως παραπάνω	
3. Ιστορική αναδρομή 1922-1961	Όπως παραπάνω	
4. Ιστορική αναδρομή 1961-1993	Όπως παραπάνω	
5. Ιστορική αναδρομή 1993-2017	Όπως παραπάνω	
6. Τα δομικά χαρακτηριστικά της του ελληνικού συστήματος Κοινωνικής Πολιτικής	Όπως παραπάνω	
7. Τα αξιακά χαρακτηριστικά της του ελληνικού συστήματος Κοινωνικής Πολιτικής	Όπως παραπάνω	
8. Τα οικονομικά χαρακτηριστικά της του ελληνικού συστήματος Κοινωνικής Πολιτικής	Όπως παραπάνω	
9. Τα πολιτικά χαρακτηριστικά της του ελληνικού συστήματος Κοινωνικής Πολιτικής	Όπως παραπάνω	
10. Κοινωνική Ασφάλιση και δημογραφικές τάσεις στην Ελλάδα	Όπως παραπάνω	
11. Πολιτική Υγείας στην Ελλάδα	Όπως παραπάνω	
12. Πολιτική Απασχόλησης στην Ελλάδα	Όπως παραπάνω	
13. Φτώχεια και ανισότητες στην Ελλάδα: Αποτυχία και	Όπως παραπάνω	

ανάγκη ριζικής μεταρρύθμισης		
14. Εβδομάδα 14η (προαιρετικά): Γενική Επανάληψη-Συζήτηση		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση διαδικτυακής ηλεκτρονικής πλατφόρμας για πρόσθετη βιβλιογραφία / άρθρα κλπ. αλλά και επικοινωνία με τους φοιτητές
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια-Παρουσιάσεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Υποχρεωτικές ατομικές εργασίες	41

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Υποχρεωτικές παρουσιάσεις: 20 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές αξιολογούνται: Α. Κατά 80% με βάση τις υποχρεωτικές ατομικές εργασίες Β. Κατά 20% με βάση τις παρουσιάσεις των εργασιών τους Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναλύονται στα μαθήματα και άπτονται της κατανόησης των βασικών εννοιών, της χρήσης ορολογίας και του επιπέδου κριτικής ανάλυσης σε σχέση με τις δεξιότητες/γνώσεις που έχουν οικοδομηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Έμφαση αποδίδεται στη δυνατότητα συγγραφής επιστημονικής εργασίας αλλά και την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βενιέρης Δ., Παπαθεοδώρου Χ. (επιμ.) (2003), Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα: Προκλήσεις & Προοπτικές, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

- Βενιέρης Δ. (2015), Κοινωνική Πολιτική - Έννοιες και Σχέσεις, Αθήνα: Τόπος.

- Βενιέρης Δ. (2018), "Κοινωνική Πολιτική σε Χώρα χωρίς 'Πατρίδα' ", στο Δημουλάς Κ. - Κουζής Ι. (επιμ.), Κοινωνική Πολιτική και Κρίση, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Τόπος.

- Esping-Andersen C. (2014), Οι Τρεις Κόσμοι του Καπιταλισμού της Ευημερίας, Τόπος, Αθήνα (1η έκδοση στην αγγλική 1990).

- Petmesidou M., Mossialos E. (eds) (2006), Social Policy Developments in Greece, Aldershote: Ashgate.

- Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ. (επιμ) (2018), Κοινωνική Πολιτική, Αθήνα: Διόνικος.

- Συναφής επιστημονική ελληνική/ξενόγλωσση αρθρογραφία που αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος

Επιστημονικά περιοδικά:

- Κοινωνική Πολιτική, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής (online).

Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΑΕ-Ε1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2703/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Θεωρείται ότι ο/η φοιτητής/τρια είναι ήδη εξοικειωμένος/η με τις έννοιες σχετικά με την Κοινωνική Οικονομία. Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και να αναλύσει τις πολιτικές που ακολουθούνται για την προώθησή της σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο. Η κοινωνική επιχειρηματικότητα θεωρείται κρίσιμη

παράμετρος και κατάλληλη πρακτική για την ανακούφιση αρκετών κοινωνικών προβλημάτων που αφενός δεν έχει τη δυνατότητα να επιλύσει το κράτος και αφετέρου ο ιδιωτικός τομέας δεν είναι πρόθυμος να αναλάβει πρωτοβουλίες, αφού τα οικονομικά οφέλη θεωρούνται μηδαμινά. Ο όρος αποτελείται από δυο συστατικά μέρη, την επιχειρηματική και την κοινωνική διάσταση. Θα αναλυθεί η έννοια της επιχειρηματικότητας και οι λόγοι ύπαρξης της, θα εξεταστεί η έννοια και η λειτουργία των κοινωνικών επιχειρήσεων και τα απαραίτητα χαρακτηριστικά τους και θα αναλυθεί το τρέχον νομικό καθεστώς της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα και την ΕΕ. Τέλος, θα εξεταστούν οι πολιτικές που έχουν δημιουργηθεί καταρχάς στην ΕΕ και, κατόπιν, στην Ελλάδα, προκειμένου να προωθήσουν και να εμπεδώσουν τον νέο αυτό θεσμό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Έχει πλήρως κατανοήσει τα θέματα γύρω από τις κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική επιχειρηματικότητα
- Έχει αφομοιωσει τις εθνικές και ενωσιακές πολιτικές για την ανάπτυξη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Γνωρίζει σε βάθος τους τροπους και τις διαδικασίες λειτουργίας των κοινωνικών επιχειρήσεων, τις δυνατότητες χρηματοδότησής τους (fund raising) και τις μεθόδους διοίκησής τους καθώς και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυνανικού που εμπλέκεται στις δραστηριότητές τους,
- Γνωρίζει με λεπτομέρειες τον τρόπο διαμόρφωσης ενός κατάλληλου οικοσυστήματος για την κοινωνική επιχειρηματικότητας(πολιτικές χρηματοδότησης, μηχανισμοί στήριξης κλπ), της χάραξης πολιτικών Αξιολόγησης Απόδοσης των κοινωνικών Επιχειρήσεων και τρόπου μέτρησης του κοινωνικού τους αντικτύπου
- Έχει μελλοντικά τη δυνατότητα να εργαστεί ως στέλεχος σε κοινωνικές επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Οι φοιτητές/τριες αποκτούν εξοικείωση με τις βασικές έννοιες που περιγράφονται παραπάνω. Το μάθημα αυτό λειτουργεί ως απαραίτητη υποστηρικτική και συμπληρωματική γνώση άλλων μαθημάτων. Δεδομένου ότι ο τομέας της κοινωνικής επιχειρηματικότητας έχει αρχίσει να αναπτύσσεται και στην Ελλάδα, επειδή αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής οικονομίας, η συγκροτημένη γνώση σχετικά με τον κλάδο αυτό είναι σημαντικό εφόδιο για την μετέπειτα επαγγελματική αποκατάσταση και εξέλιξη των φοιτητών/τριών του Τμήματος. Συνεπώς, το μάθημα αποσκοπεί να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια ικανότητες στον σχεδιασμό και διαχείριση έργων με σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, στο φυσικό περιβάλλον και με επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Επίσης, θα αναπτύξει ικανότητες για αυτόνομη και ομαδική εργασία, για εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον και για παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

1. Γενικά για την κοινωνική επιχειρηματικότητα

2. Έννοια - Ιστορική εξέλιξη του τομέα 3. Το υπόβαθρο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας 4. Έννοια κοινωνικών επιχειρήσεων 5. Νομικό καθεστώς κοινωνικών επιχειρήσεων I 6. Νομικό καθεστώς κοινωνικών επιχειρήσεων II 7. Διαμόρφωση κατάλληλου οικοσυστήματος για την κοινωνική επιχειρηματικότητα (πολιτικές χρηματοδότησης, μηχανισμοί στήριξης κλπ 8. Διαμόρφωση κατάλληλου οικοσυστήματος για την κοινωνική επιχειρηματικότητα (πολιτικές χρηματοδότησης, μηχανισμοί στήριξης κλπ) II 9. Πολιτικές Αξιολόγησης Απόδοσης των Κοινωνικών Επιχειρήσεων 10. Προκλήσεις, Ευκαιρίες και Πολιτικές Απαντήσεις για την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα 11. Η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση I 12. Η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση II 13. Η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση III

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ναι
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα

Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις-σεμινάρια: 39 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 56 Αυτοτελής μελέτη: 55 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: I. Παρουσιάσεις θεμάτων II. Εργασίες Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφή και περιγράφονται στη σελίδα του μαθήματος (e-class).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δημήτριος Δ. Στράνης, «Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΩΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΞΥ ΔΥΟ ΑΚΡΩΝ», http://journal.uniwa.gr/index.php/SpecialIssue/article/view/stranis/_4

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, «Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα. Οδηγός για Κοινωνική Ευρώπη», Τεύχος 4.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κοινωνική Οικονομία, https://isem-journal.blogspot.com/p/blog-page_18.html

Φύλο και Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φύλο και Κοινωνική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
	2 θεωρία και 1 εργαστήριο		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/3177/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες: • Θα έχουν εξοικειωθεί με τους κυριότερους προβληματισμούς αναφορικά με την έμφυλη διάσταση της κοινωνικής πολιτικής • Θα εμβαθύνουν στην κατανόηση της έμφυλης διάστασης των κοινωνικών πολιτικών

μέσω της εξέτασης επιμέρους τομέων παρέμβασης τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- θα χρησιμοποιούν επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ικανότητα αποτίμησης θεωριών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει την έμφυλη συγκρότηση της κοινωνικής πολιτικής με στόχο τη διερεύνηση και κατανόηση του διαφορετικού τρόπου διαμόρφωσης και επίδρασης των πολιτικών στη ζωή ανδρών και γυναικών. Εισαγωγικά, εξετάζει τις φεμινιστικές προσεγγίσεις και την κριτική για το κράτος πρόνοιας, καθώς και την προβληματική της διαθεματικότητας με στόχο την ανάδειξη των πολλαπλών ανισοτήτων. Στη συνέχεια, παραδοσιακά πεδία άσκησης κοινωνικής πολιτικής (μεταξύ των οποίων η αγορά εργασία και η κοινωνική ασφάλιση) εξετάζονται υπό το πρίσμα του φύλου, αναδεικνύοντας τον τρόπο με τον οποίο οι αντιλήψεις σχετικά με τα κυρίαρχα ή «επιθυμητά» πρότυπα φύλου και οι έμφυλες ιεραρχίες στην οικονομία, την οικογένεια, την κοινωνία επηρεάζουν, την επιλογή των πεδίων παρέμβασης, καθώς και τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση των πολιτικών. Εξετάζονται επίσης «νεότερα» πεδία, όπως αυτό της βίας κατά των γυναικών (που αφορά τόσο την οικογένεια όσο και το χώρο εργασίας), όπως και οι έμφυλες επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης και πιο πρόσφατα της πανδημίας. Παρουσιάζονται τέλος κριτικά οι ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές.

Θεματικές Ενότητες
Εισαγωγή- Φύλο και Κοινωνική Πολιτική
Έμφυλα καθεστώτα ευημερίας και φεμινιστικές κριτικές του κράτους πρόνοιας
Φύλο- Φτώχεια-Ανισότητες
Φύλο και Αγορά Εργασίας
Το φύλο στην ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία
Κοινωνική Ασφάλιση και Φύλο
Φροντίδα, Οικιακή Εργασία, Υποδομές
Φύλο και Μετανάστευση
Βία κατά των γυναικών
Η διάσταση του φύλου στην Ευρωπαϊκή Ένωση
Πολιτικές για το φύλο στην Ελλάδα
Φύλο- Κρίση- Ανθεκτικότητα

Ελεύθερη Συζήτηση- Προετοιμασία για τις Εξετάσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και οργάνωση δραστηριοτήτων μέσω e-class (ανάρτηση διαλέξεων και λοιπού υποστηρικτικού υλικού-πηγών) Χρήση e-class για επικοινωνία με φοιτητές/τριες
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη Βιβλιογραφίας και λοιπού εκπαιδευτικού υλικού	71
Εκπόνηση μικρής Εργασίας	10
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος	***150***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. (μικρής έκτασης) Εργασία (20%) Υποβολή 7η-8η εβδομάδα μαθημάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την ικανοποιητική ανάπτυξη και κριτική ανάλυση του υπό εξέταση θέματος, την ορθή χρήση ορολογίας, την ικανότητα αναζήτησης και αξιοποίησης βιβλιογραφικών πηγών. 2. Τελική Γραπτή Εξέταση (80% συνολικής βαθμολογίας) Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής εξέτασης αφορούν την κατανόηση βασικών εννοιών, την ορθή χρήση ορολογίας και την επίδειξη ενός βασικού επιπέδου κριτικής ανάλυσης για την απάντηση σε συγκεκριμένα ερωτήματα Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται στην αγγλική. Αναλυτικές οδηγίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Στρατηγάκη, Μ. (2021) Πολιτικές Ισότητας των Φύλων. ΟΗΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ελλάδα, Αλεξάνδρεια
- Βαρίκα, Ε. (2009) Για μια πολιτική γραμματική του φύλου, Αθήνα, Πλέθρον.
- Καλαντίδης, Α., Μαντούβαλου, Μ., Μίχα, Ε., Στρατηγάκη, Μ. (2023) (επιμ.) Έμφυλες προσεγγίσεις στη μελέτη της πόλης, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος.
- Πετράκη, Μ., Στρατηγάκη, Μ. (2022) (επιμ.) Εισαγωγή στις σπουδές φύλου, Θεωρία και Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
- Στρατηγάκη, Μ. (2007) Το φύλο της κοινωνικής πολιτικής, Μεταίχμιο. Lorde, A. (2023) Sister Outsider, Αθήνα, Εκδόσεις Κείμενα
- Shaver, S. (2020) Handbook on Gender and Social Policy, Edward Elgar Publishing.

Λοιπές πηγές:
European Institute for Gender Equality: https://eige.europa.eu/

Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες: Γνώσεις: • Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και όρους που διέπουν τη σχέση μεταξύ της

κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής

- Να γνωρίζουν τις βασικές αιτίες της κλιματικής αλλαγής και τις επιπτώσεις της στην κοινωνική ευημερία
- Να γνωρίζουν τη βασική θεματολογία που αφορά στις διασυνδέσεις μεταξύ κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής
- Να κατανοούν τους διαφορετικούς ρόλους της κοινωνικής πολιτικής στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων κινδύνων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή

Δεξιότητες:

- Να διακρίνουν και να εξηγούν διαφορετικές προσεγγίσεις για τη σχέση μεταξύ κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες γνώσεις και κριτικές ικανότητες στην ανάλυση των μειζόνων κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και να συνθέτουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την σχέση της κλιματικής αλλαγής με την κοινωνική πολιτική
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών καθεστώτων ευημερίας στην αντιμετώπιση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην κοινωνική ευημερία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλιματική αλλαγή έχει μεγάλη σημασία για την κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας, καθώς αναμένεται να επηρεάσει δραματικά την κοινωνική ευημερία των ανθρώπων. Υπό αυτή την έννοια, η κλιματική αλλαγή είναι μια σημαντική και αυξανόμενη πηγή κοινωνικών κινδύνων στον εικοστό πρώτο αιώνα. Παρά τα πολλά σημεία τομής μεταξύ της κλιματικής αλλαγής και της κοινωνικής πολιτικής, η ερευνητική ατζέντα για τις διασυνδέσεις των δύο πεδίων είναι σχετικά νέα. Σκοπός του μαθήματος είναι η σκιαγράφηση της βασικής θεματολογίας αναφορικά με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ κοινωνικής πολιτικής και κλιματικής αλλαγής, εστιάζοντας στους διαφορετικούς ρόλους της

κοινωνικής πολιτικής στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων κινδύνων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Υπολογιστή (Power Point και Διαδικτύου) στη Διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασίες και δραστηριότητες στην πλατφόρμα e-class	39
Εκπόνηση εργασίας	33
Μελέτη της βιβλιογραφίας και εκπαιδευτικού υλικού	39

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Συστηματική παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις (10%) • Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (70%) • Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως εναρμονισμένα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Koch, M. (2021). Social policy without growth: Moving towards sustainable welfare states. Social Policy and Society, 1–13.

- Gough, I., Meadowcroft, J., Dryzek, J., Gerhards, J., Lengfeld, H., Markandya, A., & Ortiz, R. (2008). JESP symposium: Climate change and social policy. Journal of European Social Policy, 18(4), 325–344.

- Büchs, M. (2021). Sustainable welfare: Independence between growth and welfare has to go both ways. Global Social Policy, 21(2), 323–327.

- Schaffrin, A. (2014), The New Social Risks and Opportunities of Climate Change, in Fitzpatrick, T. (ed.) International Handbook on Social Policy and the Environment, Edward Elgar, Northampton, MA, USA.

- Schoyen MA and Hvinden B (2017) Climate change as a challenge for European welfare states. In: Kennett P and Lendvai N (eds), Handbook of European Social Policy. Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar, pp. 371–85. Available at: https://doi.org/10.4337/9781783476466.00033.

- Bailey D (2015) The environmental paradox of the welfare state: The dynamics of sustainability.
New Political Economy 20(6): 793–811. DOI: 10.1080/13563467.2015.1079169.

- Zimmermann K. and Graziano p. (2020), Mapping Different Worlds of Eco-Welfare States,

Sustainability 2020, 12, 1819; doi:10.3390/su12051819 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sustainability, http://www.mdpi.com/journal/sustainability

ΕΞΑΜΗΝΟ 7

Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης της φύσεως, λειτουργίας, σημασίας, μεταβολής των θεμελιωδών κοινωνικών θεσμών.

Ευαισθητοποίηση των φοιτητών στον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνικοί θεσμοί μπορούν να συμβάλλουν στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη ή, αντίθετα, να δυσχεράνουν αυτές. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι θεσμοί δημιουργούνται, μεταβάλλονται, αλληλοσυμπλέκονται.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*
• Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοια και είδη θεσμών, διάκριση θεσμών από άλλα μορφώματα (οργανώσεις, δίκτυα κλπ.), δικαιολογητικός λόγος υπάρξεως των θεσμών, λειτουργία των θεσμών, μηχανισμοί δημιουργίας, μεταβολής και εξαφάνιστης θεσμών, σχέσεις μεταξύ πλειόνων θεσμών.
Στοιχεία θεωρίας θεσμών: παλαιός και νέος ινστιτουσιοναλισμός, αμερικανική και γερμανική σχολή, κοινωνιολογικές και οικονομικές προσεγγίσεις του θεσμικού φαινομένου.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Έννοια και σημασία θεσμών / είδη θεσμών	**D. North**, Θεσμοί, θεσμική αλλαγή και οικονομική επίδοση, εκδ. Παπαζήση, 2006 **Π. Γέμτος**, Θεσμοί ως κεντρική μεταβλητή των κοινωνικών επιστημών, Παπαζήση, 2015 **Α. Χατζής**, Θεσμοί, εκδ. Παπαδόπουλος 2018-06-04 **Robinson J. & Acemoglou D**., Γιατί αποτυγχάνουν τα Έθνη, Λιβάνης 2013	Διαφάνειες στο e-class
2. θεσμοί και άλλες παράμετροι του κοινωνικού γίγνεσθαι		
3. Συνιστώσες των θεσμών: ρύθμιση, κανονιστικότητα, γνώση		
4. Μηχανισμοί εμφάνισης και εμπέδωσης θεσμών (α)	**W. Richard Scott**, Institutions and Organizations, Sage, 2013 **Paul Pierson**, Politics in Time: History, Institutions and Social Analysis, Princeton 2004	
5. Μηχανισμοί εμφάνισης και εμπέδωσης θεσμών (συνέχεια)		
6. Μηχανισμοί θεσμικής μεταβολής		

	Popper, Karl, Η ένδεια του ιστορικισμού, Ευρασία2005	
7. Μελέτη περιπτώσεως: τροχιοεξάρτηση (path dependence) : η «στροφή προς τη θάλασσα» και η εμπέδωση της δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα		
8. Το θεώρημα Coase	**Α. Χατζής**, όπ.π.	
9 – 12 Μελέτη περιπτώσεως: θεσμική κατάστρωση δικαιωμάτων, εξωτερικότητες και αποτελεσματικότητα των θεσμών – το παράδειγμα της ρύπανσης		
13. Επανάληψη		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(89) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο

(90) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα *(91) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (92) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Ανεξάρτητη αυτοτελής μελέτη: 20 Πρόοδος: *26* Προετοιμασία για τις εξετάσεις: 65 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται με : Α. υποχρεωτική συμμετοχή δύο ενδιάμεσες εξετάσεις ανάπτυξης (20%) ή δύο γραπτές εργασίες (20%) Β. γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής(60%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γέμτος, Πέτρος, Θεσμοί ως κεντρική μεταβλητή των κοινωνικών επιστημών, (Παπαζήσης 2015)
North, Douglass, Θεσμοί, θεσμική αλλαγή και οικονομική επίδοση (Παπαζήσης 2006)
Α. Χατζής, Θεσμοί, εκδ. Παπαδόπουλος 2018-06-04
Acemoglu, Daron & Robinson, James, Γιατί αποτυγχάνουν τα έθνη, (Λιβάνη, 2012)
Ferguson, Niall, Ο μεγάλος εκφυλισμός: πως παρακμάζουν οι θεσμοί και πεθαίνουν οι οικονομίες (Παπαδόπουλος, 2013)
Καστοριάδης, Κορνήλιος, Η φαντασιακή θέσμιση της κοινωνίας, (Κέδρος, 2010)
Pierson, Paul, Politics in time – History, Institutions and Social Analysis (Princeton :Princeton, 2004)
Campbell, John, Institutional Change and Globalization (Princeton :Princeton, 2004)
Scott, Richard, W., Institutions and Organizations (Los Angeles : Sage) 2014
Παπαρρηγόπουλος, Ξενοφών, Η δεύτερη οδός: η πολιτική και νομική σκέψη του Roberto M. Unger (Αθήνα : Σάκκουλα) 2008
Popper, Karl, Η ένδεια του ιστορικισμού, Ευρασία2005
Τσάτσος Δημ., Συνταγματικό Δίκαιο, 2ος Τόμος, Οργάνωση και λειτουργία της πολιτείας, Σάκκουλας 1993
Γεωργιάδης Απ., Τι είναι Δίκαιο, Π.Ε.Κρήτης, 2018, Μέρος 2ο , παρ. 19-26
Strayer Joseph, Γιατί γεννήθηκε το κράτος, Π.Ε.Κρήτης, 2012
Αντώνη Μ. Παντελή, Εγχειρίδιο συνταγματικού δικαίου (Λιβάνη, 2016)
Κ. Χρυσόγονος / Σ. Βλαχόπουλος, Ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα, Αθήνα 2017 , ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Μακρυδημήτρης Αντ., Δημόσια διοίκηση, 4η έκδ., εκδ. Σάκκουλα 2010
Muller P. & Surel Yves, Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους, Δαρδανός 2002

Management Υπηρεσιών Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Υ5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Management Υπηρεσιών Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: ▪ να προσφέρει στους φοιτητές κατάρτιση στη θεωρία της Διοίκησης της Υγείας και στις εννοιολογικές προσεγγίσεις της Υγείας

- να εφοδιάσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις λειτουργίες που διέπουν την άσκηση του management στις δημόσιες και κοινωνικές υπηρεσίες σε σχέση με τον ιδιωτικό τομέα
- να κατανοήσουν τα προβλήματα που σχετίζονται με το θεσμικό ρόλο του ΕΣΥ, την οργάνωση και χρηματοοικονομική διαχείρισή του

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους σχετικά με την σπουδαιότητα του τρόπου άσκησης της Διοίκησης και τις κοινωνικές οικονομικές επιδράσεις της
- Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους σε θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση για τον συνδυασμό πόρων με σκοπό την παραγωγή-παροχή των Υπηρεσιών Υγείας
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν στην εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου μονάδων υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
• Αυτόνομη εργασία
• Ομαδική εργασία.
• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας, εντάσσεται στην ανάπτυξη των συντελεστών-πόρων του Συστήματος Υγείας σύμφωνα με τις αρχές της οικονομικής θεωρίας. Η παρουσίαση της πυραμίδας της Διοίκησης, η διάρθρωση των Υπηρεσιών και η λήψη των αποφάσεων σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο, καθώς και η αξιολόγηση και η απόδοση της Διοίκησης της Υγείας θα αποτελέσει αντικείμενο έρευνας και σχολιασμού. Ταυτόχρονα παρέχει στους σπουδαστές εφόδια στα πεδία της μεθοδολογίας της έρευνας και σε βάθος ανάλυση του management στο δημόσιο τομέα δίνοντας έμφαση σε όλες τις διαστάσεις που αυτός επεκτείνεται, όπως: στον αμιγή δημόσιο τομέα, στις κοινωνικές υπηρεσίες, στην τοπική αυτοδιοίκηση, στις μη κυβερνητικές οργανώσεις και στον ιδιωτικό τομέα. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι βασικές λειτουργίες διοίκησης και ο ρόλος του manager δίνοντας έμφαση στο management των κοινωνικών υπηρεσιών καθώς και στα εναλλακτικά πρότυπα διοίκησης, όπως αυτά εμφανίζονται διεθνώς. Επίσης, στο μάθημα συζητούνται ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι managers στο δημόσιο τομέα με σκοπό τη βελτίωση της

αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των προσφερομένων υπηρεσιών σε περιβάλλον σπανιότητας πόρων και συνεχούς αύξησης των κοινωνικών προσδοκιών.

Θεματικές ενότητες:

Τίτλος ενότητας
1. Βασικές λειτουργίες του management
2. Προγραμματισμός και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας
3. Στρατηγικό Management και Σχεδιασμός
4. Ανθρώπινοι Πόροι Διοίκηση & Στρατηγική
5. Προγραμματισμός Ανθρώπινων Δυναμικού
6. Συγκριτική Αξιολόγηση - Benchmarking
7. Λιτή διαχείριση
8. Διαχείριση της Απόδοσης - Αξιολόγηση
9. Χαρακτηριστικά του σύγχρονου manager
10. Ηγέτης & Ομάδα& Λήψη Αποφάσεων
11. Οργανωσιακή Κουλτούρα
12. Διαχείριση αλλαγών στις Υπ. Υγείας
13. Επανάληψη κύριων σημείων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(93) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα

(94) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα *(95) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (96) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Σεμινάρια: Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 38 Ανάλυση μεθόδων: 34 Μελέτη περιπτώσεων: 12 Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας: 27 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογηθούν συνδυαστικά με: I. Εκπόνηση μικρών, ενδιάμεσων εργασιών (30%) II. Τελικές, γραπτές εξετάσεις (70%) Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Κοντιάδης Ξ., Σουλιώτης Κ. (Επ. Επιμ) (2010). Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας. Εκδόσεις Παπαζήση. Αθήνα.*
- *Πολύζος Ν. (2014) Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας. Κριτική, Αθήνα*
- *Σταθόπουλος Π.(2012) Οργάνωση και διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.*
- *Κέφης Β. (1998), Το μάνατζμεντ των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών. Interbooks, Αθήνα.*
- *Ραμματά Μ. (2011), Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, Κριτική, Αθήνα.*
- *Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Health Policy*
- *Health Expectations*
- *BMC Public Health*
- *Social Science and Medicine*
- *European Journal of Health Economics*
- *Value in Health*
- *Risk Management and Healthcare Policy*

Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Υ8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/SEP151/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και όρους της συγκριτικής ανάλυσης της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας
- Να γνωρίζουν την προέλευση, τη σημασία και τις συνέπειες των ομοιοτήτων και διαφορών των εθνικών συστημάτων κοινωνικής πολιτικής
- Να κατανοούν τη λογική, τη σημασία και τα προβλήματα της συγκριτικής ανάλυσης στην κοινωνική πολιτική

Δεξιότητες:

- Να διακρίνουν και να εξηγούν αρκετά διαφορετικές προσεγγίσεις για την συγκριτική ανάλυση της ανάπτυξης της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας
- Να διακρίνουν τους εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες που επιδρούν στην διαμόρφωση των διαφορετικών καθεστώτων κράτους πρόνοιας
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση και επίλυση κρίσιμων κοινωνικών προβλημάτων
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες γνώσεις και κριτικές ικανότητες σε μείζονα επίκαιρα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και να συνθέτουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών συστημάτων κοινωνικής πολιτικής στην επίλυση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με επιμέρους πεδία της κοινωνικής πολιτικής
- Να διαθέτουν την ικανότητα επικοινωνίας με φορείς για παροχή συμβουλών και τεχνογνωσίας σε σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά βασικά ερωτήματα και ζητήματα που αφορούν στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων κοινωνικής πολιτικής και των μεταβολών τους. Εξετάζονται συγκριτικά η ιστορική εξέλιξη, η ανάπτυξη, η ωρίμανση, η κρίση και η μεταρρύθμιση των κρατών πρόνοιας των αναπτυγμένων κρατών της δυτικής Ευρώπης. Η συγκριτική ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών, προγραμμάτων και θεσμών συμβάλει στην καλύτερη

κατανόηση του γιατί, πως και με τι αποτελέσματα τα κράτη πρόνοιας ασχολούνται με σημαντικά κοινωνικά προβλήματα και ζητήματα.

Θεματικές ενότητες ανά εβδομάδα

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τη δομή και την οργάνωση του μαθήματος (1η εβδομάδα)
2. Η συγκριτική μέθοδος στη μελέτη της κοινωνικής πολιτικής – Η χρησιμότητα της συγκριτικής ανάλυσης - Θέματα της συγκριτικής ανάλυσης - Πηγές δεδομένων (2η εβδομάδα)
3. Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη του σύγχρονου κράτους πρόνοιας (1): Θεωρίες σύγκλισης (λογική της εκβιομηχάνισης, ο εκσυγχρονισμός των κοινωνιών και οι ανάγκες του ώριμου καπιταλισμού (3η εβδομάδα)
4. Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη του σύγχρονου κράτους πρόνοιας (2): Η θεωρία των πόρων εξουσίας (4η εβδομάδα)
5. Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη του σύγχρονου κράτους πρόνοιας (3): ο ιστορικός θεσμισμός και ρόλος των ιδεών και εθνικών αξιών (5η εβδομάδα)
6. Τυπολογίες κρατών πρόνοιας (1): Η τυπολογία του E. Andersen και η κριτική της (6η εβδομάδα)
7. Τυπολογίες κρατών πρόνοιας (2): Το νότιο καθεστώς ευημερίας (7η εβδομάδα)
8. Τυπολογίες κρατών πρόνοιας (3): Αναδυόμενα καθεστώτα ευημερίας (8η εβδομάδα)
9. Απειλές και προκλήσεις για τα καθεστώτα ευημερίας στον 21ο αιώνα (9η εβδομάδα)
10. Τάσεις και προοπτικές για τα καθεστώτα ευημερίας τον 21ο αιώνα (1οη εβδομάδα)
11. Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο και ο Εξευρωπαϊσμός της κοινωνικής πολιτικής (11η εβδομάδα)
12. Το ελληνικό καθεστώς ευημερίας σε συγκριτική προοπτική (12η εβδομάδα)
13. Σύνοψη (13η εβδομάδα)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(97) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(98) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(99) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (100) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασίες και δραστηριότητες στην πλατφόρμα e-class	39
Εκπόνηση εργασίας	33
Μελέτη της βιβλιογραφίας και εκπαιδευτικού υλικού	39
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Συστηματική παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις (10%) • Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (70%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως εναρμονισμένα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα εγχειριδια:

1. *Esping-Andersen G. (2014), Οι Τρεις Κόσμοι του Καπιταλισμού της Ευημερίας, Τόπος, Αθήνα.*
2. *Λαλιώτη Β. (2018), Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Τόπος*

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Στα Αγγλικά

Arts W. and Gelissen J. (2010), "Models of the welfare state", in Castles G., Leibried S., Lewis J., Obinger H., Pierson C. (eds), The Oxford Handbook of the Welfare State, Oxford: Oxford University Press.

Aspalter C. (2006), "The East Asian welfare model", International Journal of Social Welfare, 15(4), pp.290–301.

Bonoli G. (2004), "The politics of new social risks and policies", Presented at the ISA conference RC 19, September 2004, Paris.

Bonoli, G. and Natali, D. (eds) (2012), The Politics of the New Welfare State, Oxford University Press, UK.

Castles G., Leibried S., Lewis J., Obinger H., Pierson C. (eds), The Oxford Handbook of the Welfare State, Oxford: Oxford University Press.

Cousins M. (2005), European Welfare States: Comparative perspectives, Sage publications, London.

Esping-Andersen G. (1999), Social foundations of post-industrial economies, Oxford: Oxford University Press.

Ferrera M. (1996), "The southern model of welfare in social Europe", Journal of European Social Policy, 6(1), pp.17-37.

Hill, M. (2006), Social Policy in the Modern World: A Comparative Text. Blackwell, Oxford, UK.

Karamessini M. (2008), "Continuity and change in the Southern European social model", International Labour Review, 147(1): 44_69.

Kennet, P. (ed) (2013), A Handbook of Comparative Social Policy, Edward Elgar, 2nd Edition, UK.

Papadopoulos Th. and Roumpakis A. (2009), "Familistic welfare capitalism in crisis: The case of Greece", The European Research Institute Working Papers Series, WP-09-14.

Petmesidou M. (2017), "Welfare Reform in Greece: A Major Crisis, Crippling Debt Conditions and Stark Challenges Ahead", in P. Taylor-Gooby, B. Leruth and H. Chung (eds.) After Austerity. Welfare State Transformation in Europe After the Great Recession. Oxford: Oxford University Press, pp. 155-179.

Powell M. and Barrientos A. (2011), "An audit of the welfare modelling business", Social Policy and Administration, 45(1), pp.69–84.

Sainsbury D. (1994), Gendering welfare states, London, Sage.

Scruggs L.A. and Allan J.P. (2006), "The material consequences of welfare states: Benefit generosity and absolute poverty in 16 OECD countries", Comparative Political Studies 39(7), pp.880–904.

Taylor-Gooby, B. Leruth and H. Chung (eds.) After Austerity. Welfare State Transformation in Europe After the Great Recession. Oxford: Oxford University Press.

Toots A. and Bachmann J. (2010), "Contemporary welfare regimes in Baltic States: Adapting post-communist condition to post-modern challenges", Studies on Transition States and Societies, 2(2), pp.31-44.

Zambarloukou S. (2015), "Greece after the Crisis: Still a South European welfare model?", European Societies, 17(5), pp. 653-673.

Στα Ελληνικά

Φερώνας Α. (2013), Ο Εξευρωπαϊσμός της Κοινωνικής Πολιτικής: Θεωρητικό Πλαίσιο, Μεθοδολογικά Προβλήματα και η Ελληνική Εμπειρία. Αθήνα: Διόνικος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of European Social Policy, http://esp.sagepub.com/*
2. *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη, http://www.epeksa.gr*

Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΑΕ-Υ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	*Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας*		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: • Έχουν εξοικειωθεί με βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ασφάλιση • Γνωρίζουν τις λειτουργίες των συνταξιοδοτικών συστημάτων

- Προσεγγίζουν και αναλύουν κριτικά και συγκριτικά (αξιοποιώντας τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις) τις μεταρρυθμιστικές πρωτοβουλίες που υλοποιούνται στον τομέα των συντάξεων
- Χρησιμοποιούν επαρκώς τις βιβλιογραφικές και βάσεις δεδομένων του γνωστικού αντικειμένου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ικανότητα αποτίμησης θεωριών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτική Περιγραφή

Το μάθημα **«Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα»** εξετάζει την ανάπτυξη, τις προκλήσεις και τις μεταρρυθμιστικές επιλογές των συνταξιοδοτικών συστημάτων. Ειδικότερα, το πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζει τις βασικές έννοιες γύρω από την κοινωνική ασφάλιση, εξετάζει τις κυριότερες προκλήσεις με τις οποίες βρίσκονται αντιμέτωπα τα συνταξιοδοτικά συστήματα και τις βασικές μεταρρυθμιστικές επιλογές. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επιδιώκει την εμβάθυνση της μελέτης των μεταρρυθμιστικών επιλογών μέσω της εξέτασης της εξέλιξης και της μεταρρύθμισης των συνταξιοδοτικών συστημάτων σε σειρά χωρών, επιδιώκοντας παράλληλα να αντλήσει συμπεράσματα για το βαθμό στον οποίο το κάθε «μοντέλο ευημερίας» ακολουθεί συγκεκριμένο μεταρρυθμιστικό «μονοπάτι» και τους παράγοντες που εξηγούν τις μεταρρυθμιστικές επιλογές, καθώς και για το βαθμό στον οποίο μπορούμε να διαπιστώσουμε σύγκλιση προς ένα μοντέλο πολλαπλών πυλώνων και το μίγμα δημόσιου-ιδιωτικού πυλώνα.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή (ανάλυση δομής και θεματικών και οργάνωσης μαθήματος)
2. Μοντέλα κρατών ευημερίας κοινωνική ασφάλιση και ανάλυση βασικών εννοιών
3. Προκλήσεις των συνταξιοδοτικών συστημάτων
4. Προσεγγίσεις των διεθνών οργανισμών για τη μεταρρύθμιση των συνταξιοδοτικών συστημάτων (Ι)- Το παράδειγμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
5. Προσεγγίσεις των διεθνών οργανισμών για τη μεταρρύθμιση των συνταξιοδοτικών συστημάτων (ΙΙ)- Το παράδειγμα της Παγκόσμιας Τράπεζας
6. Τα οικονομικά της κοινωνικής ασφάλισης (Ι)

7. Τα οικονομικά της κοινωνικής ασφάλισης (ΙΙ)
8. Το ελληνικό συνταξιοδοτικό σύστημα
9. Συνταξιοδοτικά σχήματα και νοτιο-ευρωπαϊκό μοντέλο
10. Συνταξιοδοτικά σχήματα και ηπειρωτικό μοντέλο
11. Συνταξιοδοτικά σχήματα και σοσιαλδημοκρατικό μοντέλο
12. Συνταξιοδοτικά σχήματα σε χώρες της Λατινικής Αμερικής
13. Προς ένα νέο μίγμα δημόσιου-ιδιωτικού; Ανακεφαλαίωση και Συζήτηση με φοιτητές/τριες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(101) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(102) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(103) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (104) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Συμμετοχή στην πρόοδο: 8 Αυτοτελής Μελέτη: 33 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Ενδιάμεση (γραπτή) Αξιολόγηση-Πρόοδος (20%) 2. Τελική Γραπτή Εξέταση (80%- 100% ανάλογα της συμμετοχής του/ης φοιτητή/τριας στο 1) Αναλυτικές οδηγίες θα αναρτηθούν στο e-class. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την κατανόηση βασικών εννοιών, την ορθή χρήση ορολογίας και την επίδειξη ενός βασικού επιπέδου κριτικής ανάλυσης για την απάντηση σε συγκεκριμένα ερωτήματα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία:

- *Κουμαριανός, Β., Συμεωνίδης, Γ., Αγγελάκη, Μ. (2020) Κοινωνική Ασφάλιση. Μια Εισαγωγή στο Θεσμό. Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.*
- *Κοντιάδης, Ξ. (2023) Μαθήματα Κοινωνικής Διοίκησης και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλειας, Αθήνα, Παπαζήσης.*

Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΠ-Ε2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Στοιχεία φιλοσοφίας και θεωρίες κοινωνικής δικαιοσύνης**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τις βασικές φιλοσοφικές έννοιες και προβληματικές, ιδίως δε τις σύγχρονες θεωρίες για την κοινωνικής δικαιοσύνη.

- Κατανοεί τη δομή του κανονιστικού φιλοσοφικού επιχειρήματος.
- Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικειμένου.
- Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων της θεωρίας της δικαιοσύνης.
- Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει.
- Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση πηγών και πληροφοριών στο διαδίκτυο και στη βιβλιοθήκη
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών αντλούμενων από τη βασική κυρίως βιβλιογραφία
- Ικανότητες παρατήρησης, επαρκείς αναλυτικές δεξιότητες, ανάπτυξη επιχειρηματολογίας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται καταρχάς ορισμένες βασικές έννοιες και αρχές της φιλοσοφίας, ιδίως της πρακτικής φιλοσοφίας. Εν συνεχεία παρουσιάζονται οι τρείς κύριες φιλοσοφικές σχολές της ηθικής φιλοσοφίας (ωφελιμοκρατία, δεοντοκρατία, αρετεϊκές προσεγγίσεις) καθώς και οι βασικοί υποστηρικτές τους (Bentham, Mill, Kant, Rawls, Αριστοτέλης και σύγχρονοι κοινοτιστές). Τέλος παρακολουθείται η επιχειρηματολογική εκδίπλωση της θεωρίας της κοινωνικής δικαιοσύνης του John Rawls μέσα από την αντιπαράθεσή της ιδίως με την ωφελιμοκρατία, αλλά και ελευθεριακές θεωρίες δικαιοσύνης όπως του Nozick ή/και τον αντίλογο του σύγχρονου κοινοτισμού και ρεπουμπλικανισμού (MacIntyre, Walzer, Sandel).

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η μύηση των φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τρόπους σκέψης της σύγχρονης φιλοσοφικής πολιτικής σκέψης, ιδίως όσον αφορά το ζήτημα της δικαιοσύνης, της ηθικής και του πρακτέου, της ισότητας, της ελευθερίας και της μεταξύ τους σχέσης.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με το φιλοσοφικό και κανονιστικό επιχείρημα εν γένει.
- Η όξυνση της ικανότητας των φοιτητών να επιχειρηματολογούν και να θεμελιώνουν τις απόψεις τους με συνοχή, πειστικότητα και συνέπεια.
- Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στον τρόπο που τίθενται τα ζητήματα της ισότητας, της δικαιοσύνης, της κατανομής των κοινωνικών πόρων, της αξιοκρατίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Θεματικές Ενότητες:

1. Φιλοσοφία: έννοια, κλάδοι, γενική ιστορική εξέλιξη
2. Οι τρόποι της ηθικής σκέψης ειδικότερα.
3. Ωφελιμοκρατία: Bentham και Mill
4. Κριτική της ωφελιμοκρατίας ως θεωρίας κοινωνικής δικαιοσύνης.
4. Δεοντοκρατία: από τον Σωκράτη στον Kant.

6.	Η θεωρία της κοινωνικής δικαιοσύνης του John Rawls.
7.	Αφετηριακή θέση (original position) και βασικές έννοιες (veil of ignorance)
8.	Το επιχείρημα πίσω από το πέπλο της άγνοιας.
9.	Κριτική και βελτιώσεις της θεωρίας του Rawls: R. Dworkin
10.	Η ελευθεριακή κριτική: Αυτοκτησία και R. Nozick.
11.	Ο κοινοτισμός ως κριτική της θεωρίας του Rawls: McIntyre, Walzer κ.α.
12.	Η αρετεϊκή προσέγγιση της δικαιοσύνης: M. Sandel.
13.	Ανασκευή της κριτικής ρωλσιανής θεωρίας: Kymlicka. Γενικά συμπεράσματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση Power Point στην τάξη
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16
	Συμμετοχή στα 'σεμινάρια' – ασκήσεις εμπέδωσης της θεωρίας	25
	Εκπόνηση εργασίας με βάση την προτεινόμενη βιβλιογραφία	0
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Θεματικά Σεμινάρια/ Διαλέξεις προσκεκλημένων	10
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Α. Παρουσίαση project (0%) Β. Εκπόνηση εργασίας (0%) Γ. Τελική γραπτή εξέταση (100%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Will Kymlicka, Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας (Αθήνα εκδ. Πόλις) 2005 (μτφρ. Γρ. Μολύβας)*
- *Michael Sandel, Δικαιοσύνη – τι είναι το σωστό, (Αθήνα, εκδ. Πόλις) 2013 (μτφρ. Α. Κιουπκιολής)*

Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΟ-Ε6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/ SEP106		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- να γνωρίζουν τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των δικαιωμάτων του παιδιού όπως αυτό διαμορφώνεται με βάση τη σχετική νομοθεσία σε επίπεδο διεθνούς,

ευρωπαϊκού και εθνικού δικαίου.

- Να αξιολογούν τον τρόπο που διαμορφώνονται σε πρακτικό επίπεδο οι πολιτικές προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Να κατανοούν το πλαίσιο των πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού υπό το πρίσμα μιας συγκριτικής προσέγγισης σε διαφορετικές χώρες, με βάση τις επιταγές της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης για τα ζητήματα των δικαιωμάτων του παιδιού σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο και εξετάζει τα βασικά θεωρητικά μοντέλα και τις εφαρμογές τους. Πιο συγκεκριμένα το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί:

- Στην ανάλυση των θεσμών και πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Στην προαγωγή κριτικής, ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης σχετικά με τα δικαιώματα του παιδιού υπό το πρίσμα μιας συγκριτικής προσέγγισης σε διαφορετικές χώρες.
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών με ενσωμάτωση των πτυχών και του ιδιωτικού τομέα και της κοινωνίας των πολιτών.
- Στο σχεδιασμό και διαχείριση πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού, με βάση μια παιδοκεντρική προσέγγιση, σύμφωνα με τις επιταγές της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην αυθεντική και κριτική διερεύνηση ενός σχεδιασμένου συστήματος θεσμών και πολιτικών για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών κατά τον 21Ο αιώνα. Επιχειρεί να μελετήσει ζητήματα ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων του παιδιού, ζητήματα σχετικά με την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος του παιδιού, την προαγωγή της κοινωνικής δικαιοσύνης και τη διαμόρφωση, εν γένει, ενός «παιδοκεντρικού» μοντέλου, με βάση τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Επιχειρεί να αναδείξει τη θεσμική διάσταση, τόσο σε επίπεδο διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου, όσο και σε επίπεδο εθνικού δικαίου, αλλά και η χάραξη πολιτικών προσεγγίζονται σε διαφορετικά πεδία όπως η υγεία, η κοινωνική ασφάλιση, η κοινωνική πρόνοια, η εκπαίδευση, η μετανάστευση, η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, οι κοινωνικές διακρίσεις, η εγκληματικότητα, η βία, η κακοποίηση.

Θεματικές ενότητες:

- Θεωρητικό υπόβαθρο των δικαιωμάτων του παιδιού
- Θεσμική προσέγγιση της προστασίας δικαιωμάτων του παιδιού: ποινικές, συνταγματικές και κοινωνικές διαστάσεις
- Εφαρμογές των πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού υπό το πρίσμα συγκριτικής προσέγγισης σε διαφορετικές χώρες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Υπολογιστή (PowerPoint και Διαδικτύου) στη Διδασκαλία Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην αίθουσα	39
Εργασίες (ατομική ή ομαδική) σε αντικείμενο συναφές με το διδακτικό υλικό του μαθήματος	40
Αυτοτελής μελέτη	38
Class project-Ανάλυση βιβλιογραφίας	33
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης II. Συγγραφή και παρουσίαση (ατομικής ή ομαδικής) εργασίας (30%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουτσούκου Η., Η Νομική Προστασία του Παιδιού στην Ελλάδα: ποινικές και συνταγματικές διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2013.

- Bueren G. Van., The International Law on the Rights of the Child, Martinus Nijhoff, Dordrecht/Boston/London, 1995.

- Detrick S., The United Nations Convention on the Rights of the Child, A Guide to the 'Travaux Préparatoires', Martinus Njihoff, Dordrecht-Boston-London, 1992.

- Deusen C. R. Van, Best Interest of the Child and the Law, Pepperdine Law Review 18, 1990-199, 417 επ.

- Dunkan W., Children's Rights, Cultural Diversity and Private International Law, στο: G. Douglas, L. Sebba (eds), Children's Rights and Traditional Values, Galliard, Aldershot, 1998.

Επιστημονικά περιοδικά:

- Παπαθεοδώρου Θ., Κυβερνητική της ασφάλειας και σύγχρονες πολιτικές πρόληψης του εγκλήματος στην Ελλάδα, Τιμητικός Τόμος Ι. Μανωλεδάκη ΙΙ, Μελέτες, Μελέτες Ποινικού Δικαίου-Εγκληματολογίας-Ιστορίας του Εγκλήματος, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2007.

- Παπαθεοδώρου Θ., «Η ποινικοποίηση της ενδοοικογενειακής βίας, Συγκριτική Προσέγγιση», Ποιν Δικ 1/2007, 71επ.

- Bunch M., Juvenile Transfer Proceedings A Place for Restorative Justice Values, Howard Law Journal 47, 2003-2004, 909 επ.

- Cohen C., The United Nations Convention on the Rights of the Child: Implications for Change in the Care and Protection of Refugee Children, International Journal Refugee Law 3, 1991, 675 επ.

- Dorscheidt J. H. H. M., The Unborn Child and the UN Convention on Children's Rights: The Dutch Perspective as a Guideline, The International Journal of Children's Rights 7, 1999, 303 επ.

Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΥ-Ε2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • να εφαρμόσει οικονομικά μοντέλα, τεχνικές και την Θεωρία Αποφάσεων για να δώσει απαντήσεις σε κύρια ερωτήματα που αφορούν την υγειονομική περίθαλψη • να παρέχει στους φοιτητές εφόδια σχετικά με την κατανόηση των βασικών μεθόδων

αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας και την εφαρμογή τους
- να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση οικονομικών πρακτικών στο πεδίο της αξιολόγησης υπηρεσιών υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:
- εξηγούν όρους και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των οικονομικών της υγείας και της κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης (HTA),
- αναλύουν και να συζητούν τα προβλήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της HTA και το θεσμικό ρόλο που κατέχουν οι σχετικοί οργανισμοί διεθνώς,
- εφαρμόζουν μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων και τεχνικές ορθολογικής διαχείριση – κατανομής των πόρων υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας. Οι μελέτες Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας καλύπτουν ένα μεγάλο φάσμα με πολλές εφαρμογές στους τομείς της ιατρικής τεχνολογίας, της φαρμακο-οικονομίας και της λήψης κλινικών αποφάσεων στον τομέα της υγείας.

Ειδικότερα, θα γίνει επεξήγηση της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας, ποιες είναι οι επιπτώσεις της και πως γίνεται η μέτρηση των αποτελεσμάτων της στην υγεία. Επίσης, παρουσιάζονται παραδείγματα της διεθνούς πρακτικής στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας, αναδεικνύοντας τη συμβολή της στη λήψη αποφάσεων και την υιοθέτηση αποδοτικών και αποτελεσματικών πολιτικών υγείας.

Θεματικές ενότητες:
1. Εισαγωγή στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας
2. Ο ρόλος και η συμβολή της Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας (HTA).
3. Οφέλη Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας
4. Κοινωνική Ανάλυση κόστους-οφέλους
5. Τεχνικές οικονομικής αποτίμησης & επίπτωσης προϋπολογισμού
6. Μέθοδοι, Τεχνικές Κριτήρια (HTA) εφαρμογής I
7. Μέθοδοι, Τεχνικές Κριτήρια (HTA) εφαρμογής II
8. Εκτίμηση και μέτρηση της Σχετιζόμενες με την Υγείας Ποιότητας Ζωής

9. Χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών – σκοπιμότητα – επιπτώσεις 10. HTA. Διεθνής εμπειρία 11. Η εφαρμογή HTA στην Ελλάδα 12. Case studies και λήψη αποφάσεων. Η εφαρμογή HTA στην Ελλάδα 13. Επανάληψη κύριων σημείων Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Το εκπαιδευτικό υλικό έχει τη μορφή power point και οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε αυτό καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα*** — ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις — 39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Σεμινάρια Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 38 Ανάλυση μεθόδων: 34 Μελέτη περιπτώσεων: 12 Ασκήσεις σε θέματα της επικαιρότητας: 27 Σύνολο Μαθήματος: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτη ή προφορική εξέταση (ανάλογα με την εξεταστική περίοδο και τον αριθμό αυτών). Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογηθούν συνδυαστικά με: I. Εκπόνηση μικρών, ενδιάμεσων εργασιών (30%) II. Τελικές, γραπτές εξετάσεις (70%) Τα ως άνω κριτήρια αξιολόγησης είναι συμβατά με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γείτονα Μ. (Επ. Επιμ) (2012). Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας: Φαρμακοοικονομία και Λήψη Αποφάσεων. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.

- Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007)Τα Οικονομικά της Υγείας :Μέθοδοι και εφαρμογές της οικονομικής αξιολόγησης. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

- Υφαντόπουλος Γ. (2009). Τα οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και πολιτική. Αθήνα: Τυπωθήτω.

- Drummond, M.T.E , O' Brien, B.J. , Stoddart, G.L et al. (2002). Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης των προγραμμάτων υγείας. Αθήνα: Κριτική.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Technology Assessment in Health Care

- Health Policy

- European Journal of Health Economics

- Value in Health

- Pharmacoeconomics

- Cost Effectiveness and Resource Allocation

Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΕ-Ε2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • να μεταδώσει τις βασικές αρχές και τεχνικές εκπόνησης εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες • να βοηθήσει τους φοιτητές να εφαρμόσουν τα παραπάνω κατά την εκπόνηση των

εργασιών τους.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να εκπονήσουν εργασία στις κοινωνικές επιστήμες, τηρώντας όλους τους κανόνες της επιστήμης και της δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι σεμιναριακού τύπου και αποσκοπεί στο να μεταδώσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές εκπόνησης μίας εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες. Καλύπτει ζητήματα όπως η θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος, η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, η επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, η παράθεση των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα και η συζήτηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται συγκεκριμένες μελέτες και παραδείγματα προσεγγίσεων.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή
2. Σκοπός μελετών
3. Θεωρητικές προσεγγίσεις I
4. Θεωρητικές προσεγγίσεις II
5. Μέθοδοι I
6. Μέθοδοι II
7. Άδειες χρήσης εργαλείων
8. Επιτροπές δεοντολογίας
9. Στατιστικές αναλύσεις – τεχνικές
10. Αποτελέσματα
11. Σύνδεση με τη βιβλιογραφία
12. Πρακτική εφαρμογή
13. Επανάληψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class (ανάρτηση διαλέξεων και λοιπού υλικού-πηγών) Χρήση e-class για επικοινωνία με φοιτητές/τριες
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50
Σεμινάρια	21
Παραδείγματα μελετών	40
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Απαλλακτική εργασία

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουμαριανός, Β., Συμεωνίδης, Γ., Αγγελάκη, Μ. (2020) Κοινωνική Ασφάλιση. Μια Εισαγωγή στο Θεσμό. Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.

- Κοντιάδης, Ξ. (2023) Μαθήματα Κοινωνικής Διοίκησης και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλειας, Αθήνα, Παπαζήσης.

ΕΞΑΜΗΝΟ 8

Πρακτική Άσκηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΑ**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πρακτική Άσκηση**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			18
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η Πρακτική Άσκηση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να έρθουν σε επαφή με το

εργασιακό περιβάλλον, να αποκτήσουν καινούριες γνώσεις και δεξιότητες , να συμμετάσχουν ενεργά σε ομαδική εργασία και λήψη αποφάσεων, να συμμετάσχουν στον σχεδιασμό και την ολοκλήρωση έργων και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία.
Πέραν αυτών, η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα ενισχύει τη διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας
και συμβάλλει στην ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές:

- να εφαρμόζουν γνώσεις και δεξιότητες που αναπτύσσουν στην περίοδο των σπουδών τους στον εργασιακό χώρο
- να συνδυάζουν τη θεωρητική κατάρτιση με την επαγγελματική εμπειρία
- να αντιλαμβάνονται την ευρύτητα του φάσματος των επιλογών σχετικά με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής ή επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας με αφετηρία τις βασικές σπουδές τους
- να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την διεκπεραίωση εργασιών σχετικών με την εργασία τους
- να συνθέτουν διεπιστημονικές γνώσεις για επίλυση προβλημάτων
- να αξιολογούν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και την εν γένει επιστημονική τους κατάρτιση σε σχέση με το επαγγελματικό πλαίσιο στο οποίο ασκήθηκαν
- να εργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες και να συνεργάζονται
- να επιδεικνύουν μεγαλύτερες επικοινωνιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες
- να εργάζονται με αυτονομία, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να επιδεικνύουν πρωτοβουλία
- να επιδεικνύουν προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- να εκτελούν πρακτικές εργασίες σε επιμέρους πεδία του γνωστικού αντικειμένου
- να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη παρατηρώντας και καταγράφοντας τις εμπειρίες τους
- να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του, και γνώση των κανόνων εργασιακής ηθικής και συμπεριφοράς
- να δευκολύνονται στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό
- να αποτελέσουν έναν δίαυλο αμφίδρομης μεταβίβασης πληροφοριών μεταξύ του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και των παραγωγικών φορέων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα, αφορά τεταρτοετείς ή επί πτυχίω φοιτητές/τριες του Τμήματος και έχει χρονική διάρκεια τριών (3) μηνών. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν στο εαρινό εξάμηνο την πρακτική τους άσκηση, ενώ για τους οι επί πτυχίω προβλέπεται υλοποίηση κύκλου πρακτικής άσκησης και το χειμερινό εξάμηνο. Οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες αμείβονται και ασφαλίζονται αποκλειστικά μέσω του Προγράμματος. Οι εφαρμοζόμενες διαδικασίες περιγράφονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών και στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης. Το ωράριο της Πρακτικής Άσκησης είναι πλήρες και εναρμονισμένο με το ωράριο του φορέα στον οποίο πραγματοποιείται, ενώ το αντικείμενο απασχόλησης πρέπει να είναι συναφές με το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος. Στην Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται διεπιστημονική σύνθεση και εφαρμογή όλων των γνώσεων που έχουν αποκομίσει οι φοιτητές/ριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προσαρμογή σε εργασιακό περιβάλλον, εργασία σε συνθήκες πεδίου, χρήση εξειδικευμένου εξοπλισμού, ομαδική εργασία. Έτσι: • έρχονται σε επαφή με το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον • εφαρμόζουν τις επιστημονικές τους γνώσεις σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας • ενισχύουν την επιστημονική τους κατάρτιση με επαγγελματικές δεξιότητες και προσόντα • δικτυώνονται με φορείς και στελέχη φορέων • αποκτούν επαγγελματική εμπειρία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ

	Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Άσκηση Πεδίου — 3 μήνες εργασίας Σύνολο ECTS — ***18***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Συμπλήρωση Έκθεσης Αξιολόγησης από τον επόπτη στον Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης • Συμπλήρωση Έκθεσης Αξιολόγησης από τον Ακαδημαϊκό Επιβλέποντα του/ης φοιτήτριας/ή

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

–

Πτυχιακή Εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΕ**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πτυχιακή εργασία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
		12	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	α) Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας, β) Αγγλικά για Κοινωνικούς επιστήμονες Ι γ) Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες ΙΙ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:)* *Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)* *Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)* *(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Διά ζώσης (100%) 13 εβδομάδες διδασκαλίας		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές: • Να εφαρμόζουν τα βασικά στάδια διεξαγωγής μιας έρευνας στο πεδίο της κοινωνικής

πολιτικής

- Να προσδιορίζουν το ερευνητικό πρόβλημα και το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνάς τους
- Να υλοποποιούν κατάλληλη βιβλιογραφική επισκόπηση και να παρουσιάζουν συνθετικά τα αποτέλεσμά της
- Να παρουσιάζουν την κριτική αποτίμηση της βιβλιογραφικής επισκόπησης και να τεκμηριώνουν τη και την αναγκαιότητα διεξαγωγής της έρευνας που προτείνουν
- Να διατυπώνουν κατάλληλα τον ερευνητικό σκοπό και τα ερευνητικά ερωτήματα ή/και ερευνητικές υποθέσεις
- Να διαμορφώνουν κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο και ερευνητικά εργαλεία για την εκπόνηση της έρευνάς τους
- Να εφαρμόζουν τρόπους ελέγχου της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των ερευνητικών εργαλείων
- Να συλλέγουν και να αναλύουν ποσοτικά ή/και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα
- Να παρουσιάζουν και να σχολιάζουν τα ευρήματα της έρευνάς τους
- Να διατυπώνουν προτάσεις και συμπεράσματα με βάση τα ερευνητικά αποτελέσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τα στάδια διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας και να αναπτύξουν ικανότητες σχεδίασης και υλοποίησης ενός ολοκληρωμένου ερευνητικού σχεδίου σε ειδικά πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
Η εργασία των φοιτητών/τριών είναι ατομική και εκπονείται υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ. Για τον σκοπό αυτό, οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν να διατυπώσουν ένα πρωτότυπο ερευνητικό πρόβλημα σχετικό με την κοινωνική πολιτική, με βάση ένα τεκμηριωμένο εννοιολογικό και θεωρητικό πλαίσιο έρευνας.
Στο πλαίσιο της εργασίας τους πραγματοποιούν συστηματική επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και προσδιορίζουν τον σκοπό και τα ερευνητικά ερωτήματα ή τις

ερευνητικές υποθέσεις της μελέτης. Αναπτύσσουν κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία και προσεγγίσεις, συλλέγουν και αναλύουν ποσοτικά ή/και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα και αξιοποιούν κατάλληλες μεθόδους επιστημονικής ανάλυσης. Τέλος, παρουσιάζουν ολοκληρωμένα το ερευνητικό τους σχέδιο, τα ευρήματα της έρευνας και τα συμπεράσματά τους μέσω της συγγραφής μιας πρωτότυπης επιστημονικής εργασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης επικοινωνία κατά τις διαλέξεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του μαθήματος (ανακοινώσεις, φόρουμ, ανατροφοδότηση) Ηλεκτρονική επικοινωνία για ακαδημαϊκή υποστήριξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες Συζητήσεις σε φόρουμ και ψηφιακούς χώρους συνεργασίας Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη Βιβλιογραφική αναζήτηση σε επιστημονικά περιοδικά Βάσεις δεδομένων Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω email ή e-Class.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή φορητή συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η εκπόνηση και υποβολή εργασιών γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του ΠΑΠΕΛ Τηρούνται οι αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ορθής αναφοράς πηγών. Οι εργασίες δύνανται να ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία ανίχνευσης κειμενικής ομοιότητας. Παραβάσεις αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* *(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πραγματοποιείται με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία ή/και στο υποβαλλόμενο έργο, σύμφωνα με τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις/Συναντήσεις	20
Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	20

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Μελέτη-ανάλυση υλικού, τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας: 80 Συλλογή και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων: 90 Συγγραφή Εργασίας: 90 Σύνολο Μαθήματος: ***300***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Η αξιολόγηση είναι συμπερασματική, με βάση την ατομική πτυχιακή εργασία που παραδίδει ο/η φοιτητής/τρια. Γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο άλλα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η πτυχιακή εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει: • Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας διεξαγωγής της έρευνας. • Το εννοιολογικό και θεωρητικό πλαίσιο έρευνας. • Βιβλιογραφική επισκόπηση του πεδίου που εντάσσεται το ερευνητικό πρόβλημα. • Διατύπωση και τεκμηρίωση του ερευνητικού σκοπού και ερευνητικών ερωτημάτων ή/και των ερευνητικών • υποθέσεων της έρευνας. • Παρουσίαση των μεθοδολογικών επιλογών της έρευνας. • Αναλυτική παρουσίαση και σχολιασμό των ευρημάτων της έρευνας. • Διατύπωση συμπερασμάτων και προτάσεων με βάση τα ερευνητικά αποτελέσματα.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Creswell J. (2011), Εκπαιδευτική Έρευνα. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, Έλλην/ Ίων, Αθήνα.

- Eco, U. (1994). Πως γίνεται μια διπλωματική εργασία, μτφρ. Μ. Κονδύλη. Νήσος

- Γιαλαμάς, Β., Λαβίδας, Κ., & Μάνεσης, Δ. (2023). Στατιστικές μέθοδοι και τεχνικές στις κοινωνικές επιστήμες με τη χρήση SPSS. Αθήνα: Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα - ΚΑΛΛΙΠΟΣ.

- Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2015). Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας: Εφαρμογές στην ψυχολογία και την εκπαίδευση. Αθήνα: Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα - ΚΑΛΛΙΠΟΣ.

- Κατσής Α., Σιδερίδης Γ., & Εμβαλωτής Α. (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Τόπος, Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά